

## Консультация для родителей

### Тема: «Математика должна быть веселой»

Воспитатель: Сотникова Р.А. МБДОУ №245

Нередко для детей математика является сложным предметом, так как математика – это наука требующая точных правил и понятий. И поэтому не случайно в русской математической литературе всегда уделялось большое внимание занимательным задачам, так как справедливо считается, что элемент занимательности облегчает процесс обучения и огромную роль в математике приобретает использование развивающих игр. Развивающие игры не только облегчают, но и развивают интерес к этой науке, желание познать ее глубже, а также развивают мышление, воображение, смекалку, быстроту реакции.

Например, знакомя детей с цифрами, лучше использовать стихи о них. При этом еще можно и показать, на что похожа цифра при помощи пантомимы, к примеру, 1:

Вот один, иль единица,  
Очень тонкая, как спица.

Или цифра 4:

За тремя идет четыре,  
Острый локоть оттопыря.

Дети с большим удовольствием будут читать стишки и заодно цифры показывать с помощью телодвижений.

Очень хорошо использовать элементы загадочности, прятанья и нахождения всех цифр.

Эти примеры способствуют развитию логического мышления, внимания и смекалки,

Так же в этом возрасте дети очень любят решать задачи в стихотворной форме, например:

Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел,  
Два под березой, один у сосны,  
Сколько их будет в плетеной корзинке?

Затем стихотворные задачи усложняются, но отсчет или присчет по одному остается:

Пять воробьев на заборе сидели,  
Один улетел, а четыре запели,  
И пели, пока не сморила усталость,  
Один улетел, - их трое осталось.  
Сидели втроем и немного скучали,  
Один улетел, и двое осталось,

Усложнять материал надо непременно, чтобы ребенок не подумал, что математика – это легкое дело.

Возникает еще такая проблема, как объяснить детям, что число не зависит ни от расположения, ни от направления счета. Крайне важно это

преподнести в интересной форме. Еще в свое время известный швейцарский психолог Плазе отмечал, что дошкольник ,воспринимая множества , ориентируется чисто зрительно на объем .Поэтому важно приучить детей пересчитывать предметы по одному .Для этого полезными будут любимые предметы , картинки , а также житейские ситуации .

Для девочек и мальчиков к 5 годам советую подбирать специальный дифференцированный материал. Также важно использовать задания со штриховкой, закрашиванием, проставлением цифр, обозначающих определенное количество предметов.

Например: закрась квадраты одним цветом, а треугольники другим. Постепенно задания усложняются. Использованием предметных примеров сложения и вычитания мы поддерживаем интерес к математике.