

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Конспект образовательной деятельности,
направленной на освоение детьми средней группы
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Тема: «Научим Зайчика правилам дорожного движения»

Разработчик:
Вдовиченко Н. С.
воспитатель группы №8

г. Барнаул 2020

Тема: «Научим Зайчика правилам дорожного движения»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; развитие речи, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оздоровительные компоненты: логоритмика «Светофор».

Цель: совершенствование представлений детей об элементарных правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

формировать умение различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки;

формировать представление о значении зеленого, красного и желтого сигнала светофора;

закреплять элементарные правила дорожного движения;

формировать умение отвечать на вопросы;

развивать воображение и творческую активность детей;

способствовать освоению нового способа изображения — рисование поролоновой губкой.

Воспитательные задачи: формировать основы безопасного поведения на улице.

Оборудование: дорожный знак «пешеходный переход», «зебра», светофор, игрушечный Зайчик и его мама (вариант – актеры Зайчик и его мама-зайчиха).

гуашь трех цветов: красная, желтая, зеленая, блюдца под краску, поролоновые губки округлой формы, шаблоны светофора, влажные салфетки.

Предварительная работа: чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит» (акцент внимания на эпизоде с Зайчиком, который попал под трамвай), чтение стихотворения «Светофор», дидактическая игра «Светофор».

Методы и приемы: загадка про светофор, сюрпризный момент – появление Зайчика и его мамы, рассказ «История Зайчика» (отрывок из сказки К.И. Чуковского «Айболит»), беседа «На какой сигнал светофора можно переходить улицу», физ. минутка «Светофор», демонстрация образца, показ способа выполнения рисунка, использование нестандартной техники рисования – оттиск предмета.

Ход деятельности:

1 часть. Вводная

-Помогите отгадать загадку:

-Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни пойдёт,
И тем, и этим подмигнёт.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...

(Светофор)

-Ой, ребятки к нам кто-то стучится. Давайте посмотрим кто?

-К нам в гости пришел Зайчик со своей мамой.

З: Здравствуйте дети.

(Здравствуйте!)

З: Я очень хочу с вами познакомиться. Меня зовут Зайчиха, а это мой сынок - Зайчик!

В: -Ой! Зайчиха, а что с лапками у твоего сыночка? Почему они перевязаны?

З:Хотите послушать мою историю?

(Да, нет...)

2 часть. Основная

В: Мы с Зайкой гуляли по парку,
Он прыгал через скакалку,
С Ежонком играл в догонялки...
А потом вдруг случилось! «Ай! Ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнька мой!»
Ребятки, вы нам помогите,
К Айболиту нас проведите.

Информационный блок:

Беседа о ПДД «Значение сигналов светофора»:

В: - Ребята, вам жалко Зайку? А почему же так случилось?

(Он играл на дороге, перебежал дорогу в неположенном месте)

В: - Верно: переходить проезжую часть можно только в специально отведенных местах. В каких же?

(По пешеходному переходу)

(воспитатель выставляет светофор, рядом раскладывает «зебру»)

- Вот и переход. Видишь, светофор – он нам поможет перейти дорогу: скажет, можно переходить или нет.

-Но он нам не словами скажет.А чем светофор нам подсказывает, когда можно переходить дорогу?

(Цветами, фонариками, сигналами)

- У светофора есть три огонька-сигнала: красный, желтый, зеленый. Они загораются не сразу, а по очереди и переходить нужно на зеленый сигнал. Давайте покажем Зайке, как работаем светофор.

Физ. минутка:

Если красный свет горит – *(показывают скрещенные руки – запрещающий знак, Это значит путь закрыт. отрицательно качают головой)*

Желтый- подожди чуть-чуть, - *(грозят указательным пальцем)*

Будь готов продолжить путь.

А зеленый свет горит - *(топают ногами, имитируя шаги)*

Это значить - путь открыт!

- Как вы думаете, почему нельзя переходить улицу в неположенном месте, даже если поблизости нет машин?

(Опасно, машины очень быстрые и могут появиться неожиданно, задавить)

(Пронгрывание ситуации «Переходим через дорогу»)

- На той стороне улицы и находится больница доктора Айболита! Научим Зайку правильно переходить улицу, поможем ему с мамой добраться к доктору?

- Сначала нужно посмотреть, какой огонек горит у светофора: красный – мы стоим, желтый- приготовились, а зеленый мы идем... Можно переходить дорогу?

(Да – горит зеленый)

- Переходим дорогу. *(Переходят по пешеходному переходу, садятся за столы)*

- Вот так мы и перешли дорогу и Зайку научили. Спасибо тебе, Зайчиха, за поучительный рассказ. Отправляйтесь с сынишкой к Айболиту. А мы с ребятами подумаем, что же вам подарить на память? И отправим подарок вам большой посылкой.

Мотивация:

- Я знаю, что вы очень любите рисовать. Подарим Зайчику и его маме на память свои рисунки.

- Давайте нарисуем для зайцев светофоры.

- У вас на столах лежат изображения светофоров. Но они не работают. У них нет сигналов. Давайте их нарисуем. А сделаем мы это с помощью мягких кругов из поролона.

Объяснение и показ:

- Берем один мягкий кружок и макаем его в красную краску. Где у светофора располагается красный сигнал?

(Сверху)

- Делаем отпечаток красной краской. Затем берем другой мягкий круг. В какую краску макнем этот круг?

(В желтую – желтый сигнал посередине)

- Какой круг напечатаем потом?

(Зеленый)

- Верно, берем следующий чистый кружок, окунаем в зеленую краску и делаем отпечаток.

3 часть. Заключительная

- Молодцы ребята, замечательные светофоры у нас получились. Мы их отправим Зайчику, чтобы он никогда не забывал, как правильно переходить улицу. А теперь положим свои светофоры в посылку, я отнесу ее на почту и отправлю нашим друзьям зайчатам.

(Прощаются с обезьянкой, идут мыть руки.)



