

Проект в старшей группе : « Этот загадочный космос».

Воспитатель: «Березовая Е.Н.

**Наименование проекта:** «Этот загадочный космос».

**Проблема:** Поверхностные знания детей о космосе, звездах, Солнечной системе и ее планетах, созвездиях Зодиака.

**Тип проекта:** информационный творческий

**Вид проекта:** Групповой **Продолжительность:** Среднесрочный( 01.04.18-30.04.18 )

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-6лет)

**Краткая аннотация проекта:** в данном проекте представлено знакомство с нашей солнечной системой, планетой Земля, с космосом. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность. Для создания художественного образа будет предлагаться вариативный наглядный материал: карта звездного неба, иллюстрации, фотографии, презентации, стихи и легенды звездного неба.

**Цель проекта:** Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Актуальность проблемы.** Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос вызывает интерес у детей. Работа над проектом дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников и носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Данный проект соответствует возрасту, потребностям и интересам детей старшей группы. Побеседовав с детьми, мы узнали, что дети недостаточно знают о космосе. Настоящий проект поможет сформировать детям начальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах. Поможет детям научиться добывать информацию из разнообразных источников, систематизировать приобретенные знания, использовать их в различных видах детской деятельности, раскрыть творческий потенциал детей.

**ЗАДАЧИ:** Для детей: Образовательная область «Познавательное развитие»:

- систематизировать детские представления о космосе, Солнечной системе, ее планетах, созвездиях;
- выработать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- развить познавательные способности детей, их творческих

возможностей; • сформировать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете; • воспитать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- выработка коммуникативных навыков, товарищеских взаимоотношений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словарного запаса;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- формирование связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- развитие детского художественного творчества, заинтересованности к независимой творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Образовательная область «Физическое развитие»:

- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности;

- интереса и любви к спорту.

**Для педагогов**

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей; • создать условия для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта; • пополнение и обогащение методического,

дидактического и наглядного материала по теме «Космос». Ожидаемые результаты:

**Дети:** • Пополнение элементарных знаний у детей по теме «Космос»

- Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе осуществления проекта
- Проявление и познавательной активности детей вместе с родителями
  - Активное конструирование детьми из строительного материала, конструктора или бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
  - Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

**Педагоги:**

- Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
- Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- Распространение педагогического опыта в использовании нетрадиционных изобразительных технологий, мнемотехники, электронных образовательных ресурсов.

### **Основная часть**

**Этапы реализации проекта:** «Этот загадочный космос»

**Первый этап:** Подготовительный, выявляющий первоначальные знания детей, разработка системы занятий, подбор разнообразных материалов, оформление уголка по теме проекта. Оповещение родителей о предстоящей деятельности.

**Второй этап:** реализация содержания проекта.

**Третий этап:** подведение итогов, анализ результатов.

1 этап – подготовительный:

1. Раскрытие начальных знаний детей о космосе.

2. Оповещение родителей о предстоящей деятельности: проведение родительского собрания в рамках темы, оформление папки-передвижки.
3. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
4. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
5. Подобрать рассказы, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах.
6. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.
7. Подбор материалов для реализации продуктивной деятельности.

2 этап – основной:

Беседы с использованием презентаций.

1. «Неизвестная Вселенная»
2. Цель: сформировать у детей понятие «космос», «Вселенная», ввести понятия «звезды», «галактика», объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
3. . «Планеты Солнечной системы»» Цель: объяснить, что представляет собой Солнечная система, ввести понятия: спутники, кометы, планеты, метеор, орбита.
4. . «Сколько звезд на небе?». Цель: дать детям представление о звёздах и созвездиях
5. . «Космические корабли» Цель: рассказать о первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу, какие космические корабли, спутники летали в космос.
6. Непосредственная образовательная деятельность:
7. 1. Образовательная область «Познавательное развитие»
8. Тема: «Что мы знаем о космосе»
9. Задачи: 1. Познавательное развитие: Закрепить у детей понятия “космос”, “космическое пространство”. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы и космических явлениях. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса  
2. Речевое развитие: Закрепить умение детей рассказывать с помощью карточек – опор с использованием технологии коллективного способа обучения. Развивать навыки творческого рассказывания. Продолжать

учить детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

Тема: «Зачем люди осваивают космос?»

Задачи: 1.Познавательное развитие:

вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.

2.Физическое развитие: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

3.Речевое развитие: Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Тема: «Путешествие в космос»

Задачи: 1.Познавательное развитие:

ФЭМП - Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Считать обратно от названного числа в пределах 10, знать структуру задачи. Уметь находить условие, ставить вопрос, решать и отвечать на вопрос. Совершенствовать навыки составления чисел 4,5,6 из двух меньших чисел. Закрепить понятие многоугольники, четырехугольники. Упражнять в решении примеров, в умении расставлять знаки между двумя числами; в решении математических цепочек. Развивать логику, внимание, память при решении логических задач. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

2.Речевое развитие:

Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Тема: «Космическое путешествие»

Задачи: 1.Познавательное развитие: ФЭМП - закрепить знания о составе числа 5 из двух меньших чисел; закрепить знания о геометрических

фигурах, упражнять в определении их на ощупь; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа; упражнять в умении различать и называть цифры по порядку; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать внимание, логическое мышление, память, общую и мелкую моторику, самостоятельность.

2.Речевое развитие: Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Космический пейзаж»

Задачи: 1.Художественно-эстетическое развитие: Рисование - Продолжать знакомить детей с «космической живописью» с использованием способа рисования «проступающий рисунок». Развивать художественно-образное мышление, воображение, чувство композиции. Развивать мелкую моторику.

2.Познавательное развитие: Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: Развивать умение подбирать качественные прилагательные к слову «космос».

Тема: «В далеком космосе»

Задачи: 1.Художественно-эстетическое развитие: Лепка рельефная (панорама)- вызвать интерес к созданию космической композиции; совершенствовать технику рельефной лепки: : предложить детям создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, кометы). - Инициировать поиск средств и приёмов изображения (смешивание пластилина для планет, наложение слоёв для звёзд) - Учить способу пластилиновой растяжки для эмоционально-цветового решения темы -Способствовать развитию фантазии и воображения. -Способствовать развитию мелкой моторики и речи детей, свободному общению со взрослым и детьми, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию; воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.

2.Познавательное развитие: Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

Тема: «Ракета» Задачи: 1.Художественно-эстетическое развитие: Конструирование – формировать интерес детей к конструированию большой конструкции из коробок, развивать логическое творческое и мышление, учить работать в коллективе.

2.Познавательное развитие: уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

Комплексная НОД

Тема: «Космос» Задачи: 1.Познавательное развитие: Расширять знания детей о планете земля; познакомить детей с понятием «Солнечная система», с названием планет. Закреплять умение самостоятельно решать задачи, примеры. Воспитывать бережное отношение к Земле - своему дому.

2.Речевое развитие: активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

3.Физическое развитие: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Образовательная область «Физическое развитие»

Тема: «Если хочешь быть здоров»

Задачи: 1.Физическое развитие: закрепить упражнения, связанные с коммуникативными действиями и движениями; способствовать развитию двигательных возможностей детей.

2.Речевое развитие: содействовать активизации речевой и познавательной деятельности (о космосе, спортивных играх). Использование моделирования для объяснения окружающих процессов и природных явлений.

3.Познавательное развитие: уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета» «Ракетодром» «Невесомость» «Солнце – чемпион».

Сюжетно-ролевые игры: " Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». «Полёт в космос» Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Космическое путешествие». Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры: - «Восстанови порядок в солнечной системе» - «Найди лишнее» - «Подбери созвездие». - «Найди недостающую ракету» - «Добавь словечко» -«Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы: Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. - Я. К. Голованов «Дорога на космодром», - В. Кащенко «Созвездие драконов», - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов « Незнайка на луне» - стихотворения о космосе. - загадки о космосе .

Индивидуальная и групповая работа: - развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе). - собирание пазлов (тема «Космические пазлы») - выкладывание картинок из счетных палочек - индивидуальная работа по развитию речи игра «Скажи наоборот», «Подбери семейку»

Работа с родителями Консультация для родителей «Как познакомить дошкольников с космосом»

Рубрика для родителей: «История развития космонавтики» «Найди своё созвездие»

**Третий этап** – заключительный: Презентация проекта совместное обсуждение и подготовка презентационных материалов - презентация проекта, проведение открытого занятия, праздника

1. Праздник «День космонавтики» Задачи: 1.Познавательное развитие: познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство; закрепить у детей понятия «космос»; расширить знания детей о строении Солнечной системы; формировать коммуникативные навыки через работу в группах.



Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, чувство патриотизма, гордости за страну, первой преодолевшей силу земного притяжения; доставить детям радость, поднять настроение.

2.Речевое развитие: содействовать активизации речевой и познавательной деятельности; развивать у детей навыки выразительного чтения, артистические умения.

3.Физическое развитие: способствовать развитию двигательных возможностей детей;

Итог: Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями)