

Занятие для детей «Моя семья»

Цели: учить детей передавать свои эмоции другим людям разными средствами; дать детям представление об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении); продолжать работу по подбору признаков к предметам с помощью вопросов; развивать диалогическую речь детей; воспитывать чувство привязанности к близким людям; воспитывать чувство сплоченности (на основе представления о семье, ее составе).

Оборудование: картина «семья», 3 карточки с изображением людей с различным настроением, зеркала, игра «От малыша- до старости», клубок ниток, гуашь, листок белой бумаги и поролоновые губки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Организационный момент.

Эмоциональный настрой. Игра «Клубок» -Мы будем ласково называть соседа и говорить ему ласковое слово, передавая клубочек друг другу и держась, не отпуская нить. Например, Катенька- добрая. Наш круг замкнулся, мы объединились, стали одной дружной семьей.

Беседа о семье.

- А сейчас всей дружной семьей сядем за столы и я вам расскажу сказку. «Жил- был мальчик, который один- одинешенек на свете. И никого- то у него не было. Только он...» Ребята, а так бывает, чтобы у человека совсем никого не было? - У каждого человека есть семья. - А зачем человека семья? - Кто хочет рассказать о своей семье?

Беседа по картинке. - А что вы скажете о людях, которые изображены на этой картинке? - Как вы думаете семья дружная? - Кем является девочка маме и папе?

- А мальчик?

- Девочке и мальчику кто будут мама и папа?

- Кем вы приходитеесь бабушке и дедушке?

Разминка. Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Игра «От малыша – до старости»

- С каждым годом вы становитесь взрослее, старше. Давайте посмотрим как растёт человек, а для этого поиграем в игру «От малыша- до старости».

- Разложите карточки в том порядке, как девочка растёт, взрослеет. (Дети называют каждый возраст: малыш, дошкольник, школьник, девушка, женщина, бабушка)

- А как взрослеет мальчик? (малыш, дошкольник, школьник, юноша, мужчина, дедушка)

Работа с карточками

- Как человек взрослеет мы узнали. А как можно узнать о настроение своих близких? (по голосу, движениям, мимике).

- Что выскажете о настроение этого мальчика? (он удивляется)

- Чему он может удивляться?

- А вы умеете удивляться? Возьмите в руки зеркала, посмотрите, как вы удивляетесь.

- Какое настроение у этой девочки? (радостное)

- Чему можно радоваться?

- Давайте покажем, как мы можем радоваться. (Дети работают с зеркалами, показывают радость)

- А у этого мальчика какое настроение? (Недовольное, хмурое)

- Когда мы бываем хмурыми, недовольными?

- А вы можете показать недовольное, хмурое лицо? (Дети выполняют упражнение перед зеркалом)

- На какое лицо приятнее смотреть на хмурое, недовольное, сердитое или улыбающееся, радостное?

- Действительно всем приятнее смотреть на радостных, улыбающихся людей. Подарим свои улыбки друг другу. Даже в песне поется:

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется,

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.