

Консультация для родителей

Тема: «Математика должна быть веселой»

Воспитатель: Сотникова Р.А. МБДОУ №245

Нередко для детей математика является сложным предметом, так как математика – это наука требующая точных правил и понятий. И поэтому не случайно в русской математической литературе всегда уделялось большое внимание занимательным задачам, так как справедливо считается, что элемент занимательности облегчает процесс обучения и огромную роль в математике приобретает использование развивающих игр. Развивающие игры не только облегчают, но и развивают интерес к этой науке, желание познать ее глубже, а также развивают мышление, воображение, смекалку, быстроту реакции.

Например, знакомя детей с цифрами, лучше использовать стихи о них. При этом еще можно и показать, на что похожа цифра при помощи пантомимы, к примеру, 1:

Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.

Или цифра 4:

За тремя идет четыре,
Острый локоть оттопыря.

Дети с большим удовольствием будут читать стишки и заодно цифры показывать с помощью телодвижений.

Очень хорошо использовать элементы загадочности, прятанья и нахождения всех цифр.

Эти примеры способствуют развитию логического мышления, внимания и смекалки,

Так же в этом возрасте дети очень любят решать задачи в стихотворной форме, например:

Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел,
Два под березой, один у сосны,
Сколько их будет в плетеной корзинке?

Затем стихотворные задачи усложняются, но отсчет или присчет по одному остается:

Пять воробьев на заборе сидели,
Один улетел, а четыре запели,
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, - их трое осталось.
Сидели втроем и немного скучали,
Один улетел, и двое осталось,

Усложнять материал надо непременно, чтобы ребенок не подумал, что математика – это легкое дело.

Возникает еще такая проблема, как объяснить детям, что число не зависит ни от расположения, ни от направления счета. Крайне важно это

преподнести в интересной форме. Еще в свое время известный швейцарский психолог Плазе отмечал, что дошкольник, воспринимая множества, ориентируется чисто зрительно на объем. Поэтому важно приучить детей пересчитывать предметы по одному. Для этого полезными будут любимые предметы, картинки, а также житейские ситуации.

Для девочек и мальчиков к 5 годам советую подбирать специальный дифференцированный материал. Также важно использовать задания со штриховкой, закрашиванием, проставлением цифр, обозначающих определенное количество предметов.

Например: закрась квадраты одним цветом, а треугольники другим. Постепенно задания усложняются. Использованием предметных примеров сложения и вычитания мы поддерживаем интерес к математике.