

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Интегрированное занятие в средней группе

Тема: «Моя семья. День матери»

Воспитатель:

Вдовиченко Н. С.

Барнаул 2020

## **Интегрированное занятие в средней группе**

**Тема:** «Моя семья. День матери»

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оздоровительные компоненты:** физминутка «Три медведя», пальчиковая гимнастика «Помощники».

**Цель:** создать условия для развития у детей представлений о семье, членах семьи, семейной принадлежности.

### **Образовательные задачи:**

- закреплять знание и умение называть членов семьи, понимание роли взрослых и детей в семье;
- формировать представление о празднике «День матери».

### **Развивающие задачи:**

- обогащать словарный запас детей, активизируя употребление прилагательных в речи детей;
- закреплять навыки работы с клеем, используя ранее изученные приемы аппликации.

### **Воспитательные задачи:**

- способствовать формированию заботливого, внимательного, доброжелательного, уважительного отношения к членам своей семьи.

### **Методы и приемы:**

- игровой (пальчиковая гимнастика «Помощники», физминутка «Три медведя шли домой...», минутка вхождения «Улыбнёмся», игровое упражнение «Шкатулка добрых дел»);
- наглядный (использование демонстрационного материала, индивидуальный материал, показ воспитателя);
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказ Мишутки о семье, загадки с картинками-отгадками, стихотворение Я.Акима «Мама»);
- сюрпризный момент (Появление медвежонка);
- анализ занятия (рефлексия)

**Оборудование:;** клей, кисти, салфетки, музыкальные проигрыватель с сопровождением для игры «Мама – солнышко мое» Т.А.Эльпорт, корзинка с угощениями.

Демонстрационный материал: кукла Мишутка, картинки: мама-медведица, папа-медведь, Мишутка, семья медведей; карточка с загадками и отгадками-картинками: мама, папа, брат, сестра; панно «Мама наше солнышко...», сундучок для добрых дел.

Раздаточный материал: цветы подсолнухов из бумаги с фотографиями детей.

Организация детей: в кругу, за столами, у доски.

**Предварительная работа:** сюжетно-ролевая игра «Семья. Дочки-матери», рассматривание семейных фотографий, выставка детско-родительского творчества «Герб моей семьи»; беседы, чтение стихов и сказок о семье: Е.Благинина «Посидим в тишине», Л.Н.Толстой «Бабушка и внучка», «Репка», «Три медведя» и др., разучивание с ребенком стихотворения к занятию.

### **Ход деятельности:**

#### **1 часть. Вводная:**

*Дети сидят на стульчиках.*

-Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любите играть. Давайте поиграем и подарим улыбки друг другу с помощью нашей разминки:

*минутка вхождения «Улыбнёмся»*

|  |  |
|--|--|
| Мы сначала будем хлопать:<br>Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. | Хлопают.                                   |
| А потом мы будем топать:<br>Топ-топ, топ-топ.      | Топают.                                    |
| А потом мы повернемся                              | Поворачиваются вправо и влево попеременно. |
| И друг другу улыбнемся!                            | Улыбаются друг другу.                      |

*Дети возвращаются на стульчики.*

- Теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

- Здравствуйте.

*(Звучит стук в дверь) Сюрпризный момент «Появление медвежонка».*

*Рассказ медведя о его семье.*

«Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я пришел рассказать вам о своей семье. Наша семья небольшая, всего трое медведей: *(Показывает картинки с изображением членов семьи медвежонка)*.



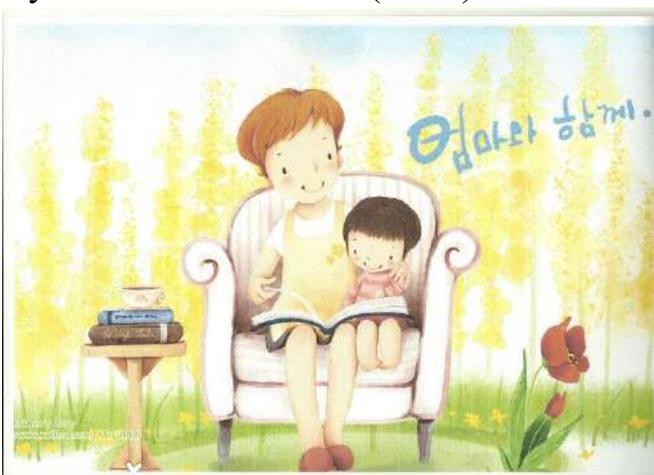
Узнали ли вы кто на этой картинке? Кто на этом фото, как ее зовут? (Ответы детей: папа- Михайло Иванович, мама – Настасья Петровна и Мишутка). Я очень люблю маму и папу, стараюсь им помогать в домашних делах, и радовать своими умениями. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне: мама – готовит вкусную кашу с медом, а папа-защищает на всех. Ребята, а у вас тоже есть семья?..»

## 2 часть. Основная:

- Мишутка, ну, конечно, у ребят тоже есть семьи. Давай мы тебе расскажем, кто является членами семьи. Отгадаем вместе с Мишуткой загадки? Слушайте внимательно и договаривайте отгадки:

*Задание 1. Загадки с отгадками-картинками.*

1. В мире нет её роднее,  
Справедливей и добрее.  
Я скажу, друзья вам прямо —  
Лучше всех на свете...(мама)



2. Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш ...(папа)



3. Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой...(братишка)



4. Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая...(сестренка)



-Отгадали все загадки. Покажем какая семья у нашего Мишутки, поиграем в игру «Три медведя шли домой...» и немного разомнемся  
(*физминутка «Три медведя шли домой...»*)

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Три медведя шли домой.   | Имитируют ходьбу на месте.        |
| Папа был большой-большой.  | Тянут руки вверх.                 |
| Мама - чуть поменьше ростом.   | Наклоняются и тянут руки вперед.  |
| А сынок – малютка просто.  | Приседают обхватив колени руками. |
| Очень маленький он был,<br>С погремушками ходил.<br>Дзинь-дзинь-дзинь-дзинь –<br>С погремушками ходил. | Изображают игру погремушками.     |



*(Дети возвращаются на стульчики.)*

- Молодцы. В каждой семье случаются праздники. Какие праздники вы отмечаете всей семьей? *(Ответы детей: день рождения, Новый год и т.д.)*

- Совсем скоро тоже будет большой праздник – праздник наших мам, он так и называется – День Матери. В этот день все поздравляют своих мам, окружают их заботой, выражают им свою любовь, привязанность и доброту. И, конечно же, дарят подарки. Как вы считает, какой подарок хотела бы получить ваша мама? *(Цветы, стихи)*

- Мишутка, а ты что приготовил для мамы-медведицы?

Мишутка: Сегодня для мамы я особенный подарок приготовил: в своей комнате все прибрал. А вы своим мамам помогаете? *(Ответы детей)*

- Вспомним нашу любимую игру, как мы помогаем маме мыть посуду, когда играем с нашими пальчиками

*(Пальчиковая гимнастика «Помощники»)*

|  |  |
|--|--|
| Раз, два, три, четыре,                               | Считают пальчики.  |
| Мы посуду перемыли,                                  | Трут ладони друг о друга.                                  |
| Чайник, чашку, ковшик, ложку<br>И большую поварёшку. | Загибают пальчики: по одному на<br>каждое название посуды. |
| Мы посуду перемыли,                                  | Трут ладони друг о друга.                                  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Только чашку мы разбили,<br>Ковшик тоже развалился,<br>Нос у чайника отбился,<br>Ложку мы чуть-чуть сломали. | Загибают пальчики на другой руке. |
| Так мы маме помогали.  | Показывают большой палец вверх.   |

- Еще все мамы очень любят, когда им рассказывают стихи. Послушаем стихотворение:

*(Ребенок читает стихотворение Я.Акима)*

Маму крепко поцелую,  
Обниму мою родную.  
Очень я люблю её.  
Мама – солнышко моё.

*Задание 2. Развитие связной речи: употребление прилагательных.*

- Для каждого малыша его мама – самая добрая, самая красивая, самая любимая. А еще мамы очень любят цветы. Подарим маме красивую полянку с подсолнухами? Но это будут не просто подсолнухи, а их самые любимые цветы жизни – их детки с ласковыми и добрыми словами. Хотите сказать для мам ласковые слова? Какая ваша мама?

*(Ответы детей: заботливая, добрая, трудолюбивая, нежная, ласковая, красивая...)*

*Задание 3. Коллективная аппликация.*

- Теперь каждый из вас приклеит цветок со своим фото на нашу полянку.

*(Ребенок берет цветок, называет прилагательное, характеризующее его маму, и наклеивает подсолнух на панно. На фоне звучит песня «Мама – солнышко мое» Т.А.Эльпорт)*



- Мишутка, нравится тебе наши подарки для мам?

Мишутка: Какое замечательное стихотворение и цветы очень красивые.

### **3 часть. Заключительная:**

*Задание 4. Игровое упражнение «Шкатулка добрых дел».*

- Давайте для Мишуткиной мамы -Настасьи Петровны – сделаем еще один подарок, соберем целую шкатулку добрых дел. Как мы еще помогаем маме, какие добрые дела делаем? Назовем их все и сложим в шкатулку.

*Дети становятся в круг. По очереди называют доброе дело и «кладут» его в шкатулку: я мою посуду, я собираю свои игрушки, я поливаю цветы и т.п.*



*Затем рассаживаются на стулья.*

### **Итог. Рефлексия.**

- У нас всех есть семья. У кого-то она большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и уважают, о вас заботятся.

- Мишутке, очень понравилось гостить в детском. Как вы думаете, о чем он расскажет дома родителям? Чем он с нами сегодня занимался? Чему научился? *(Ответы детей)*

- Мама-медведица Настасья Петровна передала для вас угощения, но, а Мишутке уже пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ним.

*(Дети прощаются с Мишуткой.)*