

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе по теме «Зимующие птицы»

Цель: закрепить представления детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи неживой и живой природы и роли человека в жизни птиц.

Образовательные задачи:

- закреплять умение классифицировать птиц по признаку «зимующие - перелетные»;
- закреплять знания о сходствах и отличиях снегиря, воробья, синицы;
- закрепить умение детей образовывать имена существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.
- расширять кругозор детей и активизировать словарь по теме «Птицы»

Развивающие задачи:

- развивать слуховое и зрительное внимание, пространственное восприятие;
- развивать общую и мелкую моторику пальцев рук;
- развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи.

Воспитательные задачи:

- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к зимующим птицам;

Оборудование: картинки с изображением птиц: 3 синицы, 3 воробья, 4 снегиря, 5 воробьев, голубь, клест, ворона, мяч, раскраски по теме, цветные карандаши.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на прогулке.
- Беседы о зимующих птицах.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение познавательных рассказов о птицах.
- Изготовление вместе с родителями кормушек.
- Разгадывание загадок о птицах.
- Лепка зимующих птиц.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем заниматься, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

- А какое сейчас время года?

Дети: зима

Воспитатель: Опишите зиму. Какая она?

Дети: морозная, холодная, снежная, ветреная, длинная, белоснежная и т.д.

Воспитатель: Зима вступила в свои права. Дуют холодные ветра, мороз сковал всю землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от ветра. Теперь давайте через свои руки передадим друг другу тепло и отгоним подальше от нас зимнюю стужу.

- Стало теплее? А чтобы действительно стало тепло, улыбнитесь друг другу самой доброй и искренней улыбкой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на окно, кого вы там видите? (*на окне картинка с изображением синицы*). Видимо синичка почувствовала тепло наших сердец и прикосновений и решила к нам присоединиться.

- Как вы думаете, о ком мы сегодня будем разговаривать?

Дети: ответы детей.

II. Основная часть.

- А давайте посмотрим вокруг, может еще кого-нибудь мы найдем в нашей группе?

1. Дидактическая игра «Прятки птичек»

В разных местах группы расположены картинки с изображением птиц: 2 синицы, 3 воробья, 4 снегиря, 5 воробьев, голубь, клест, ворона.

Воспитатель: Ребята, нужно не просто найти, куда спрятались птички, но и рассказать о них все, что о них знаете, чем они отличаются от других птиц, чем питаются, где обитают.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Как много гостей к нам сегодня прилетело!

- Как можно назвать этих птиц одним словом?

Дети: зимующие.

Воспитатель: Почему же их так назвали?

Дети: Потому что эти птицы не улетают в тёплые края, они не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих птиц оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой.

Воспитатель: А как называются птицы, которые осенью улетают в тёплые края?

Дети: Перелётные.

2. Упражнение «Сосчитай птиц»

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько же к нам прилетело птиц каждого вида. Сколько синичек? Сколько клестов? Сколько снегирей? Сколько голубей? Сколько ворон? Сколько воробьев?

- Каких птиц прилетело больше всего?

- Каких птиц прилетело меньше всего?

- Ой, 2 воробья улетели. Сколько воробьев осталось? (убрать 2 воробья)

3. Дидактическая игра «Цветные дома»

Воспитатель: Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Воспитатель: А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?

Дети: Надо изготавливать кормушки и подкармливать птиц.

Воспитатель: Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

- А сейчас я вам предлагаю найти материал для создания кормушек синицам и снегирям. На ковре лежат 2 обруча, в один обруч мы посадим синицу, а в другой – снегиря. Вам нужно собрать предметы желтого цвета и положить их к синичке, а предметы красного цвета положить снегирю. Крупные предметы, которые нельзя принести и положить в

обруч, разрешается просто назвать. Выигрывает та команда, которая соберет больше предметов подходящего цвета.

4. Словесная игра с мячом «Скажи ласково»

Воспитатель: Сейчас поиграем в мяч в игру «Скажи ласково».

Острый клюв - остренький клювик

Тонкие лапы – тоненькие лапки

Длинная шея – длиненькая шейка

Белая грудь – беленькая грудка

Черное крыло – черненькое крылышко

Толстая шея – толстенькая шейка

Короткий хвост – короткий хвостик

Светлые перья – светленькие пёрышки

- Молодцы! Надеюсь, что птички услышали наши ласковые и добрые слова и будут чаще прилетать к нам в гости.

5. Физкультминутка - Малоподвижная игра «Птица без гнезда»

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Птица без гнезда». Для этого вам нужно встать в круг парами. До кого я дотронуся - тот садится на корточки и превращается в гнездышко, остальные дети превращаются в птичек.

Птички под музыку летают вокруг гнездышек, когда музыка заканчивается, птички ищут себе “свободное” гнездышко, садятся около него. (После 2-х повторений дети меняются ролями, птички превращаются в гнездышки и наоборот)

6. Пальчиковое упражнение «Дятел»

Воспитатель: Для того, чтобы выполнить следующее задание, нам необходимо подготовить наши пальчики.

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец

другой руки – клюв дятла. На каждую строчку

четыре удара пальца по ладони. После каждой строчки

меняем палец (средний, безымянный, мизинец)

7. Изобразительная деятельность

Дети раскрашивают изображения зимующих птиц.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: - О ком сегодня мы говорили на занятии?

- Почему птицы остаются у нас зимовать?

- Как мы можем помочь птицам зимой?

Закрепление вне занятия: картинки птиц в учебной зоне, шаблоны снегирей, раскраски птиц, образцы рисования в центре творчества.