

# Конспект занятия по ФЭМП

**Образовательные цели:** Закрепить знание дней недели и их последовательность, вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; вести порядковый счет, умение ориентироваться на листе, учить выполнять игровые действия.

**Развивающие цели:** развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки.

Ход НОД:

*Минутка вхождения.* ( Дети входят в группу. Встают полукругом. )

Воспитатель:

*«Собрались все дети в круг  
Я твой друг ты мой друг  
Дружно за руки возьмемся  
И другу улыбнемся».*

Организационный момент.

Ребята, вы любите получать подарки? (Да)

Сегодня я для вас приготовила небольшой подарок. Но чтобы его получить, нужно выполнить ряд заданий. Готовы? (Да) Итак, начнем с разминки.

- Ребята. Скажите сколько дней в неделе?

Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? (среда)

А какой день недели будет завтра? (четверг)

Если сегодня среда, то какой день недели был вчера? ( вторник)

Молодцы. Предлагаю вам открыть **первый конверт.**

**Игра «Математический батлл».** (С мячом)

А) Посчитай от 2 до 5; от 4 до 7; От 1 до 4; от 5 до 8; от 4 до 10 и т.д.

Б) Назови число, которое стоит после числа 3 и т.д.

В) хлопни столько раз, какое число назову.

- Молодцы, справились с первым заданием!

**Открываем второй конверт**

**«Выложи правильно геометрические фигуры» (за столами).**

Ой ребята посмотрите здесь что –то есть, какие- то изображения.

Как они называются ? ( геометрические фигуры). Давайте их назовем: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник.

Предлагаю поиграть в игру « Найди свое место». Нужно расположить их правильно. Слушайте внимательно. Перед вами альбомные листочки. В правый верхний угол положите - круг, в правый нижний угол – треугольник, в левый нижний угол – овал, в левый верхний угол – квадрат, в середину – прямоугольник.

Гриша, где находится овал?

-Я положил овал в левый нижний угол.

Соня, где находится квадрат?

-Я положила квадрат в левый, верхний угол.

Молодцы. И с этим заданием справились. Предлагаю немного отдохнуть.

### ***Физкультминутка « Считай и выполняй»***

- Мы с вами немного отдохнули. Предлагаю открыть следующий конверт.

### **Открывайте 3 конверт**

#### **Д/И «Найди пару»**

Ребята, послушайте загадку:

Две сестрички,

Две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять - их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

Варежки носят по одной? Нет, конечно, их носят парой, а вот наши варежки перепутались, помогите найти пару одинаковых варежек. ( дети проводят взаимопроверку). Молодцы. Продолжаем дальше.

### **Открываем 4 конверт**

Здесь лежат треугольники разных размеров. Вам нужно выложить от самого большого к маленькому. Начинаем выкладывать снизу вверх, от самого большого к самому маленькому.

Что у вас получилось? Правильно, елка.

Маша, как ты выложила треугольники?

- Снизу я положила самый большой треугольник, затем по- меньше и наверху самый маленький треугольник.

Молодцы. И с этим заданием вы справились.

### **Открываем 5 конверт**

#### **Игра «Молчанка».**

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько хвостов у двух котов?

- Все верно, показали.

Молодцы

### **Подведение итогов.**

Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями (отметить наиболее активных детей). Давайте вспомним, что мы делали на занятии. Вы выполнили все и получаете заслуженный подарок.

Конспект открытого занятия  
по формированию элементарных математических  
представлений  
«Занимательная математика»  
(старшая группа)

Подготовила воспитатель  
МБДОУ 245  
Рудь О.А.