

Итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе

«К белочке на день рождения»

Образовательная область: Интегрированное занятие.

Возрастная группа: Вторая младшая.

Цель: Выявить уровень усвоенных знаний элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные: Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Закрепить навык счета до трёх. Закрепить умение понимать вопрос «Сколько?».

Закрепить умение детей сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).

Развивающие: Развивать речь, фантазию, внимание, мыслительные операции, коммуникативные качества, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, трудолюбие, аккуратность, доброжелательность. Воспитывать умение выполнять коллективные действия.

Материалы: геометрические фигуры разного цвета и размера, бумажные цветы, три корзины с разного цвета бантами, салфетки.

Словарная работа: закрепить умение правильно называть в предметах названия качеств предметов (большой, маленький, красный, белый, желтый, зеленая).

Предварительная работа: разучивание стихотворения. Д/И «Чудесный мешочек», развлечение «В гости к солнышку», Д/И «Какое время суток?» С /р игра «Семья», рассматривание иллюстраций «Времена года», проведение физ минуток, пальчиковой гимнастики, п / игр.

Материалы и оборудование: Конверт, ковер с геометрическими фигурами, 3 корзины разного цвета, картина «Дерево для белочки», Гуашь, влажные салфетки.

Методические приемы:

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: демонстрация игр, картина «Дерево для белочки».

Игровые: проведение игр «Украшь коврик», «Собери букет», Физминутка «По грибы», разминка «Солнышко». Практические: действие с дидактическим материалом. Мотив детской деятельности: Поход на день рождения к белочке.

Ход занятия.

Вводная часть

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ручки: хлоп - хлоп - хлоп.

Здравствуй, ножки: топ - топ - топ.

Здравствуй, ушки: ух – ух – ух.

Здравствуй, щечки: плюх - плюх - плюх.

Здравствуй, губки: чмок - чмок - чмок.

Здравствуй, зубки: щелк - щелк - щелк.

Здравствуй, мой носик: бип - бип - бип.

Здравствуй, гости!

Воспитатель: Ребята, утром почтальон принёс для вас письмо от белочки.

Очень уж он просила вам его во время передать. Наверное, что-то там очень важное.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы узнаем, что же написала нам белочка (раскрывает конверт, достаёт письмо и читает).

«Дорогие ребята, Когда солнце будет высоко на небе, К обеду приглашаю вас, К себе на День Рождение! Ну, а чтобы вы не скучали по дороге, я приготовила для вас сюрприз».

Основная часть.

Воспитатель: Так... Белочка нас позвала к обеду... Ребята, а какое сейчас время суток: утро, день, вечер, ночь? Давайте вспомним нашу веселую разминку:

Утром солнышко встает, (Встают на носочки и вытягивают руки)

Днем по небу катится, (Кружатся на месте)

Вечером вниз упадет, (Присаживаются на корточки)

Ночью вовсе спрячется.» (закрывают ладошками лицо)

Воспитатель: Ну, что ребята, вы готовы пойти на день рождение к белочке? (ответы детей).

Воспитатель: Но, мы не можем пойти без подарка. Чтобы такое подарить белочке? А давайте ей подарим коврик. (Раскладывает приготовленный коврик с контурами геометрических фигур и рядом высыпает геометрические фигуры разного цвета и размера).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на коврик, какие геометрические фигуры вы видите (ответы детей). А они одинаковые по размеру? (одни большие, а другие маленькие).

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть фигуры. Какого они цвета? (ответы детей). Надо их разложить на коврике по форме и размеру (показывает действие с фигурой). Подойдите и возьмите каждый по одной фигурке. Ну что готовы? Тогда начнём.

Дети раскладывают геометрические фигуры.

Воспитатель: Какой красивый коврик у нас получился. Я думаю, что белочка очень обрадуется такому подарку. Ну, а теперь можно и в гости отправляться. Давайте, поедem на паровозике (дети, за воспитателем, паровозиком идут по тропинке. Воспитатель произносит стих)

Вот поезд наш мчится, колёса стучат.

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу, садитесь прокачу.

Путь преграждает мольберт с рисунком.

Воспитатель: Ребята, а вот и сюрприз от белочки. (Читает записку от белочки)«Найдите, чего не хватает на моём рисунке и исправьте ошибку».

Посмотрите на картину, что-то здесь не так (на мольберте нарисована картина «Дерево для белочки»).

Эксперимент «Волшебные пальчики»

Воспитатель: Где живёт белочка? (белочка живёт на дереве)

- Правильно, и вот она решила его нарисовать. Давайте найдём ошибку.

- Какого цвета солнце? (Солнце желтого цвета)

- Небо?(небо синего цвета)

- А эти ягоды какого цвета? (ягоды красного цвета)

- Ребята, я ничего не пойму? В чём же ошибка?(на дереве нет листочков)

- Давайте, исправим ошибку и нарисуем листочки. Для этого нам надо пройти за столы. (дети проходят за столики и присаживаются на стульчики).

Воспитатель: Ребята, какого цвета нам нужна краска? (ответы детей).

Ой, а чем же мы будем рисовать листочки. Может быть, наши пальчики волшебные? (Начинает колдовать: Раз, два, три, пальчик в волшебный скорей превратись). Давайте попробуем пальчиком нарисовать листочки (дети рисуют пальчиками). Молодцы, справились с заданием. А теперь нам пора отправляться дальше в путь.

Физ. минутка: «За грибами»

Все зверюшки на опушке

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,

Рыжики срывали.

Лисичка бежала,

Лисички собирала.

Скакали зайчата,

Искали опята.

Медведь проходил,

Мухомор раздавил..

Дети идут в хороводе

Скачут вприсядку

срывают воображаемые грибы.

Бегут по кругу,

собирают воображаемые грибы.

Скачут стоя,

срывая воображаемые грибы.

Идут вразвалку,

затем топают правой ногой.

(Дети подходят к цветочной поляне. Цветы, разложены на ковре, рядом стоят три корзины таких же цветов (белая, жёлтая, красная).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая поляна. Сколько здесь цветов? (много). А какого цвета? (дети отвечают). Посмотрите, здесь корзиночки стоят. Сколько их? Давайте посчитаем? (дети считают до трёх).

А какого они цвета? (дети отвечают).

Воспитатель: Давайте соберём букеты для белочки. Только надо собрать по цвету. Как вы думаете, если корзиночка с красным бантиком, то какие цветы мы будем в неё собирать? (ответы детей) Каким цветом бантик на корзиночке, такие и цветы надо собрать. (дети собирают цветы).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Кажется, я вижу домик белочки. (подходят к домику и стучатся). Выходит белочка с подносом в руках.

Белочка: Добрый день. Вы как раз вовремя. Надеюсь, пока ко мне шли не скучали?

Заключительная часть

Воспитатель: Не скучали. Ребята, расскажите, что мы делали пока шли до белочки. (Ответы детей)

Белочка: Спасибо вам, ребята, что пришли ко мне. Спасибо за подарки. Я приготовила вам угощение – это вкусные конфетки с лесными орешками.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с белочкой пройдем за столы и будем праздновать День рождения.

Белочка всех ребят угощает конфетами.