

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №245»)

**Интегрированное занятие в первой младшей группе  
«Лесные гости» (для детей 2–3 лет)**

Составил воспитатель:  
Лучи Татьяна Евгеньевна

Барнаул 2020

## Интегрированное занятие в первой младшей группе «Лесные гости» (для детей 2–3 лет)

Цели и задачи:

1. Создать эмоционально - положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.
2. Закреплять знания о животных; умение соотносить предметы по цвету и размеру; количество предметов один – много.
3. Развивать внимание, память, мышление, фантазию.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Оборудование:

Игрушки: Медведь, медвежонок, заяц.

Цветные вазы и цветы по цвету.

Мешочек с домашними животными.

1. Организационный момент.

Дети встают в полукруг

**Педагог:** Давайте мы пожелаем доброго дня друг другу и проверим проснулись ли мы.

Добрый день глазки вы проснулись?

Добрый день ушки, вы проснулись?

Добрый день ручки, вы проснулись?

Добрый день ножки, вы проснулись?

Глазки смотрят, ушки слушают, ручки хлопают, а ножки топают.

Ура, мы проснулись!

(Дети садятся на стульчики).

**Педагог:** дети посмотрите, кто пришел к нам в гости.

( Медведь и медвежонок):

какие это животные, дикие или домашние?

Медведь папа какой? (Большой), а медвежонок? (маленький).

Что нужно сделать при встрече? Поздороваться!

Давайте поздороваемся с медведями. Я, здороваюсь первой.

(Здравствуй медведи, меня зовут Татьяна Евгеньевна)

Кто хочет поздороваться с медведями? Дети здороваются.

Какой медведь-папа на ощупь (мягкий)?

**Педагог:** Смотрите, мишки принесли вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы.

Помогите разложить цветы по вазам. Вазы разного цвета лежат на столе (зеленая, синяя, красная, желтая). Цветы лежат в тарелочке. Дети берут один цветочек и размещают вокруг вазы, подбирая цветок по цвету к вазе. Какие молодцы! Посмотрите мишки, как у нас красиво получилось.

**Педагог:** Ребята смотрите, медведи принесли нам мешок с чем-то, посмотрим, что внутри.

Ручку в мешочек вы опустите

И что нашли в нем, быстро скажите

(дети называют игрушки животных домашних и как они кричат).

Молодцы справились с заданием.

**Педагог:** Ребята к нам пришел еще один гость.  
Отгадайте загадку и узнаете кто это.

Прыгает ловко, любит морковку  
(заяц).

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и заяц.

Педагог достает зайку показывает детям.

Давайте с зайкой поздороваемся. Заяц хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка игра «Заяц беленький сидит».**

Заяц беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.  
Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.  
Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

**Педагог:** Молодцы, дети! Звери так рады, что пришли к нам в гости. А кто же к нам приходил? (Дети перечисляют лесных зверей.) Понравилось Вам наше занятие?

Давайте, попрощаемся со зверями (до свидания). Погладим себя, по головке и скажем: «Какой я, молодец»!