

Конспект занятия по сенсорному воспитанию 1- ой младшей группы на тему:

«В гости пришли весёлые матрёшки»

Программные задачи: познакомить с новым цветом— зелёный. Закрепить умение сопоставлять предметы по величине. Развивать понимание слов «большой», «маленький», активизировать разговорную речь. Упражнять в умении сопоставлять предметы по цвету; повторить понятие «один», «много»; совершенствовать мелкую моторику.

Предварительная работа: рассматривание игрушки — матрешки, проведение д/игры «Большой— маленький», выкладывание дорожки из мозаики.

Материал к занятию: домик, матрешка 2-х местная, 6 маленьких матрёшек из бумаги зеленого цвета, по 6 бабочек и цветов (красного, желтого, синего, зелёного цвета), мозаика.

Ход занятия.

Занятие начинается с игры с пальчиками.

Покажите мне свои ручки. Давайте поиграем:

1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик лёг в кровать.

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж уснул.

Тише пальчик не шуми, пальчиков не разбуди.

Встали пальчики, ура

В детский сад идти пора.

(настроить детей, потрогать пальчики).

Воспитатель: Дети, посмотрите домик (садятся на ковер вокруг домика). А кто в нём живёт? Достаю матрёшку и спрашиваю. Кто эта? (матрёшка). Посмотрите, какая она красивая, нарядная. Затем поднимаю и говорю: Что-то она тяжелая. Может быть там что-нибудь лежит? Матрёшка, матрёшка откройся немножко. Открываю большую матрёшку и достаю маленькую— дети любуются (матрёшек выставляю в ряд).

Посмотрите, дети, матрёшки разного роста.

Эта матрёшка какая? — Большая!

Это матрешка какая? — Маленькая!

А сейчас мы с ними немножко поиграем. Мы маленькую матрёшку спрячем в большую.

Ксения, возьми маленькую матрёшку, спрячь в большую. Какую матрёшку ты спрятала? (маленькую).

Савелий найди маленькую матрёшку.
Уточняю – эта матрёшка большая, а это – маленькая.
Илья, возьми маленькую матрёшку и спрячь
в большую. Соня, найди маленькую матрёшку. Где пряталась маленькая
матрёшка? Покажи большую матрёшку. Молодцы, хорошо поиграли.
А сейчас матрёшки приглашают всех за стол.
Сколько здесь много матрёшек – подружек. Матрёшки
зелёного цвета. Какого цвета матрёшки? (давайте скажем вместе) Зелёного !
Матвей, какого цвета твоя матрёшка? (зеленого).
Вика, какого цвета твоя матрёшка? (зелёного).
Дети, наши матрёшки решили погулять по дорожке. И сейчас
каждый для своей матрёшки выложит дорожку из мозаики
(инд. помощь).
Покажите, как матрёшка ходит по дорожке (топ–топ–топ).
Катя, какого цвета у тебя дорожка? (зелёного). А у тебя Арина, какого цвета
дорожка? (зелёного). Молодцы!
Погуляли наши матрёшки по дорожке и устали. Давайте мы их положим на
дорожку, пусть они отдохнут немного.
А мы с вами поиграем в игру « Посади бабочку на цветок».
Сколько у нас цветов на поляне? (один). Раскладываю остальные цветы. А
сейчас сколько? (много). Правильно много цветов выросло на нашей поляне .
А вы будете бабочками (раздаю бабочки).
- Катя, какого цвета у тебя бабочка? (красного).
-Андрей, какого цвета у тебя бабочка (зелёного).
Правильно. Садите бабочку на свой цветок.
(говорим слова)
Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и полетел (бегут по кругу и снова сажают бабочек на цветы)
Молодцы! Хорошо поиграли.