

## Конспект занятия по экологическому воспитанию

### на тему: «Сказка про водяную капельку»

2-й мл, группы

#### Цель занятия:

1. познакомить детей со свойствами воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная;
2. подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, животные, рыбы, человек;
3. активизировать в речи слова: чистая, прозрачная, кипяченая, лейка;
4. доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

#### Ход занятия:

Я вам дети, сейчас расскажу сказку о маленькой водяной капельке.

Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода.

А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти.

А нам с вами купаться, умываться и пить воду. (Кто-то там шумит, появляется капелька).

Здравствуйтесь, ребята

Я водяная капелька.

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

*Дети:* кап, кап, кап. (правильно).

Мы сейчас с вами отправимся в путешествие по группе и капельку с собой возьмем. Я вас приглашаю отправиться туда, где живут рыбы.

Где живут рыбки? (в аквариуме).

Что рыбки делают? (плавают).

Плавают где? (в воде) правильно.

А какая вода в аквариуме? (чистая, прозрачная).

А можно у рыбок воду забрать?

- нет, они погибнут.

(Воспитатель показывает банку с грязной водой).

-Могут ли рыбки жить в грязной воде?

- Нет, они погибнут. Правильно, молодцы!

Поспешим, ребята, дальше к растениям и цветам. (на столе лейка и 3 растения).

- Что мы видим на столе? (Цветы).

- А это что? (Лейка).

- А для чего нам лейка? (Цветы поливать)

- Что мы наливаем в лейку? (Воду).

Воспитатель поливает растения.

- Что я делаю? (Цветы поливаете).

- А растения, что делают с водой? (Они ее пьют). Молодцы!

- Ребята, а что будет с цветами, если их не поливать водой? (Погибнут, засохнут).

*Воспитатель:* видишь, капелька, без тебя погибли бы все растения и цветы.

Ребята, пойдете дальше. (Подходят к столу, где стоят чашки с водой).

- У нас на столе стоят чашки с водой. (Капелька спрашивает, для кого эта вода?

*Дети:* для нас.

- Правильно, ребята, это вода для вас.

- Попробуйте воду, Что вы делаете? (Пьем воду).

- Какая вода? (Чистая, теплая, прозрачная, кипяченая, вкусная).

- Можно ли пить грязную воду?

- Нет.

- А почему?

- Можно заболеть.

*Воспитатель:* ребята, а давайте расскажем и покажем водяной капельке, как мы умеем умываться водой.

Водичка, водичка,  
Умой мое личика,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтобы смеялся роток,  
Чтобы кусался зубок.

Молодцы! Капельке очень понравилось, и она предлагает поиграть с водой и игрушками.