

Создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий.

Используя для занятий с детьми мультимедийные презентации — ставлю своей целью донести до детей полноценную информацию об объекте.

Компьютер активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. Не исключением является и наш детский сад.

Наглядность изучаемого материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Мультимедийная презентация - это возможность предоставить информацию не традиционно, а с помощью фото, видеографики, анимации и звука. Когда на занятии использую мультимедийное устройство, детей не только привлекает новизна данных занятий, но и повышается интерес к изучаемому материалу, повышается активность, в группе создается обстановка реального общения, при которой дети стремятся выразить эмоции от увиденного своими словами, с желанием выполняют предложенные задания.

Презентация помогает мне рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения. Используя анимационные эффекты повышают интерес детей к изучаемому материалу.

Мультимедийная презентация для детей дошкольного возраста имеет свою специфику. В силу того, что у детей не сформирован навык чтения или сформирован слабо, в презентацию включаю минимум текстовой информации.

Текстовый материал представляю в виде названий слайдов или коротких вопросов к слайду. Буквы делаю крупными, легко читаемыми, контрастными по отношению к фону, чтобы дети, осваивающие навык чтения, могли самостоятельно прочитать слова. Основное содержание слайдов составляю, прежде всего, из аудиовизуального ряда, видео, подборки фотографий или серии предметных картинок, что в наилучшей степени отвечает наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста. Считаю, что мультимедийная презентация — это интерактивный способ предоставления информации по принципу «Рассказываю и показываю».

Презентации я применяю на занятиях по ФЭМП, развитию речи, ИЗО-деятельности, по ознакомлению с природой, ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой.

Для занятий по ФЭМП я создаю презентации с различными заданиями: например «Геометрические задачки». Ребенок должен выбрать недостающую фигуру из предложенных и вставить в пустое окошечко.

На занятиях по обучению грамоте, предлагаю детям для лучшего усвоения звуков, презентации с изображением букв и дети могут не только увидеть букву, проговорить звук, ну и так же услышать или пропеть вместе с танцующими и поющими буквами на экране. У детей есть возможность самим поработать с буквой, при правильном выполнении работы ребенку даю возможность самому ребенку нажать клавишу и тем самым проверить

правильность выполнения задания. А мультяшные герои помогут ему в этом. Если ребенок выполнил задание правильно, то герой улыбается.

На занятии по изучению ПДД предлагаю детям презентацию с различными дорожными ситуациями, мы их рассматриваем, разбираем, а для закрепления материала создаем макет города собственными руками.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром использую презентацию как дидактическую и словесную игру для закрепления материала, развития речи, познавательных процессов: мышления, внимания, памяти.

На занятии по ознакомлению с природой с помощью презентации учу детей сопоставлять картинку и звук в одно целое. Использование аудио-видео технологий на занятиях по ознакомлению с окружающим миром помогает детям лучше классифицировать окружающий мир.

Для занятий по ИЗО-деятельности создаю тематические презентации, в частности и видах живописи. С помощью этой презентации дети не только знакомятся с миром искусства, но и учатся некоторым приемам: сочетание цветов, умению создавать композицию.

При использовании презентации в индивидуальной работе с детьми, развиваю не только интеллектуальные способности, но и воспитываю волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, усидчивость.

Включаю в практику работы и мультимедийный материал с элементами здоровьесберегающих технологий. С помощью мультимедийных презентаций провожу с детьми комплексы зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления. На экране монитора появляются картинки – символы различных упражнений. Упражнения выполняются, глядя на экран. Движения глаз детей соответствуют движениям предметов на экране.

Детей очень привлекают и презентации физминуток, утренней гимнастики, так как для их создания в основном использую анимацию, весёлую музыку. Движения, которые выполняют мультипликационные герои, просты и доступны каждому ребёнку.

Создаю презентации для тематических занятий, досугов, развлечений.

Совместно с музыкальным руководителем провожу тематические музыкальные занятия. Например « Знакомство с творчеством композитора Г. Свиридова». Дети смотрят небольшой видеофильм в музыкальном сопровождении музыки Г.Свиридова, видят его портрет.

Дети очень любят развлечения. Поэтому я и тут нахожу применение мультимедийной презентации. «Бал цветов» - развлечение приуроченное к дню подснежника (19 апреля). Дети познакомились с многообразием цветов, а затем поиграли в тематические игры, пели песни и разгадывали цветочный кроссворд.

При этом считаю, что компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его. Для детей младшего дошкольного возраста использовала 2-3 слайда в начале занятия, как игровую мотивацию, проблемную ситуацию и в конце занятия для подведения итога. Для детей старшего дошкольного возраста использую больше слайдов, но не строю на презентации (игровых программах) все занятие целиком, применяю другие методические приёмы.

В своей работе с детьми использую, как готовые мультимедийные презентации, которые можно скачать в интернете, так и создаю их самостоятельно.

Минусы использования ИКТ в ДОУ

- Перенасыщение мероприятий анимацией, слайдами, перегруженность рисунками;
- Недостаточная оснащенность ДОУ технической аппаратурой;
- Педагог не обладает достаточной квалификацией для работы с компьютером.

Правильное использование ИКТ приводит к целому ряду положительных моментов:

1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.
2. Психологически облегчает процесс усвоения.
3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.
4. Формирует навык исследовательской деятельности.
5. Расширяет общий кругозор.
6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.
7. Освобождает от рутинной ручной работы.
8. Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.

Вывод

Использование ИКТ, в частности мультимедийных презентаций, способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений