

Конспект занятия

Тема: «В волшебном мире красок»

Старшая группа

Воспитатель: Сотникова Р.А
МБДОУ № 245

Программное содержание:

Формировать основы художественной культуры,
Расширять знания об изобразительном искусстве ,повторить виды живописи (портрет, натюрморт, пейзаж).

Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей.

Продолжить знакомить с художниками.

Развивать эстетические чувства, эмоции ,переживания.

Цель: формировать основы художественной культуры .

Расширять знания об изобразительном искусстве, повторить виды живописи (натюрморт, портрет, пейзаж).

Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей .

Продолжать знакомить с художниками.

Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания.

Материал: портреты художников, краски ,яблоко. картины –натюрмортов, портретов, пейзажей, клубочек, сундучок ,проектор, экран, магнитная доска, краски.

Ход занятия

Воспитатель: Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем?

Дети: Это художник

В:правильно,сегодня мы будем говорить о профессии художника. Скажите ,кого называют художником?

Дети: Это люди, которые создают красивые вещи ,картины, рисунки в книгах ,ваяют фигурки людей и животных из глины, придумывают узоры для фарфоровой и деревянной посуды, ткани, расписывают игрушки, мебель и т.д.

В:А для чего нужна профессия художника?

Дети: Художники видят все красивое в окружающей нас жизни ,в природе, человеке, в явлениях природы, и выражает эту красоту в своих произведениях. Они хотят сделать нашу жизнь прекраснее .Многие произведения художников учат добру, любви к Родине, к людям, к животным, растениям.

В:Представьте себе, что мы очутились в городе ,в котором все серого цвета и дома ,и деревья и небо, и даже солнце. По серым улицам ходят серые люди ,с серыми лицами ,в серых одеждах.(Что было бы?). Рассуждения детей .

В:Замечательная профессия – художника! Стоит ему взять в руки лист бумаги или холст,

Краски и кисти и

Ничего не было на белом листе и вдруг появились линии (показываю) одна ,другая, третья, кисть бежит по бумаге дальше и дальше и вдругпоявляются на картине облако, дерево солнышко и т.д.

Вот так на наших глазах совершается чудо!

А как вы думаете , что может изобразить художник?

Дети: Все! Дом, лес, людей, транспорт .

В: Правильно! Послушайте стихотворения А.Адиля «Белый лист»

Художники пишут картины по своему замыслу, как писатели, пишут о взрослых, о детях, о веселом и грустном. Вот мы взяли с вами в руки яблоко и сразу думаем о чем?

Дети: Какое оно вкусное!

В: Да мы с вами думаем какое яблоко свежее, вкусное, что хорошо бы его съесть. И художник также мог подумать, но он видит в яблоке красоту, яркий цвет, пушистую узорчатость зелени и ему хочется нарисовать это яблоко, так что бы мы с вами увидели это яблоко, какое оно красивое, могли полюбоваться им. А это потому, что он мастер своего дела.

Ребята давайте проверим, что вы знаете о живописи, какие виды живописи вы знаете?

(Ответы детей)

В А что такое натюрморт (ответы детей)

В: А что такое пейзаж? Какие виды пейзажей вы знаете? (Ответы детей).

В: Что такое портрет? (Ответы детей).

Ну а теперь ребята мы с вами проверим правы вы или нет, обратите внимание на экран.

Все верно?

Дети: Да!

В: Ребята, а сможете ли вы угадать портреты художников?

Молодцы!

А сейчас мы с вами поиграем в игру, что для тебя красота?

Вот волшебный сундучок

В нем серебряный клубок

По дороге красоты побежим и я и ты

Пусть клубочек, словно в сказке, поведет нас по дорожке красоты. А мы ему поможем. Каждый кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел дома, в гостях, по дороге в детский сад, на прогулке, а потом передаст другому. Ниточка тянись! Красотою поделись!

Молодцы, что увидели и назвали много красивого ну а сейчас мы перейдем в нашу волшебную мастерскую, где оживим наш (натюрморт).

Для кого мы с вами рисовали такой подарок? (Маме).