

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

*Проект «Зима»
во второй младшей группе*



Воспитатель:

Демина Н.П.

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети 2-младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность.

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Все дети любят зиму, но по проведённому опросу оказалось, что дети путают названия времен года, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если бы зимой не было снега. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, поделки). Исходя из потребностей, интересов детей работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед, на более высокий уровень. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами

I этап: поисковый (подготовительный).

Цель проекта.

Расширять представления детей о зимних природных явлениях. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о временах года: зиме, зимних месяцах и зимних забавах.
2. Знакомство со свойствами снега.
3. Развитие логического мышления.
4. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре погоды.
5. Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки.
6. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности. Развивать чувство цвета и ритма.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе.
- Участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек.
- Участие в сезонных наблюдениях, зимних забавах (катание на санках, катание с горки).
- Участие в совместных подвижно-дидактических играх.

Предварительная работа:

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме.

Работа с родителями:

- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.
- Разучивание стихотворений с детьми.
- Информация в приемной: Папка-передвижка «Что мы делаем зимой»

II этап: - основной: (практический)

1. Создать развивающую среду:

Организовать непосредственно образовательную деятельность:

Социально – личностное развитие, знакомство с зимними явлениями в природе «Зима белоснежная». Беседа «Зимушка-зима», «Зимние месяцы». Зимние забавы, Новый год; Наблюдения на прогулке;

Социально-коммуникативное Д/и: «Собери снеговика», «Зимние слова», «У кого что», «Чудесный мешочек»; Беседа по картине: «Хорошо зимой»

Словесная игра: «Что нам нравится зимой?»

Эксперимент с водой: «Что будет с водой, если вынести ее на мороз?», «Почему снежинка на ладони тает»; Просмотр мультфильма «Смешарики» - зимние серии;

Речевое развитие – рассматривание картины «Зимние забавы». Рассматривание картины «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», заучивание потешки «Как по снегу по метели...» Заучивание песен, стихотворений

Продуктивная деятельность: рисование «Снег идет», аппликация «Снеговик». Нетрадиционная аппликация (из ватных дисков) «снеговика» Лепка из пластилина «Ёлочные игрушки», «Сладости для новогоднего подарка игрушкам»

Чтение художественной литературы; разучивание стихотворений Л. Воронковой «Снег идет», украинской народной сказкой «Рукавичка», «Метель» А. Прокофьева; Г. К. Андерсен "Снеговик", "Госпожа Метелица". Дидактические и настольные игры: «Зимние слова», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».

Сюжетно – ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку», «В гостях у куклы Даши».

Эксперимент с водой «Что будет с водой, если вынести на мороз?» Отгадывание загадок о зиме.

Подвижные игры «Два мороза», «Игра в снежки».

Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание картин, иллюстраций в книгах, открыток о зиме.
- Раскрашивание раскрасок «Зимняя одежда», «Зимние игры детей».
- Настольные и дидактические игры «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек», «Разрезные картинки».
- Сюжетно – ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку».

Взаимодействие с семьёй

- Подбор консультаций «Заблуждения о морозной погоде», «Часто болеющие дети»
- Оформление папки – передвижки «Что мы знаем о зиме», «Как интересно провести зимой прогулку с ребёнком?»
- Подборка стихов и загадок о зиме.

Ожидаемый результат:

- У детей сформирована система знаний о зимних явлениях, о примете;
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме;
- У детей появился интерес к простейшим взаимосвязям в природе.

III этап: заключительный.

Итоговое мероприятие: «Путешествие в сказку»

Результаты проекта:

Повышение процента познавательного развития детей.

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о природе зимой;
- Знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;

- выставка творческих работ детей;
- систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- разработаны рекомендации для родителей;
- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.



Пальчиковые игры на тему "Зима"



Дидактические игры для детей

25



Зима



АЛГОРИТМ «ЗИМА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



