
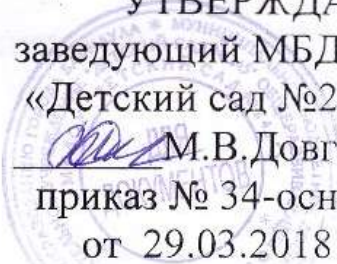


УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №245»  
 М.В. Довгаль  
приказ № 34-осн  
от 29.03.2018



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №245»**

Барнаул, 2018

Председатель комиссии: М.В.Довгаль, заведующий  
Члены комиссии: Т.В.Демьяненко, старший воспитатель  
Р.А. Сотникова, председатель ПК  
Л.М.Туева, воспитатель

Отчет согласован на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» 29 марта 2018г., протокол №3

## **Структура отчета:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация образовательного процесса
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №245»

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» (дата открытия 15 ноября 1993г.)

Юридический адрес: 656067, Российская Федерация, Алтайский край, ул.Попова, дом 119. Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная. Срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский

**e-mail - dou245@yandex.ru; сайт: kolokolchik-dou.ru**

Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» (далее – МБДОУ):

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (полный день), 4 часов (группы кратковременного пребывания).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Зачисление ребенка в МБДОУ осуществляется заведующим на основании выданных комитетом направлений (путевок).

Списочный состав МБДОУ – 440 детей. Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МБДОУ на 2017 год –440 детей.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

МБДОУ осуществляет свою деятельность, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Правилами противопожарного режима.

За 24 года работы МБДОУ подготовило к школе более 1300 воспитанников.

Наиболее значимые достижения МБДОУ «Детский сад №245»:

### 2017 год

- Диплом лауреата I степени в открытом городском конкурсе «Педагогический Олимп» имени народного учителя СССР Руфины Серафимовны Овсиевской.

-Диплом в открытом городском конкурсе методических материалов по основным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций «Методический марафон – 2017».

- Диплом за II место во всероссийском (заочном) конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
- Диплом I степени районный конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Мир творчества и красоты».
- Диплом за I место во всероссийском (заочном) конкурсе «Программа экологического воспитания в ДОУ».
- Диплом за участие в городском конкурсе информационных буклетов для родителей «Секреты здоровья».
- Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Моя Родина –Россия».
- Диплом за II место в международном (заочном) конкурсе «Мир экологии для взрослых».
- Диплом за II место во всероссийском(заочном) конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»
- Диплом II степени за открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»

Педагогами разрабатываются и внедряются педагогические проекты и программы, направленные на развитие творческих способностей воспитанников, познавательных интересов: «Родной свой край люби и знай», «Моя родословная», «Удивительный мир кристаллов», «Мир профессий» и др., «Осознание звуковой культуры речи дошкольниками через дидактические игры, как этап подготовки к обучению грамоте»; «Развитие речи детей 2-4 лет через малые фольклорные формы» и др.

Миссия МБДОУ: создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;
- содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- принцип гуманизации – это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости МБДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Таблица №1

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ.	педаг
1	заведующий	Довгаль Марина Валериевна	Руководство деятельностью учреждения	высшее, БГПИ, 1993, преподаватель психологии и педагогики	6	19
2	зам.зав. по АХР	Мальцева Татьяна Ивановна	Хозяйственная работа	Высшее, НГПУ, 2007, юриспруденция.	3	6
3	Старший воспитатель	Демьяненко Татьяна Викторовна	Организация воспитател	Высшее 1989, русский язык и литература,	33	37

			бно-образовательного процесса	учитель русского языка и литературы		
--	--	--	-------------------------------	-------------------------------------	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ:

дата регистрации: 03.12.2015, приказ от 15.12.2015 №2207-осн.

ОГРН1022201137100

Сведения о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003643546 дата регистрации ОГРН: 09.10.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №003367531 дата регистрации: 29.12.1998г.

ИНН: 2222025810

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ №290583 от 26.07.2012 год

Свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 208395:

Здание детского сада (площадь 2785,7 кв.м.) от 10.07.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А №0000626 регистрационный №615 дата выдачи: 20.07.2011 срок действия: бессрочно

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» принята педагогическим советом 17.01.2015, протокол № 1 утверждена приказом заведующего МБДОУ, от 17.01.2015г. №30/1-осн.

**Выводы и рекомендации по разделу:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №245» общеразвивающего вида.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся системы управления:

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими их органами.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет;

- Попечительский совет.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Устав ДОО;

Коллективный договор МБДОУ;

Положение об официальном сайте ДОО;

Положение о правилах приема на обучение по ОП дошкольного образования порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников;

Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

Положение об Общем родительском собрании МБДОУ;

Положение о Педагогическом совете МБДОУ;

Положение об Управляющем совете МБДОУ;

Положение о Попечительском совете МБДОУ;

Положение об организации питания воспитанников;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников МБДОУ;

Положение о конфликте интересов работника МБДОУ;

Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей);

Положение об оплате труда работников МБДОУ;

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МБДОУ;

Соглашение по охране труда;

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ;

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ.

Локальные акты МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Каждый сотрудник МБДОУ хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответствен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В МБДОУ функционируют:



- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- Комиссия по противодействию коррупции.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует Федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобртруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального), (воспитатель, учитель).

Анализ результатов работы МБДОУ включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития МБДОУ, реализации образовательной программы МБДОУ. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы МБДОУ на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ выполнения Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №245» (далее – ОП)

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с педагогической диагностикой по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В МБДОУ используются следующие формы мониторинговых исследований:

- педагогическая диагностика освоения детьми ОП МБДОУ «Детский сад №245»;
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май);
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);

- самоанализ профессионального уровня педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;
- анализ профессиональной компетентности педагогических работников;
- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь);
- выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май).

## **2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ**

В МБДОУ реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №245» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по ОП ДО (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, в рекреациях 1 этажа;

В МБДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации сайт: [kolokolchik-dou.ru](http://kolokolchik-dou.ru). Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .

## **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017 №2368-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула», установлены следующие виды льгот:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 человека;
- дети – инвалиды –0;

-дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда – 7 человек .

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

Многодетным семьям – 44 семьи (47 воспитанника);

Малоимущим семьям – 45 семей (49 воспитанников).

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава МБДОУ, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. В течение 2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:**

МБДОУ поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

- МБОУ СОШ №125;

- АНОО «Дом учителя»;

- Кукольными театрами «Сказка», «Золотой ключик», «Гном»;

- Театр музыкальной комедии;

- КГУБЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул».

С целью преемственности образования детского сада и школы разработан и внедрен план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска в школу, условия их адаптации, ежегодно проходят совместные встречи педагогов по преемственности в работе детского сада и школы.

По результатам мониторинга готовности детей к школе воспитанников с высоким уровнем- 12,8%, продолжают получать образование в МБОУ СОШ №125- 60% выпускников детского сада.

Родители, члены Попечительского совета в течение года помогали решать следующие вопросы:

- по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

-оказание помощи в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами

родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, согласия родителей (законных представителей);

- по вопросам организации оздоровления воспитанников (в том числе соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

-содействия в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: праздников, конкурсов, проектов, спортивных соревнований;

-принимали решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

## **2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ**

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления МБДОУ. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» и рабочие программы педагогов;

- программа Развития дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245»;

- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ;

- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления**

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения.

В МБДОУ применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

Методы управления реализуется при разработке и утверждении годового плана, ОП ДО, программы Развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №245», годового плана работы за 2017 год выполнено на 98,9%.

Необходимо доработать инновационные проекты «Моя Родина - Алтай», проект по сотрудничеству с семьей «Мы вместе». Требуется обновить часть спортивного оборудования и продолжать формировать положительное отношение у родителей (законных представителей) и воспитанников к ЗОЖ.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (АНОО ДПО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогов (АНОО ДПО «Дом учителя», СПО БГПК, АКИПКРО);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №14. г. Барнаул»);
- построение образовательного процесса с учетом педагогических технологий, используемых в МБДОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ СОШ №125);

Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных

Таблица №2

Квалификация руководителя и управленческой команды

№	Ф.И.О., должность	образование	категория
1	Довгаль М.В. заведующий	высшее, БГПИ, 1993	Соответствие занимаемой должности заведующего, 2016
2	Демьяненко Т.В.старший воспитатель	Высшее, БГПИ, 1989	высшая, 2017

3	Мальцева Т.И, заместитель заведующего по АХР	Высшее, НГПУ, 2007, юриспруденция.	Соответствие занимаемой должности заместителя заведующего по АХР, 2015
---	--	--	--

Заведующий Довгаль Марина Валериевна осуществляет руководство дошкольным учреждением 6 лет. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Под руководством заведующего разработаны: образовательная программа по дошкольному образованию МБДОУ «Детский сад №245», в которой выстроена педагогическая модель гармоничного развития детей с учетом ФГОС ДО, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач, в соответствии с ФГОС ДО; программа Развития МБДОУ «Детский сад №245» на 2015/2018 г.г.

Грамотное руководство позволило сформировать работоспособный коллектив с высоким образовательным и профессиональным уровнем.

**Выводы и рекомендации по разделу:** администрация МБДОУ «Детский сад №245» реализует компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике МБДОУ.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития МБДОУ**

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 , "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 28-51-513/16 от 27.06.03 г. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях

модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»;

- Приказ Министерства образования РФ № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

Цель программы: создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи Программы:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ как условие обеспечения процесса индивидуализации и социализации дошкольников через эффективное профессиональное интегрированное сопровождение.
5. Введение дополнительного образования на платной основе, услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Обновление компонентов управленческой деятельности для обеспечения мобильности гибкости и вариативности процесса развития МБДОУ.

Ожидаемые результаты

- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.
- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
- Повышение статуса МБДОУ в микрорайоне, городе, крае;
- Снижение уровня заболеваемости детей;
- Большинство педагогов демонстрируют системно-деятельностный подход при организации образовательного процесса;
- Освоение педагогами проектировочными и прогностическими навыками в процессе интеграции образовательного процесса и процесса взаимодействия с родителями воспитанников;
- Родители активные участники событий и мероприятий МБДОУ;
- Доступность системы дополнительного образования;

В 2017 году реализовывался второй этап Программы развития МБДОУ «Детский сад №245» на 2015\2018г.г.

В результате освоения 2-го этапа программы можно сделать вывод, что в учреждении:

- разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовая, материально-техническая, кадровая база, компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- разработана и введена в действие Образовательная программа, как составляющий компонент образовательного пространства;
- разработаны и реализуются инновационные проекты «Ключи мастерства», «Мы вместе», «Моя Родина-Алтай»;
- работает система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива через систему стимулирования работников МБДОУ, активно участвующих в реализации Программы.
- проводится модернизация учебно-материальной базы по направлениям (развитие учебно-предметной среды, совершенствование образовательного ресурса на основе ИКТ, повышение профессиональных компетенций педагогов через освоение инновационных средств воспитания и обучения), что способствует вариативности, интеграции обновленных образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.
- разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства МБДОУ (оценочные листы педагога).
- внедрены информационные технологий в образовательный процесс через повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ;
- формируются ключевые компетенции, способствующие успешному обучению ребёнка в школе;
- формируются профессиональные компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- введены дополнительные услуги с учетом потребностей семей воспитанников (раннего развития «Маленькие умнички», подгрупповые занятия по развитию речи (с логопедом) «Речевичок», занятия по обучению чтению «АБВГДейка».

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 3

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная	5 лет	14	440



программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №245»			
---	--	--	--

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №245», разработанной творческой группой педагогов на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в МБДОУ парциальных программ и технологий.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи (обязательная часть):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- формирование у детей эмоциональной отзывчивости к русской народной культуре, воспитание у детей желания познавать русскую народную культуру;

- воспитание у детей чувства гордости за свою страну, богатую славными традициями. Формирование чувства причастности к русскому народу и русской культуре;

- формирование представлений о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знаний правил обращения с опасными предметами, элементарных правил поведения на дороге, в лесу, парке;

- развитие у детей логико-математические представлений (представления о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);

- развитие сенсорных (предметно-действенные) способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;

- создание условий для обучения детей искусству придумывания сказок и сказочных историй на основе практической деятельности с использованием серии игр, игровых упражнений и приемов, описанных в «Грамматике фантазии»;

- развитие творческих речевых способностей ребенка, его созидательного воображения и критичности ума;

- формирование навыков звукобуквенного анализа, слогового анализа и синтеза, ознакомления с печатными буквами;

- формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;

- формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой;

- формирование целостных представлений о родном крае через приобщение к истории возникновения родного города Барнаула, знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Алтайский край;

- формирование представлений о достопримечательностях родного города, его государственных символах;

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, крае;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Алтайского края;
- ознакомление с картой Алтайского края.

Принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса.
2. Принцип социальной адекватности воспитания.
3. Принцип индивидуализации образовательного процесса.
4. Принцип социального закаливания детей.
5. Принцип создания воспитывающей среды.
6. Принцип ориентации на социально-ценностные отношения.
7. Принцип субъектности.
8. Принцип принятия ребенка как данности.
9. Принцип культуросообразности.
10. Принцип сотрудничества.

Таблица №4

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Занятия (Непосредственно образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	Актуальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемые к её построению.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке непосредственно образовательной деятельности (НОД) игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием НОД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских,

театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность МБДОУ включает в себя:

- реализацию Программы по патриотическому воспитанию (является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса);
- использование различных педагогических технологий;
- проектную деятельность.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов МБДОУ (по музыкальному и физическому развитию).

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад №245».

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОУ.

В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города.

Для реализации годовых задач в МБДОУ были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС ДО. В 2017 г. для решения поставленных задач педагоги использовали современные программы и инновационные технологии.

Помимо традиционных праздников и досугов в детском саду проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе:

- Неделя Здоровья;
- Театральная неделя;
- Неделя ПДД;
- Познавательный досуг для старших дошкольников «Детям о космосе» (с использованием ИКТ и посещением планетария);
- Тренировочные мероприятия совместно с ГИБДД;
- Тематические мероприятия для старших дошкольников «Моя Родина- Алтайский край», «День Победы»;
- Посещение музея МБОУ СОШ №125.

Одним из показателей работы всего нашего коллектива является участие с детьми в городских и районных конкурсах детского рисунка, вокального исполнения: результат – победы в конкурсах.

Взаимодействие воспитателей, специалистов МБДОУ, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной (профилактической), работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

Таблица №5

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования

№ групп	Кол-во дошкольников	Из них неполных семей	Семьи в СОП	Под опекой	На внутреннем учете	Дети инвалиды	Мамоу беспеченные	Многодетные
1.	28	1	-	-	-	-	3	2
2.	34	1	-	-	-	-	5	3
3.	30	1	-	-	-	-	3	3
4.	31	2	-	-	-	-	7	5
5.	29	1	-	-	1	-	3	3
6.	33	2	-	1	-	-	11	6
7.	32	3	-	-	-	-	2	3
8.	31	4	-	1	1	-	-	2
9.	30	3	-	-	-	-	4	2
10.	33	5	-	-	-	-	-	2
11.	33	5	-	-	-	-	-	3
12.	35	3	-	1	-	-	-	4
13.	29	1	-	-	-	-	5	3
14.	32	4	-	-	-	-	-	2
Всего:	440	32	4	3	2	-	45	44

Таблица №6

## Сведения о многодетных семьях

Кол-во многодетных семей	В них детей	Дошкольники	Из них семьи, находящиеся в СОП
44	132	47	-

Таблица №7

## Сведения о социальном статусе семей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Всего
1.	Всего семей	Семья	368
		Человек	685
2.	По возрасту:		
	До 25 лет	Человек	112
	До 30 лет	Человек	203
	До 35 лет	Человек	171
	До 40 лет	Человек	97
	До 45 лет	Человек	43
	Свыше 45 лет	Человек	19
3.	По образовательному уровню:		
	Среднее	Человек	43
	Среднее специальное	Человек	292
	Незаконченное высшее	Человек	23
	Высшее	Человек	285
	Имеют ученые степени	Человек	2
4.	Социальный статус:		
	Рабочий	Человек	228
	Служащий	Человек	353
	Предприниматель	Человек	64
5.	По сфере деятельности:		
	Торговля	Человек	118
	Промышленность	Человек	133
	Образование	Человек	81
	Наука	Человек	10
	Транспорт	Человек	82
	Производство	Человек	92
	Полиция/МВД/военные	Человек	46
	Здравоохранение	Человек	47
	Соц. работа	Человек	12
	Банковские работники	Человек	24

Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с

родителями (законными представителями) через консультации, беседы, посещения семей на дому, контроль ИДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников, участие в ремонтных работах, субботниках и др.

учебный год	количество выявленных семей, находящихся в СОП
2015-2016	-
2016-2017	-
2017	-

На основе изучения социального статуса семей воспитанников в 2017 году, применялись следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы)
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- конкурсы, выставки;
- презентации «Один день без мамы», «Наша жизнь в детском саду»;
- праздники и развлечения с участием родителей.

Особенностью педагогического коллектива МБДОУ является его качественный состав.

Всего педагогов – 33, из них

с высшим педагогическим образованием: 48.4%;

с высшей квалификационной категорией: 57.5%;

с первой квалификационной категорией: 27.2%

89% педагогов работают в образовательной организации от 5 до 25 лет;

32% педагогов - активные участники или победители конкурсов разных уровней.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (АНОО ДПО «Дом учителя»);
- повышение квалификации педагогов (АНОО ДПО «Дом учителя»)
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №14 г. Барнаул»);
- построение образовательного процесса с учетом педагогических технологий, используемых в МБДОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ СОШ №125);

### 3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ в 2017 году оказывались дополнительные образовательные услуги:

- студия раннего развития «Маленькие умнички»;
- подгрупповые занятия по развитию речи (с логопедом) «Речевичок»;
- занятия по обучению чтению «АБВГДейка».

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие – 343 родителя. Из них 339 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 98,9%.

**Выводы и рекомендации по разделу:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития МБДОУ. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо расширять спектр оказания дополнительных образовательных услуг.

### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

В МБДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Расписание организованной деятельности ДОО на 2017 год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26, утверждено приказом заведующего от 07.09.2017. В целом, за истекший учебный год, расписание организованной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

В течение учебного года МБДОУ осуществляло сотрудничество с МБОУ СОШ №125 (экскурсии, совместные мероприятия, совместная работа педагогов - психологов родительские собрания).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.



Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 10, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

В середине года (январь) - недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Выводы и рекомендации:** организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ оптимальны.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Коллектив педагогов МБДОУ составляет 33 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 28 педагогов и специалисты: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Таблица №8

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	16
	среднее педагогическое образование	14
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	7
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	21
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	17
	первая квалификационная категория	11
	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 63% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

Наши педагоги награждены:

- Званием «Почетный работник общего образования» - 1 педагог
- Почетной грамотой Министерства образования - 3 педагога;
- Почетной грамотой комитета по образованию города Барнаула - 3 педагога;
- Почетной грамотой Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 1 педагог.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при АКППРО и АНОО «Дом учителя». Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МБДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №245».

**Выводы и рекомендации:** профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

- Совершенствовать работу по укреплению здоровья дошкольников через реализацию совместных проектов с социальными партнерами и семьями воспитанников.
- Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через формирование представлений о малой родине.
- Совершенствовать работу по развитию связной речи воспитанников через овладение педагогами современными образовательными технологиями.

Регулярно проводились заседания Педагогического совета в соответствии с Положением о педагогическом совете. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались следующие формы работы: семинар-практикум «Организация НОД по ИЗО с учетом ФГОС ДО», консультации, проектная деятельность «Осенняя фантазия», «Наше лето», «Моя родословная», «Моя Родина - Алтай» и др.

В методической работе МБДОУ активно участвовали 90% педагогов, в результате произошел рост профессионального мастерства педагогов. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, согласно дифференцированной программе развития профессиональной компетентности педагогических работников за 2017 год.

Обобщен опыт работы педагогов по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. В течение года педагоги делились опытом в рамках педагогического совета.

В течение учебного года обновился фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Выводы и рекомендации:** методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать Образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО на 94% и Программу Развития на 2015/2018 годы.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются ноутбуки, мультимедийная установка и копировально-множительная техника.

В МБДОУ с 2012 года функционирует сайт образовательной организации сайт: [kolokolchik.dou.ru](http://kolokolchik.dou.ru), структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Кроме этого имеется выход в интернет и электронная почта. В течение года сайт МБДОУ посетило более 130 человек (родители и заинтересованные лица).

Информация о деятельности в МБДОУ постоянно размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего.

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы;

**Выводы и рекомендации:** информационная система МБДОУ и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ и решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение функционирует с 1993 года, имеет трехэтажное здание с 9 изолированными выходами, один хозяйственный блок. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация.

В учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет. Провайдер «ЭНФОРТА», свой электронный адрес [e-mail - dou245@yandex.ru](mailto:dou245@yandex.ru)

Воспитанники МБДОУ не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям интернет. Доступ к электронным образовательным ресурсам и интернет имеют только педагоги МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и реализации Образовательной программы МБДОУ, а так же выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ.

Внутреннее пространство Учреждения, состоит из 14 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и созвучная с теми технологиям, по которым углубленно работают педагоги. По всем областям ОП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для педагогического процесса. В МБДОУ обновлено оформление лабораторий, пополнены центры социально-эмоционального развития, уголки здоровья, патриотического воспитания.

В 2017 году значительно обогатились центры книги во всех возрастных группах. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе реализации ОП ДОУ.

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащён оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи; оборудованием для измерения антропометрических данных

воспитанников; необходимой документацией, проведено лицензирование медицинской деятельности.

Методический кабинет оснащён оргтехникой, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Материалы опыта работы педагогов; документация по содержанию работы в учреждении.

В музыкальном зале проведен косметический ремонт, приобретены стульчики детские, в наличии музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, цифровое пианино, фонотека (диски, аудиокассеты); шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а так же необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия; мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, кольцобросы и др.)

В коридорах, приёмных, лестничных маршах размещены информационные стенды для родителей: по пожарной безопасности и охране труда; правам ребенка, дорожная безопасность, стенды для организации выставки творчества детей и взрослых и др.

Безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, привлечение физической охраны.

Дошкольное учреждение обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью), медикаментами. Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

МБДОУ ограждено по периметру, имеет наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями: береза, рябина, яблони, ель, вдоль дорожек - кустарники; в летний период - клумбы, цветники. Территория образовательного учреждения разбита на 14 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды. Для организации двигательной активности воспитанников имеется оснащенная спортивная площадка.

**Выводы и рекомендации:** уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Доработать проекты «Моя родина - Алтай», «Мы вместе» по возрастным категориям.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за учебный год.

**Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

Таблица № 9

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ  
целям и задачам, поставленным на текущий год  
Программой Развития МБДОУ «Детский сад №245»

Цели	Результаты	Проблемы
1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном	1. Повысился уровень профессиональной компетенции и ИКТ педагогов до 100%. 2. Созданы условия для профессионального	1. Недостаточно внедрено в практику работы педагогов современных технических средств обучения в связи с

процессе.	роста через наставничество.	сокращением бюджетного финансирования.
2. Введение дополнительного образования на платной основе, услуг доступных для широких групп воспитанников.	Введены дополнительные платные услуги, студия раннего развития «Маленькие умнички», подгрупповые занятия по развитию речи с логопедом «Речевичок», занятия по подготовке к чтению «АБВГ Дейка».	Расширение спектра услуг для родителей воспитанников.
3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	Созданы условия в МБДОУ с учетом ФГОС ДО. Освоение системно-деятельностного подхода. Приобретение современных развивающих игрушек, оборудования для образовательной деятельности.	Трудоемкость и сокращение финансирования.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ как условие обеспечения процесса индивидуализации и социализации дошкольников через эффективное профессиональное интегрированное сопровождение.	Разработаны планы индивидуального саморазвития. Разработана дифференцированная программа по устранению дефицитов. МО «Интеграция образовательных областей». МО «Интерактивные формы работы с кадрами».	Составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников.
5. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам	План взаимодействия с родителями воспитанников. Активная включенность родителей в	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.



взаимодействия с детским садом.	мероприятия МБДОУ. Анкетирование. Сайт МБДОУ.	
6. Обновление компонентов управленческой деятельности для обеспечения мобильности, гибкости и вариативности процесса развития ДОО.	Реализуется стратегический план развития МБДОУ	Разработка вариативных мероприятий с сотрудниками МБДОУ

Педагоги МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня: Всероссийские и международные (заочные) и др. Воспитанники и педагоги МБДОУ отмечены наградами за участие конкурсах в 2017 году:

Таблица №10

Конкурсная деятельность педагогов за 2017 год

№ п\п	ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	МБДОУ «Детский сад №245» Какоткина Елена Геннадьевна	Всероссийский (заочный)	Победитель II место	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Февраль 2017
2	МБДОУ «Детский сад №245» Спасенко Татьяна Геннадьевна Королева Алла Александровна	Районный	Диплом I степени	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства Мир творчества и красоты	апрель 2017
3	МБДОУ «Детский сад №245» Какоткина Елена Геннадьевна	Всероссийский (заочный)	Победитель I место	Программа экологического воспитания в ДОУ	октябрь, 2017
4	МБДОУ «Детский сад	Городской конкурс	Диплом	«Методический марафон – 2017»	2017

	№245» Березовая Елена Николаевна				
5	МБДОУ «Детский сад №245» Сотникова Римма Анатольевна, Севрюкова Наталья Юрьевна, Прокофьева Любовь Владимировна, Тодик Анна Евгеньевна, Кригер Анна Анатольевна	Городской конкурс	диплом	Открытый городской конкурс «Педагогически й олимп»	октябрь 2017
6	МБДОУ «Детский сад №245» Юдакова Евгения Евгеньевна	Районный конкурс	Диплом II степени	районный конкурс декоративно- прикладного, изобразительного и технического творчества «Мир творчества и красоты».	октябрь 2017
7	МБДОУ «Детский сад №245» Спасенко Татьяна Геннадьевна	Районный конкурс	Диплом III степени	районный конкурс декоративно- прикладного, изобразительного и технического творчества «Мир творчества и красоты».	октябрь 2017
8	МБДОУ «Детский сад №245» Королева Алла Александровна	Районный конкурс	Диплом I степени	районный конкурс декоративно- прикладного, изобразительного и технического	октябрь 2017

				творчества «Мир творчества и красоты».	
9	МБДОУ «Детский сад №245» Королева Алла Александровна	Всероссийский (заочный)	Победитель II место	«Основные требования ФГОС дошкольного образования»	ноябрь, 2017
10	МБДОУ «Детский сад №245» Спасенко Татьяна Геннадьевна	Всероссийский (заочный)	Победитель II место	Мир экологии для взрослых	декабрь, 2017
11	МБДОУ «Детский сад №245» Спасенко Татьяна Геннадьевна	краевой	Победитель I место	Краевой творческий конкурс «Птица счастья»	Январь 2017
12	МБДОУ «Детский сад №245» Спасенко Татьяна Геннадьевна, Королева Алла Александровна, Юдакова Евгения Евгеньевна	Городской	Диплом I степени	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	

**Раздел 10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Краткое наименование образовательной организации  
ИНН образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №245»  
2222025810

№ п/п	Показатели	человек	%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	424	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	383	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	440	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	424	96,3%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 -14часов)	нет	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15	45,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15	45,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16	48,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16	48,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	90,9%
1.8.1	Высшая	19	57,5%
1.8.2	Первая	9	27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2	0,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	23	69,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	9,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	21,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	33	100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ	33/440=	13,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
1.15.7	Старший воспитатель	да	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	841.5/ 2,71кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,3/ 2,01кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**Общие выводы по самообследованию:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ. В дошкольном учреждении реализуются компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования, профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог».

Кроме этого необходимо обратить внимание на следующие проблемы:

- увеличение количества педагогов принимающих участие в конкурсной деятельности;
- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- пополнение оборудования на игровых участках;
- частичная замена мебели в группах;

-доработать проекты «Моя Родина-Алтай», «Мы вместе», «Ключи мастерства» в соответствии с возрастными категориями воспитанников;

- эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2017/2018 учебного года.