

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №245» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА БАРНАУЛА

Принято
На Педагогическом Совете
Протокол № 1
От 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
М.В. Довгаль
Приказ №53-осн
от 01.10.2016



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №245»**

г.Барнаул

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Правила оказания платных образовательных услуг.....
3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.....
4. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.....
5. Использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.....
6. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.....
7. Ожидаемые результаты от реализации модели организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ.....
8. Лист внесения изменений и дополнений в программу дополнительного образования детей МБДООУ «Детский сад №245».....

1. Пояснительная записка

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые ДООУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по запросам родителей воспитанников (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

МБДОУ «Детский сад №245» реализует дополнительные образовательные программы:

Художественно-эстетической направленности:

- Вокальная студия;

Интеллектуально-познавательной направленности

(в рамках подготовки к школе):

-Подгрупповые занятия с логопедом по развитию речи;

-Студия раннего развития «Маленькие умнички»;

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ

дошкольного образования (прогулки, дневной сон, совместно организованная образовательная и непосредственная деятельность, игры). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

На основании Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Учебный план дополнительных образовательных услуг

| Наименование услуг | часов в неделю | часов в месяц | итого |
|---|----------------|---------------|-------|
| Хоровая (вокальная) группа | 2 | 8 | 62 |
| Подгрупповые занятия с логопедом | 2 | 8 | 62 |
| Студия раннего развития «Маленькие умнички» | 2 | 8 | 62 |

2. Правила оказания платных образовательных услуг

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и по итогам проведения маркетинговых исследований с целью изучения спроса на дополнительные образовательные услуги (кружки): анкетирование родителей (лиц, их заменяющих), письменный или устный опрос, разработаны правила оказания платных образовательных услуг

1. Анализ материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения с целью наличия возможностей проведения дополнительных образовательных услуг (кружков);

2. Создание условий для дополнительных образовательных услуг (кружков), гарантирующих охрану жизни и здоровья воспитанников (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.);

3. Наличие в Уставе перечня дополнительных образовательных услуг и порядок их предоставления (если дошкольное образовательное учреждение выдает документ об их окончании);

4. Разработка «Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных услуг»;

5. Согласование перечня видов дополнительных образовательных услуг с педагогическим Советом дошкольного образовательного учреждения

6. Разработка программ дополнительных образовательных услуг, согласование их на педагогическом Совете дошкольного образовательного учреждения ;

7. Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги;

8. Издание приказа «Об организации дополнительных образовательных услуг»;

9. Издание приложения к приказу «Об организации»: расписание (сетка) занятий и график работы исполнителей с указанием помещений, где будут проводиться занятия;

10. Составление учебного плана по организации дополнительных образовательных услуг в соответствии с СанПиНом (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);

11. Заключение договоров с педагогическим персоналом, обеспечивающим оказание дополнительных образовательных услуг (дополнительных соглашений к трудовому договору, или срочных трудовых договоров, или договоров гражданско-правового характера);

12. Заключение договоров с административным и обслуживающим персоналом, обеспечивающим оказание дополнительных образовательных услуг (дополнительных соглашений к трудовому договору, или срочных трудовых договоров, или договоров гражданско-правового характера);

13. Составление сметы доходов и расходов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг (с разбивкой на каждый вид услуги);

14. Оформление договоров с потребителями (заказчиками) на оказание дополнительных платных образовательных услуг;

15. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг и порядок их оплаты;

16. Оформление и наличие в доступном месте «Книги предложений по организации дополнительных платных образовательных услуг»;

17. Разработка плана работы организатора дополнительных образовательных услуг с указанием сроков контроля за качеством предоставления услуг;

18. Оформление информационного стенда для родителей:

18.1. Информирование потребителей о дополнительных образовательных услугах, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении

18.2. Сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);

18.3. Уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;

Дополнительно

дошкольное образовательное учреждение обязано предоставить потребителю по его требованию:

- Устав, лицензию и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

- образцы договоров, в том числе об оказании дополнительных платных образовательных услуг;

- основные и дополнительные образовательные программы,

- дополнительные образовательные программы, специальные курсы, циклы дисциплин, оказываемые за плату только с согласия потребителя;

- перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

Предложенная модель организации дополнительных образовательных услуг является составной частью образовательной программы ДООУ.

Цель модели организации дополнительного образования в ДООУ - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста

3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДООУ

4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДООУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

3. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей

Решение данной задачи предполагает:

- создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей;

- получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей для обеспечения ранней его социализации;

- увеличение количества кружков, секций физкультурно-оздоровительной и социально-активизирующей направленности, начального технического моделирования, дизайна;

- создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям;

- создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования детей; изучение в динамике поступления выпускников ДООУ в художественные, музыкальные, спортивные школы; профильные классы;

4.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста

Для создания необходимых максимально комфортных для развития личности и непрерывного обновления содержания дополнительного образования, достижения современного его качества предусматривается:

- обеспечение комплексного подхода к программам дополнительного образования с учетом его специфики – многообразия направлений, видов деятельности;

формирование системы экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию;

- отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования;

- создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования, формирования таких ключевых для сегодняшнего общества качеств, как креативность, способность к поиску знаний;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной, целенаправленной работы над собой, постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог в сфере дополнительного образования должен быть, прежде всего, направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнёрским отношениям со своими воспитанниками. Владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы. Умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Вместе с тем, он должен вести активную работу с родителями, общественностью по поддержке детских талантов и детей, находящихся в зоне «риска». Меры, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, занятых в системе дополнительного образования ДОУ, призваны способствовать дальнейшему развитию системы дополнительного образования детей.

Приоритетными из них являются:

- рост числа педагогических работников с высшим образованием, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции, и семинары, мастер-классы, проблемные курсы;

организация и апробирование сетевого взаимодействия по изучению опыта лучших педагогов ДОУ города и района;

- создание виртуальной и электронной площадки по обмену опытом для педагогов, занятых в системе дополнительного образования детей.

5.Использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования, культуры, спорта.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы государства и непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из радикальных средств развития кружковой, студийной работы в ДОО – организацию социального партнерства ДОО, семьи, системы учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Решение данной задачи включает в себя следующие направления:

- организация совместного сотрудничества и партнерских отношений на договорной основе;
- определение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
- ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг;
- оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДОО.

6.Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг

В числе первоочередных мер, направленных на развитие управления в организации дополнительных образовательных услуг:

- обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующей ДОО на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте: образовательные программы дополнительного образования и оценка их реализации, персональный состав педагогов и их квалификация, механизм оказания платных услуг, созданные условия, организация партнерского взаимодействия;
- организация рекламы оказываемых ДОО дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

7. Ожидаемые результаты от реализации модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;

- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;

- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.

Модель организации платных дополнительных образовательных услуг строилась следующим образом:

I этап: Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для исследования потребительского рынка, для социального запроса родителей, для определения спектра дополнительных услуг было проведено:

- анкетирование родителей
- беседы с родителями, педагогами

II этап: Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

III этап: Разработка «Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных услуг»;

IV этап: Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

Педагоги составляют и разрабатывают авторскую программу по дополнительному образованию, включающую следующие структурные элементы.

1. Титульный лист (согласование с педагогическим советом, утвержденную заведующим)
2. Пояснительную записку (актуальность ведения данного вида дополнительного образования)
3. Учебно-тематический план
4. Содержание дополнительных образовательных программ
5. Методическое обеспечение программы
6. Список литературы

V этап: Создание нормативной базы.

- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №245»
- Договор с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услугах.
- Трудовой договор или дополнительное соглашение к трудовому договору с педагогами дополнительного образования.
- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
- Издание приказов по организации дополнительных платных образовательных услуг.
- Перечень платных дополнительных образовательных услуг.
- Смета доходов и расходов (составляется на начало календарного года)
- Учебный план.
- Расписание кружков и секций.
- График работы специалистов.
- Список посещающих детей.
- Табеля работы педагогов дополнительного образования.
- Табеля посещаемости детей по месяцам.

VI этап: Организация проведения рекламы.

1. Проведение общего родительского собрания в ДОУ, с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.

2. Создание рекламных объявлений, проведение статистического опроса, выявляющего запросы родителей воспитанников.

3. Проведение «День открытых дверей», где каждый желающий имеет возможность ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг.

4. Организация показательных выступлений воспитанников.

VII этап: Заключение договоров с родителями и специалистами.

VIII этап: Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг:

- Отслеживание результатов дополнительного образования
- Проведение ежегодных отчетных родительских собраний
- Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

На основании предложенной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ произведена конкретизация целей и разработан план действий по ее реализации на ближайший период развития.

Литература

1. Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999.
2. Анисимов В.П. Методы диагностики музыкальных способностей. – М.: Музыка, 2007.
7. Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М.: Просвещение. 1983.
3. Венгрус Л.А. Начальное интенсивное хоровое пение. – С.-Пб., Музыка, 2000.
4. Голубев П.В. Советы молодым педагогам-вокалистам. - М.: Государственное музыкальное издательство, 1963.
5. Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Детский голос. Экспериментальные исследования. / Под ред. В.Н.Шацкой. – М., Педагогика, 1970. – 232с.
7. Дмитриев Л. Голосовой аппарат певца. – М.: Музыка, 1964.
8. Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. – М.: Музыка, 1968.
9. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.
10. Исаева И.О. Эстрадное пение. Экспресс-курс развития вокальных способностей /И.О. Исаева – М.: АСТ; Астрель, 2007.
11. Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М: Просвещение, 1984.
12. Морозов В.П. Вокальный слух и голос. – М.-Л. Музыка, 1965.
13. Штанько И.В., воспитание искусством в детском садуМ, ТЦ «Сфера», 2007

Прочитано

Прочитано на 11

(двадцати) листах

Средлено печатью

Заведующий МБДОУ №245

 М.Р. Дюгаля

