

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №245” общеразвивающего вида

*Проект мини-музея «Колобок»
младшей группы № 11*



Воспитатель:

Демина Н.П.

Вид проекта: ролево-игровой, межпредметный, долгосрочный.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Сказки не только расширяют представления ребенка, обогащают его знания о действительности, главное -они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий. Русская педагогика еще более ста лет назад отзывалась о сказках не только как о воспитательном и образовательном материале, но и как о педагогическом средстве, методе. Сказки представляют богатый материал для нравственного воспитания детей. Недаром они составляют часть текстов, на которых дети постигают многообразие мира. Сухомлинский В. А. теоретически обосновал и подтвердил практикой, что «сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немислимо благородство души, сердечная чуткость к человеческому несчастью, горю, страданию. Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем». По его мнению, сказка благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Сложная картина жизни представляется детям в сказке в виде простой, наглядной схемы борющихся принципов, руководствуясь которой легче разобраться в самой действительности.

Проблема: недостаточная с форсированность духовно-нравственного и нравственно – патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование духовно-нравственное и нравственно –патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе русской народной сказки «Колобок», через создание мини-музея для обогащения предметно-развивающей среды ДОУ.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказкии своё собственное;
- привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
- закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности;

Развивающие:

- развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);
- развивать групповую сплочённость, самооценку детей.
- при помощи сказочных произведений бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, принятием своих чувств;

Воспитательные:

- воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;

- воспитывать у детей уважение к самому себе;
- пробуждать интерес к сказкам; приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.

Актуальность реализации проекта: В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка - это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих. Этапы проекта.

Первый этап, подготовительный: «Планирование мини-музея «Колобок».

- 1) выбор темы мини-музея—«Колобок –румяный бок»;
- 2) определение места размещения мини-музея—на полках в групповой комнате;3) планирование экспозиций—«Герои сказки», «Книги по сказке «Колобок», «Главный герой Колобок»;
- 4) выбор дизайна оформления мини-музея;
- 5) консультации для родителей «Мини-музей в детском саду», «Знаете ли вы сказку «Колобок?»»;
- 6) подбор экспонатов с привлечением родителей.

II. Второй этап, практический: «Создание мини-музея «Колобок»

1) Запланированы и выставлены экспозиции по темам:

- «Герои сказки»
- «Книги по сказке «Колобок»;
- «Главный герой Колобок».

В процессе организации мини-музея использованы следующие формы работы с экспозициями мини-музея:

- НОД по развитию речи. Игра —инсценировка по сказке «Колобок».
- Лепка: «Колобок катится по дорожке».
- Рассказывание русской народной сказки «Колобок» с использованием настольного театра.
- Занятие по развитию речи «Колобок»
- Карточка «Загадки к сказке «Колобок».
- Чтение сказки «Колобок».
- Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»
- Разучивание пальчиковой игры «Быстро тесто замесили»
- Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Встреча с колобком».
- Разучивание игры «Друзья».
- Открытое занятие «Путешествие в сказку»

2) Изготовление дидактических игр «Кто убежал», «Найди колобка», «Угадай, где колобок?», «Колобок и репка»

III. Третий этап, презентационный: «Представление мини-музея». На этом этапе проходит презентации мини-музея «Колобок».

IV. Четвертый этап, деятельностный – «Функционирование мини-музея «Колобок».

Организовано посещение мини-музея педагогами, родителями, детьми других групп.



Результативность проекта:- дети научились понимать смысл сказки «Колобок»;

-отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя;

-проект помог детям привить чувство собственного достоинства, чувство ответственности за младших сестёр и братьев

-дети стали менее застенчивы, не боясь, выбирают любую роль;

-произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе детей и родителей

-наметилась динамика во взаимоотношениях с родителями, они начали принимать участие в подготовке праздников, выставок; родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке;

-обогатилась предметно-развивающая среда в группе.





КОЛОБОК





