

Россия – Родина моя



Проект в старшей группе «Моя Родина-Россия»

Проект в старшей группе «Моя Родина-Россия»

Разработала: воспитатель: Какоткина Елена Геннадьевна

Вид проекта: познавательный, долгосрочный

Образовательная область: познание

Области интеграции: художественное творчество, музыка, коммуникация, физическая культура, социализация

**«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».**

К. Паустовский

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.,,»

Сухомлинский В.А.

Актуальность:

Патриотизм — любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство — начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День российского флага, День единства и т.д.), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры. Все чаще «с помощью телевидения» в детские души вторгается реклама пивных банок, нормой жизни становится уклонение от армии, открытие детских домов при живых родителях. Наблюдая взаимоотношения детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшими поколениями. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети — будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития. В каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин, патриот.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но результаты исследования показали, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому нами было принято решение, изменить форму организации образовательного процесса и решением данной проблемы стала реализация проекта «Моя Родина-Россия». Так как метод проектов позволяет дошкольникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, развивать творческие способности детей и самому педагогу повысить свою компетентность.

Поэтому нами была поставлена цель и выделены задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Цель проекта:

Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, закрепление знаний детей о русской культуре, ее традициях, национальной одежде, подвижных играх.

Организацию продуктивной деятельности и создание в ДООУ предметно-развивающей среды, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.

Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.

Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.

Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.

Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.

Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, встать на защиту государственных интересов страны.

Предварительная работа

Чтение методической и художественной литературы, русские народные сказки, стихи, рассказы

Рассматривание иллюстраций, фотографий, слайдов

Проведение цикла тематических занятий.

Подбор пословиц, поговорок, загадок о русской культуре.

Подборка «Энциклопедические данные о России».

Подборка «Русские народные игры».

Подборка «Русские народные сказки».

Подборка «Русские народные песни».

Создание мини-музея «Кукла в национальном костюме».

Подборка образцов русских народных промыслов;

Содержание проекта:

Организовать непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию

Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, раскраска русского национального костюма

Привлечение родителей в создании мини-музея «Шкатулка»

Привлечение детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фотовыставки «Природные просторы нашей страны!»

Привлечение родителей к постановке русской народной сказки «Колобок»

Привлечение родителей к подготовке «Ярмарки»

Музыкально – познавательное мероприятие «У меня есть Родина – Россия»

Предполагаемые итоги реализации:

- Знания детей о Родине;
- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей Родине;
- Выставка рисунков «Народных инструментов», «Дымковская игрушка»;
- аппликация «Флаг Российской Федерации»;
- Пластилин «Узоры дымковской игрушки из пластилина»;
- Праздник посвящённый «Моя Родина - Россия»;
- Дидактическая игра «Чей костюм».

Этапы проведения проекта:

1. Организационный:

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к данной теме;
- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды;
- создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр;
- рассказы, беседы с детьми о России, столице нашей родины - Москве;
- определение цели и задач проекта.

2. Основной.

«Наша страна Россия»

«Главный город нашей страны»

«Какие народы живут в России»

1. Вводная беседа с детьми: «Наша Родина – Родина»

2. Составление рассказов по картине: «Москва-столица нашей Родины».

3. Художественное творчество:

-Рисование: «Дымковская игрушка»; «Русская березка»; «Матрешка».

-Лепка: « Народная утварь»; «Дымковская игрушка»

- Обрывная аппликация «Флаг России».

- Аппликация « Народные костюмы» (сарафан, рубаха, кокошник);

4.Музыка

- Танец «Прялица», «Аист на крыше», «Яблочко», «Марш барабанщиц» (Покровский марш)

- Песня «Край, в котором ты живёшь» (слова Ю. Энтина, муз. Г. Гладкова);

- «Моя Россия» (Струве). «Родина моя» Е. Тиличеева. «Наследники России»

Е. Гомонова, «Лучше нет родного края» В. Кожухин, «Край родной» Е. Гомонова

5.Слушание: Гимн РФ

6. Художественная литература

«Россия» рассказы, повести:

-А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);

-Н. Носов «Метро».

Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»,

Стихи о России, Москве, Родине:

-Г. Ладонщиков «Родная земля»; «Родное гнездышко», «Наша Родина»

-П. Воронько «Лучше нет родного края».

М. Пришвин «Весна света», П. Воронько «Лучше нет родного края»

7.Пословицы и поговорки:

«Родина любимая, что мать родимая»;

«Если дружба велика, будет Родина крепка»;

«Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалеи»;

«Родина-мать, умей за неё постоять!»;

«Всякому мила своя сторона».

8.Подвижные игры:

«Гуси лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Пятнашки».

«Дидактические игры»

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах, иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России. «Узнай наш флаг (герб)», «Чей костюм?». «Наша страна», «Малая Родина», « Кто в нашей стране живет», «Путешествие по планете Земля»

3. Заключительный.

Итоговое мероприятие проекта: Праздник «Моя Родина - Россия».

Мастер - класс для родителей: «Русская тряпичная кукла»

Спортивные состязания: «Богатыри русские».

Родительское собрание в форме круглого стола: «Воспитание патриотизма в семье».

Консультация: «Как научить ребенка любить»

Результат:

У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Получили знания о том, что такое «Малая Родина». Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении друг с другом.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

ГЕРБ РОССИИ

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.



ФЛАГ РОССИИ

Белый цвет – берёзка.
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Наш президент



Президент

Российской
Федерации

Путин

Владимир

Владимирови

ч

СИМВОЛЫ РФ

• Флаг



- Белый цвет-благородство, свобода, чистота помыслов.
- Синий- величие, верность.
- Красный – смелость, отвага, мужество.

**22 августа- День Российского
флага**



Родина — синоним слова *Отечество*,
место, где родился человек, а также
страна, в которой он родился и к судьбе
которой ощущает свою духовную
сопричастность и место, откуда
произошли предки, корни человека.
Каждый человек, живущий на нашей
планете, испытывает чувство гордости
за свою Родину, свой народ и страну,
свою землю и ее историю.
А олицетворяют родную землю
ее символы.



Наша страна имеет многовековую историю. По разному называлась Россия: Киевская Русь, Московское государство, Российская империя, Российская Советская Федеративная социалистическая республика, Советский Союз. Но во все времена, как бы ни называлась наша Родина, она могла гордиться своими славными сынами – воинами, государственными деятелями, рабочими, крестьянами, писателями, художниками, музыкантами.

Россия — наша Родина

Россия — самая большая страна в мире. Расположена она на крупнейшем материке, который называется Евразия, и имеет границы с 18 странами. Омывается водами Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого океанов. В рельефе Центральной России преобладают равнинные территории. На западе расположена Восточно-Европейская равнина; восточнее, за Уралом, лежат громадная Западно-Сибирская равнина и Среднесибирское плоскогорье. На востоке и юге возвышаются горы — хребты северного склона Большого Кавказа и горы юга Сибири. В азиатской части страны расположено самое большое в мире пресноводное озеро Байкал. В европейской части — крупнейшие озера Ладожское и Онежское и самая длинная река — Волга.

Русские земли славятся своими густыми лесами, величественными горами, могучими реками, сказочными озерами. Огромные размеры делают природу нашей страны удивительно разнообразной. Если на севере моря еще скованы льдом и люди кутаются в шубы, то на юге можно любоваться цветочками и радоваться жарким дням. Кажется удивительным и даже сказочным то, что на западе люди вот только-только просыпаются, а на востоке уже готовятся ко сну. Вот такая необычная Россия!

