

СКАЗКОТЕРАПИЯ

ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ ГР. № 8
ВДОВИЧЕНКО Н.С.

«ВОЛШЕБНЫЙ КРАЙ!»

❖ «Волшебный край!» - так когда-то назвал театр великий русский поэт А. С. Пушкин. «Любите ли вы театр так, как я люблю его?» - спрашивал своих современников В. Белинский, глубоко убежденный в том, что человек не может не любить театр. И эти чувства великого поэта и выдающегося критика разделяют и взрослые, и дети, соприкоснувшись с этим удивительным видом искусства. В любом возрасте в сказках можно открыть нечто сокровенное и волнующее. Слушая их в детстве, человек бессознательно накапливает целый «банк жизненных ситуаций», поэтому очень важно, чтобы осознание «сказочных уроков» начиналось с раннего возраста, с ответа на вопрос: «Чему нас учит сказка?»

Театрализованные игры всегда радуют малышей, пользуются у них большой любовью. Дети видят окружающий мир через образы, краски, звуки. Ребята смеются, когда смеются персонажи сказок, грустят, огорчаются вместе с ним, могут плакать над неудачами любимого сказочного героя, всегда готовы прийти к нему на помощь.

СКАЗКОТЕРАПИЯ -

- ❖ Лечение сказкой
- ❖ Помещение в волшебную среду



ПРАВИЛА СЛОЖЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СКАЗКИ

- ❖ Сказка должна отражать актуальную для ребенка ситуацию, но не должна ее точно проговаривать
- ❖ Сказка должна передавать замещающий опыт (ресурс, решение, новый формат поведения)
- ❖ Сказка выстраивается по четкой схеме



СХЕМА СКАЗКИ

1. Жили-были ...
2. И вот однажды ...
3. И из-за этого ...
4. Кульминация
5. Развязка



- ❖ Через сказку ребенку проще принять ваши советы и вашу поддержку
- ❖ Сказка помогает поднять творческий ресурс



СТРАШНЫЕ СКАЗКИ

- ❖ Детям нужно научиться бояться
- ❖ Страх – продуктивная эмоция
- ❖ Проживание страха - ритуал взросления



ПОЧЕМУ ДЕТИ БОЯТСЯ

1. Возрастные причины:
 - ❖ 2-4 года: темнота, вода, животные, ветер
 - ❖ 5-6 лет: катастрофы, землетрясения
 - ❖ 7-8 лет: смерть
2. Страхи по подражанию
3. Страх, как реакция на жизненную ситуацию



СКАЗКА О МЕЧТЕ

- ❖ Создаем реализуемую мечту
- ❖ Задаем вопросы
- ❖ Предлагаем много вариантов



КОММУНИКАТИВНЫЕ СКАЗКИ

- ❖ Привет, как тебя зовут?
- ❖ Расскажи про себя
- ❖ Есть ли у тебя друзья?
- ❖ Есть, кто они? Какие они ?
- ❖ Нет, с кем бы ты хотел дружить?
- ❖ О чем ты мечтаешь?
- ❖ Есть ли у тебя недруги?
- ❖ О чем ты с ними разговариваешь, когда встречаешься?
- ❖ Почему вы деретесь?
- ❖ Во что играете?



❖ Попадая в сказку, дети легко воспринимают «сказочные законы» - нормы и правила поведения. Эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, «отыгрывая» глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к людям и окружающему миру. Сказкотерапия один из самых эффективных видов педагогических здоровьесберегающих технологий, в процессе которого задействованы все компоненты здоровья детей. Начав использовать в своей работе методы сказкотерапии, нужно помнить - результатов от лечения сказкой не стоит ждать сразу, но что они будут – несомненно. Ведь труд, терпение и доброта, как и в любой сказке, обязательно будут вознаграждены. Попробуйте!