

**Конспект открытого занятия  
«Учись, трудись – человеком станешь»  
(подготовительная группа)**

**Разработала: воспитатель  
МБДОУ № 245  
Бондаренко Л.И.**

## **Программное содержание:**

- Формировать обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости их труда, о том, что такое профессия;
- Учить отражать знания о профессиях, впечатления об отношениях взрослых в процессе игрового и трудового общения;
- Расширять знания о механизмах, оборудовании, инструментах, облегчающих труд людей;
- Развивать стремление отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в изобразительной деятельности;
- Развивать логическое мышление;
- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
- Воспитывать интерес, уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда.

## **Предварительная работа:**

- Беседы «Профессии наших мам и пап»; «Кем ты станешь, когда вырастишь?»
- Знакомство детей с пословицами и поговорками о труде;
- Чтение стихов о труде;
- чтение В. Маяковского «Кем быть?», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»,
- Е. Пермяка «Мамина работа»;
- Игры «Как сказать иначе?», «Доскажи словечко».

## **Оборудование:**

Магнитная доска, картинки с изображением людей разных профессий, орудий их труда, карточки с буквами, фишки, пословицы о труде в картинках, рисунки детей на тему «Моя будущая профессия».

## **Методы и приемы:**

Беседа, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей, игровые упражнения, наглядность.

## **Ход занятия:**

Воспитатель читает стихи.

**1. Это здорово: уметь!**

**Сеять хлеб и песню петь.**

**Сток метать, дрова колоть,**

**Грядку чисто прополоть.**

**Это здорово: строгать! –**

**Делать стол или кровать.**

**Бак лудить, трамвай водить,**

**Дом на зорьке возводить,**

**Сталь ковать, деталь точить,**

**Мастерству других учить.  
Сад лелеять, хлеба печь,  
Матерей от бед беречь.  
Добрым быть, друзей иметь.  
Это здорово – уметь!**

- Ребята, вы, наверное, догадались, о чем сегодня пойдет речь? В стихотворении говорится, что люди умеют многое делать. Кто – то может песню петь, кто – то хлеб печь, дом строить и т.д. и всему этому каждый из них учился. Сегодня мы с вами будем беседовать о профессиях.
- Ребята, как вы считаете, сколько существует на земле профессий? (ответы)
- Существует более 1000 профессий.

## **2. Игра «Знатоки»**

- Ребята, давайте поиграем в игру «Знатоки». Я буду вам показывать буквы, а вы должны назвать профессии, названия которых начинаются на эту букву.

**А – актер, археолог, автомеханик;**

**Б – балерина, бухгалтер, банкир, библиотекарь;**

**В – военный, ветеринар, водитель, врач;**

**Д – доярка, дирижер, дворник;**

**С – сварщик, слесарь, скульптор, сантехник, садовод;**

**М – музыкант, медсестра, менеджер, милиционер, маляр, модель;**

**Т – тракторист, ткачиха;**

**П – повар, парикмахер, пекарь, почтальон, продавец, пожарный, певец, портной;**

**Ш – швея, шахтер, штукатур;**

- Как много вы назвали разных профессий! Некоторые профессии вы знаете, а про многие даже не слышали.
- Подумайте, что делает человек, который работает птицеводом? Хлеборобом? Животноводом? Змееловом? Садоводом? Пчеловодом? Овощеводом? (воспитатель демонстрирует иллюстрации)

Многие люди умеют шить, выращивать овощи, фрукты, сделать из доски скамеечку. Но когда человек делает это для себя или своих близких, можно считать, что это его профессия?

- Дети, так что же считается профессией? (Та работа, которую человек выполняет для других людей)
- Чтобы освоить профессию надо много знать, уметь. А для этого надо много учиться, изучать специальную литературу. Только тогда можно стать мастером своего дела, профессионалом.
- Людям, каких профессий необходимо трудиться? (Трудиться надо всем).
- Ребята, для чего трудятся все люди? (Ответы детей).

**Кто на свете самый главный,  
Самый добрый, самый славный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это труд!**

**Кто на свете самый умный,  
Самый старый, самый юный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно, это труд!**

**Кто на все века и годы  
Настоящий царь природы?  
Царь полей, заводов, руд?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно, это труд!**

- О труде с давних времен люди слагали пословицы и поговорки, давайте вспомним и назовем их.

### **3. игра «Продолжи пословицу»**

(Воспитатель демонстрирует пословицы и поговорки в картинках)

- Учись, трудись – человеком станешь,
- Дерево красно плодами, человек делами,
- Умелые руки не знают скуки,
- Скучен день до вечера коли делать нечего,
- Больше дела, меньше слов,
- Хочешь есть калачи – не лежи на печи,
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда,
- Делу время, а потехе час,
- Лучше маленькое дело, чем большое безделье и т.д.

### **4. Игра «Найди пару»**

Ребята, людям всех профессий необходимы инструменты. Давайте поиграем в игру «Найди пару».

Я раздам вам карточки с изображением профессий людей и инструментов, необходимых для их труда.

Вы должны определить, какие инструменты нужны людям определенной профессии.

### **5. Игра «Угадай, какая профессия у человека»**

- каска, шланг, вода... (пожарный)
- сцена, грим, роль... (артист)
- читальный зал, книги, читатели... (библиотекарь)
- руль, колеса, дорога (водитель)
- маленькие дети, игры, прогулки, занятия... (воспитатель)
- топор, пила, гвозди... (плотник)
- корабль, море, тельняшка... (моряк)
- небо, самолет, аэродром... (пилот)
- градусник, фонендоскоп, шприцы... (врач)
- рояль, ноты, сцена... (музыкант)
- железная дорога, поезд, вагоны, пассажиры... (машинист)

### **6. Игровое упражнение «Исправь ошибку» с мячом**

Сейчас мы поиграем в игру, будьте внимательны и постарайтесь исправить все мои ошибки.

- строитель управляет самолетом - (строитель строит дом),
- пожарный лечит людей – (тушит пожары),
- швея продает игрушки – (шьет одежду),
- художник красит дом – (пишет картины),
- маляр пишет картину – (красит дом),
- парикмахер стирает белье – (стрижет людей),
- дворник варит обед – (подметает двор),
- летчик управляет трамваем – (управляет самолетом),
- ветеринар лечит людей – (лечит животных),
- сапожник учит детей читать и писать – (чинит обувь),
- машинист раздает книги – (водит поезда).

Сегодня мы с вами вспомнили многие профессии, а кем же вы мечтаете быть, когда вырастите? Я знаю, многие из вас уже решили, кем будут и даже нарисовали свою будущую профессию.

(Дети рассказывают о своей будущей профессии по своим рисункам).

### **7. Рассказы детей.**

Например, когда я вырасту я буду...

Ребята, это прекрасно, что вы уже с детских лет думаете о будущей профессии.

**Труд – основа нашей жизни,  
Он любой украсит день.  
Нет стыднее укоризны,  
Что тебе трудиться лень.**

Дети, я хочу вам пожелать, когда вы подрастете

**По душе найти работу,  
Быть в ней мастером, творить,  
Не стесняться грязи, пота,  
Грубых слов не говорить.**

**Я думаю, вы подрастете,  
И дело по душе найдете!**