

***Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №245 «Колокольчик»
общеразвивающего вида***

***Конспект занятия по познавательному развитию детей
среднего дошкольного возраста
Тема: «Во саду ли, в огороде?»***

***Составитель:
Какоткина Елена Геннадьевна
Воспитатель***

Барнаул, 2020

Цель:

Закрепить представления детей об уже знакомых фруктах и овощах.

Задачи:

- закреплять умение узнавать и различать овощи и фрукты;
- учить отгадывать загадки об овощах и фруктах;
- закреплять знания основных цветов;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательные интересы.

Предварительная работа:

- д/игра «Что растет в саду и в огороде»;
- загадывание загадок об овощах и фруктах;
- разучивание танца «Как танцует зайчик наш?»;
- разучивание рифмовки «Мы пойдем в огород».

Оборудование: корзинка с овощами и фруктами, пластилин, доски для лепки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, сегодня к нам пришел гость. А вот кто этот гость, вы сейчас догадаетесь сами. Послушайте загадку:

Длинные ушки,
Серое брюшко,
Прыгает ловко,
Любит морковку. *(Заяц)*

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я — серенький зайчик, припрыгал к вам из леса. Хотите поиграть со мной? Ну, тогда быстрее вставайте, «зайкин» танец начинайте.

(Зайчик с ребятами танцует танец «Как танцует зайчик наш?»)

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам ушки покажи, покажи, покажи.

Вот какие наши ушки, наши ушки, наши ушки,

На макушке наши ушки, наши ушки, наши ушки. *(показывают ушки ручками)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам лапки покажи, покажи, покажи, *(трясут ножками)*

Мы на лапках прыгаем, прыгаем, прыгаем, *(выполняют прыжки)*

Хвостиками дрыгаем, дрыгаем, дрыгаем. *(виляют хвостиками)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам танец покажи, покажи, покажи,

Ножками потопаем, потопаем, потопаем, *(топают)*

В ладоши мы похлопаем, похлопаем, похлопаем. *(хлопают)*

А теперь мы улыбнемся, улыбнемся, улыбнемся,

И в кружочек соберемся, соберемся, соберемся, *(собираются в кругу)*

А теперь мы разойдемся, разойдемся, разойдемся. *(расходятся на места)*

Мы чуть-чуть поприседаем, приседаем, приседаем, (*приседают*)
Головами покиваем, покиваем, покиваем. (*наклоны головы влево — вправо*)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а вы знаете, что любят кушать зайчики? (*Ответы детей*).

— Правильно, и морковь и капусту, и кабачок. Все это, одним словом можно назвать овощи. А где же, растут овощи? (*Овощи растут в огороде, на грядках*)

Зайчик: Ребята, я предлагаю вам, отправится со мной в огород и собрать урожай.

(*Под музыку «Мы пойдем в огород» дети шагают по группе.*)

Мы пойдем в огород,
Много там всего растет,
Огурцы сорвем мы с грядки,
Помидоры с кожей гладкой,
Толстая репка засела в землю крепко,
Длинная морковь
От нас укрылась ловко.
Дергай, дергай из земли.
Все собрали, посмотри!

(*Подходят к грядкам*)

Воспитатель: Угадайте, что это за овощ.

- Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява,
Кто любит щи, меня ищи (капуста).

- Сидит девица:
Сама в темнице, коса на улице (морковь).

- Сидит бабка на грядке —
Вся в заплатах.
Кто раздевает,
Тот слезы проливает (лук).

- «Русский хлеб», - зовем мы крошку,
Нашу добрую ... (картошку)

- Без окон, без дверей
Полна горница людей. (огурец)

— Смотрите ребята, сколько овощей выросло на нашем огороде. Вот так урожай. Да его, ведь собирать пора. Вот вам корзиночки, нужно собрать овощи по цвету, какого у вас корзиночки. (*спросить 2 — 3 детей*)

(*детям раздаются корзиночки по цвету овощей*)

Давайте дружно посчитаем.

Раз, два, три овощи скорей собери.

(Под музыку дети собирают овощи по цветам. После игры можно попросить 1 -2 детей посчитать, сколько овощей они набрали)

Воспитатель: Молодцы ребята.

— Отправляемся дальше.

(Под музыку дети двигаются по группе, приходят в сад)

Упражнение «Соберём фрукты».

Воспитатель: Посмотрите, я взяла с собой корзину, и мы с вами соберём урожай яблок, слив, лимонов и груш в эту корзину. Никита, сорви яблоко. Детям задаются вопросы: Куда ты его положил? Где оно лежит?

Пальчиковая гимнастика «Компот».

Воспитатель:

Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот *(левую ладошку держат «ковшиком», правой имитируют помешивание в нем.)*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. *(загибают пальчики на правой руке, начиная с большого.)*

Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. *(опять «варят» и «помешивают».)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много фруктов мы собрали в нашу корзину.

Воспитатель: А сейчас, ребята давайте немного отдохнем и сделаем зарядку вместе с Зайчиком.

Физкультминутка.

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. *(Потягивания — руки вверх.)*

Руки в стороны потом

Мы по шире разведём. *(Потягивания — руки в стороны.)*

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

Зайчик: Молодцы ребята, славно поиграли, и урожай весь собрали. Спасибо вам. А мне пора в лес, лесные друзья давно уже меня заждались.

Воспитатель: Зайчик, а наши ребята хотят сделать для тебя подарки.

Проводится лепка. Дети дарят свои поделки зайчику и называют то, что они слепили.

Зайчик: Какие замечательные подарки, спасибо вам! *(Зайчик уходит с корзинкой овощей)*

Воспитатель: До свидания, зайчик! Спасибо за интересное путешествие.

Рефлексия

Воспитатель: Вы сегодня хорошо потрудились! Что вы делали? Вам понравилось? Ребятки давайте сейчас подойдем к столу, перед вами лежат звездочки красного, зеленого и желтого цветов. Возьмите красную звездочку, кто все правильно отвечал и кому я не помогала, желтую возьмите те, кому я немного помогала, и зеленую те, кто не мог справиться с заданием без помощи воспитателя. Молодцы!