

Проект по художественно-эстетическому развитию на тему: «Умелые ладошки» (первая младшая группа)

**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:**

Все знают о роли развития мелкой моторики: связь с речевым центром, развитие зрительно-моторной координации, ловкости и точности движения, развитие кисти и пальцев, и многое другое.

Предлагаемый проект позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста; улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

**Цель проекта:** формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через **художественно-эстетическое развитие**.

**Задачи для детей**

1. **Развивать игровые**, познавательные, сенсорные, речевые способности, моторику рук, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
2. Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к окружающему миру.

**Задачи для родителей**

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Задачи для педагога**

1. Анализ и сбор информации по художественно - эстетическому развитию детей.
2. Разработать перспективное планирование по проекту.
3. Пополнить предметно-развивающую среду.
4. Мониторинг результатов.

## Участники проекта

1. Дети первой младшей группы.
2. Воспитатели группы.
3. Родители и другие члены семьи.

Длительность проекта: 6 месяцев.

## Ожидаемый результат

1. Пополнение предметно - развивающей среды по художественно-эстетическому развитию.
2. Формирование речевых навыков.
3. Развитие интереса к познанию окружающего мира.
4. Обогащение опыта родителей.

## I. Подготовительный этап

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание **проекта**, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями **проекта**, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации **проекта**, определение содержания деятельности всех участников **проекта**.

## II. Основной этап реализации проекта

1. Взаимодействие с родителями:
  - Создание клуба «**Умелые ладошки**»
  - Один-два раза в квартал проводится совместное заседание клуба (*совместно с детьми*)
  - Создание информационного пространства (публикация информации на сайте детского сада, издание **групповой газеты «Умелые ладошки»**)

## Перспективный план клуба «Умелые ладошки»

- Декабрь «*Рисуем пальчиками и ладошками*» Родители совместно с детьми учатся рисовать с помощью ладошек и пальчиков с целью художественно - эстетического развития

- Февраль Семинар-практикум «Пальчиковые игры, их назначение и роль в художественно-эстетическом развитии» Поиск ответа на вопрос: как и зачем, используя пальчиковые игры, развивать у детей мелкую моторику рук.
- Апрель Консультация «Формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие». Уточнить представления родителей о влиянии художественно-эстетического развития на речь, на развитие интеллекта.
- Май Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (*рисованию*) «Солнечная поляна» Проведение открытого занятия с целью информирования родителей о том, чему научились дети за как правильно обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте и подготовить ребенка к школе.

## 2. Работа с детьми

Перспективный план занятий с детьми (*по художественно-эстетическому развитию*)

Декабрь

Зима в лесу (*рисование поролоновыми тычками*)

Домики для котят и щенка (*конструирование*)

Украшаем елочку (*рисование штампами-ластиком и поролоновыми тычками*)

Наступает Новый год (*развлечение*)

Январь

Новогодний праздник в лесу (*кукольный театр*)

Рукавичка (*пальчиковая игра + раскрашивание рукавички*)

Снеговик (*лепка - тесто*)

Клубочки для котят (*рисование фломастерами*)

Февраль

У бабушки в гостях (*Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки»*)

Как снеговик и солнце искали (*нетрадиционное рисование: восковые мелки и гуашь*)

Флажок для папы (*рисование: штампик-кубик и гуашь*)

День защитника Отечества (*праздник-развлечение – совместно с родителями*)

Март

Цветок для мамы (*рисование ладошками*)  
Птичья столовая (*лепка зернышек для птиц*)  
В гости к нам пришли матрешки (*лепка - пластилин*)  
Весеннее солнышко (*клей + манка + гуашь*)

Апрель

Весенняя капель (*рисование пальчиками*)  
Прилетайте, птицы! (*лепка глиной*)  
Весенний ручеек (*рисование: кисть + гуашь*)  
Кораблик (*аппликация из готовых форм*)

Май

Утренние лучи (*рисование ладошками*)  
Петушок и его семья (*пальчиковые и подвижные игры*)  
Колечко (*лепка - пластилин*)  
Здравствуй, весна! (*развлечение – совместно с родителями*)

III. Заключительный этап.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);

отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными техниками рисования, материалами для рисования и лепки, новыми игрушками, дети проявляли интерес и желание рисовать, лепить, конструировать, играть с игрушками;

возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;

считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Перспектива на будущее:

Разработать перспективу проекта “ Умелые ладошки” во 2 младшей группе.