

Конспект занятия  
Тема: «Путешествие в весенний лес»  
Средняя группа

Воспитатель:  
МБДОУ № 245  
Сотникова Р.А

Цель: Познакомить детей с порядковыми числительными в пределах 5, продолжать закреплять у них навыки порядкового счета. Упражнять детей в установлении соотношений между пятью предметами по высоте, учить употреблять слова : самый высокий ,выше ,повыше ,низкий, пониже.

Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине и длине.

Словарь: зимующие, перелетные, говорливые, журчащие ,подснежники.

Оборудование: плоскостные изображения птиц: декорации весенней природы ; снеговика 5 размеров ; грамзаписи; фломастеры; листы бумаги на каждого ребенка; деревья, пеньки.

### Ход занятия

Воспитатель предлагает детям, пойти на прогулку в весенний лес, посмотреть что там изменилось с приходом весны:

-Посмотрите, дети, какая красивая лесная поляна. Сколько здесь растет разных деревьев! Кто может назвать ,какие деревья здесь растут? А какие они по величине? Какое дерево самое высокое? Самое низкое? – А вот и птицы собрались на лесной полянке, вы узнали их? Назовите, кто сюда прилетел? Как всех птиц можно назвать? - зимующие. А теперь вспомните ,как мы помогали птицам зимой?( Дети отвечают)

Скоро лес наполнится пением птиц, вернувшихся с юга. Кто знает, какие птицы к нам уже вернулись? Эти птицы называются перелетными. А теперь послушайте, какими звонкими песнями встречают птицы приход весны. Они радуются теплу, солнышку.

Звучит грамзапись « Голоса птиц ».

Воспитатель задает детям вопросы:

- А теперь посчитайте, сколько птиц к нам прилетело?

Предлагает 1-2 детям посчитать до 5 – первая, вторая, третья и т.д.

- Какая птица сидит на третьем месте? На пятом?

-На каком месте сидит синица? Снегирь?

Воспитатель меняет птиц местами, предлагает детям рассказать, какая из птиц какое место занимает сейчас.

-Весне рады не только птицы, но и мы с вами.

Встаньте на полянку, споем все вместе веселую считалочку.

**- А ТЕПЕРЬ, ДЕТИ , ПОЙДЕМ ПО НАШЕМУ ЛЕСУ, ПОСМОТРИМ ,ЧТО ЕЩЕ ЕСТЬ ИНТЕРЕСНОГО В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ .**

Обращает внимание детей на сугробы:

- А здесь снег почти не растаял, как вы думаете почему?

-Какие здесь сугробы? Покажите.

- Там, где солнышко пригревает, снег начинает таять, и появляются первые весенние цветы. Как они называются?

- А вот и ручейки бегут – говорливые, быстрые, журчащие. Они одинаковые? Кто расскажет о ручейках? (Дети отвечают)

-Что – то стало холодно. Наверное, это потому что здесь лежит большой сугроб. Посмотрите, кто – то прячется в нем (вытаскивает снеговика). Кто

это? Да он не один, здесь еще снеговики . Наверное , они спрятались в большом сугробе от ярких солнечных лучей , чтобы не растаять.

- Посчитайте, дети, сколько их. Какие они?

Воспитатель предлагает детям поставить снеговиков на пеньки и сравнить их по высоте : сначала показать самого высокого снеговика, затем самого низкого, назвать снеговиков по порядку ,начиная от самого высокого до самого низкого и наоборот.

-Вот сколько интересного мы увидели в весеннем лесу. А теперь сядьте все за столы и нарисуйте то, что вам больше всего запомнилось и понравилось .

По окончании работы воспитатель предлагает детям спеть песенку о весне.