

Консультация для воспитателей

«Использование занимательного материала на занятиях по математике»

Поддержанию познавательной активности детей на занятиях по математике способствует умелое использование игровых, занимательных ситуаций и развивающие игры. Мы все это найдем в детских журналах: «Мурзилка, Веселые картинки, Колобок, Умка» др.

Задача воспитателя – выявить уровень математических знаний каждого ребенка, для того чтобы уточнить и расширить их представление о числах и цифрах, арифметических действиях и знаках, о некоторых пространственных представлениях. Решая эти задачи, полезно использовать элементы занимательности: стихотворения, загадки, сказки, пословицы, рисунки. На первом занятии математики можно, например, познакомить детей со словами стихотворения Г.Кайтукова

Начнем считать: один, одна
Россия – моя страна
Мы Родиной ее зовем,
Здесь наш родной, любимый дом
Отчизна, Родина – она
У каждого из нас одна.

Довольно часто встречается ошибочное использование понятий «число» и «цифра», отражающие нечеткость понимания смысла этих понятий. Детям не всегда легко дается и различение количественных и порядковых числительных, понимание их смысла, детям усвоить эти понятия, полезно использовать стихотворения, в которых числительные выступают как в роли порядкового номера, так и в качестве характеристики знаний, выступления и поведения. Например:

Почему Егорка
Прибежал веселый?
Первую пятерку
Он принес из школы
И не говорите –
Это достижение:
Сами посмотрите –
Пять...по поведению (С.Коган)

Учат детей логическому мышлению загадки, такие, например: «Два Назара»

Первый Назар шел на базар
Второй Назар –с базара .
Какой Назар купил товар,
Какой –шел без товара.

Все ли дети умеют самостоятельно надеть правый ботинок на правую ногу, а левый- на левую, правую рукавичку на правую руку, а левую –на левую?

Интересно спроектировать на экран следы ног к шуточному стихотворению В.Воскобойникова «Сороконожка»

По лесной дорожке
Шли сороконожки:
Впереди спешил ,как мог
Сам отец сороконог
А правей немножко –
Мать сороконожка
Слева – их ребенок –Сороконожонок...
Через горы,через яр торопились на базар .
Покупать книжонку Сороконожонку.

По следам на снегу (спроектированного рисунка),
Используя понятия справа, слева, дети определяют ,где чей след.
Решение (задачи)задач –шуток не только способствует
Повышению интереса детей к знаниям, но и развивает логическое мышление
и пространственные представления. Например:

Гусятница гнала на рынок гусей,
Старушка какая – то встретила её:
«Глаза ослабели, ну просто беда-
Гусей сосчитать не могу никогда:
Двоих за собою передний ведет,
Последний двоих подгоняет вперед,
Один в середине компании всей
А ну сосчитай ,сколько было гусей».
(Ответ 3)

Значимым средством в обучении математике в ДОУ
должны стать элементы игровой деятельности, в том числе и различные
логические игры. Не следует недооценивать знание элементов
занимательности; полезно там, где это, возможно, использовать присущие
дошкольникам черты любознательности.

Играем вместе с детьми



Игра «Собери пирамидку»

Для игры понадобятся две одинаковые пирамидки .Одна пирамидка для
ребенка ,а вторая выступает в роли эталона .

Задание1: попросите ребенка собрать последовательно сужающуюся кверху
пирамиду по эталону

Задание2: организуйте сложное конструирование по эталону ,т.е собиране
неправильной пирамиды, необычной башни .

Игра «Сделай так»

А)по образцу построить из кубиков строение

Б) по образцу нарисовать узоры.

Игра «Составь картинку»

Возьмите пару простых картинок с изображением яблока, огурца, матрешки.

Одна картинка целая, а другую разрежьте на 3-4 части.

Задание ребенку по образцу собрать разрезную картинку.

Постепенно можно усложнять задания: собирать более сложные картинки ;

использовать открытки, разрезные на 5 частей, собирать картинки без

эталона, собирать сложные картинки из Kinder-сюрприза

Игра «Найди игрушку»

Расставьте несколько игрушек в разных местах комнаты. Начинайте описывать игрушку (цвет, форма, величина). Участники игры могут задавать вопросы, а затем отправляются на поиски.

Ведущими становятся все члены семьи по очереди, обязательно включая ребенка (помогите ему наводящими вопросами).