

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Сценарий развлечения
«Путешествие в страну Здоровья»
(средняя группа)

Музыкальный руководитель:
Кузнецова Елена Сергеевна
Высшая квалификационная категория

Цель: продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Формировать представления детей о здоровом образе жизни.

Закрепить понятие- гигиена

Расширять знания детей о соблюдении правил личной гигиены.

Продолжать расширять музыкальный репертуар детей.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что для любого человека важнее всего? Конечно же здоровье. И сегодня мы с вами поговорим о здоровье. Здоровье это главная ценность человека. Поэтому тема нашего дня- быть здоровым – здорово. Здоровье- богатство на все времена.

Под музыку появляется тетушка Гигиена.

Дорогие ребята, я тетушка Гигиена сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране здоровья. За каждое выполненное задание, я буду отдавать вам по букве. В конце должно получиться слово, собрав которое мы получим угощение. Готовы?

Для начала, ответьте на мои вопросы:

Здесь надеюсь все здоровы?

Да

И мочалка, и вода с вами часто дружат?

Да

Зубы чистите всегда

Да

Знать хочу еще ответ

А неряхи есть тут?

Нет.

А расскажите ка мне ребятки, что такое быть здоровым?

(заниматься спортом, кушать полезные продукты, чистить зубы, делать зарядку)

Молодцы отдаю вам 1 букву «Е»

Ребята, я знаю что к нашему путешествию вы выучили стихи.

Дети читают стихи:

1) не боимся мы простуды

Нам и насморк нипочем.

Потому что мы все дружим

Со скакалкой и мячом.

2) Нам лениться не годится,

Будем помнить мы всегда,

Для здоровья пригодится
Солнце, воздух и вода.

3)Мы сегодня рано встали
И зарядку делать стали
Руки вверх, руки вниз,
Вправо, влево повернись.

(Гигиена отдает вторую букву «Д»)

Дети выполняют «Музыкальную зарядку»

За выполнение зарядки, отдаю вам еще одну букву. «О»

Гигиена: Кроме зарядки, существует еще самомассаж. А что это значит?

Само массаж. (сам себе делаю массаж)

Умывалочка

Надо, надо нам помыться (хлопают в ладоши)

Где тут чистая водица? (показывают ладони рук то тыльной стороной, то вверх ладонями)

Кран откроем ш-ш-ш (вращают кистями)

Руки моем ш-ш-ш(растирают руки)

Щечки, шейку мы потрем(трут)

И водичкой обольем.(гладят от лба к подбородку)

Ну, а сейчас детвора, поиграть нам пора.

Игра Ручки-Ручки

(после игры вручает букву «Ъ»)

Гигиена:

А сейчас ребятки, веселые загадки:

1)Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С пастой мятной дружит,
Нам усердно служит. (зубная щетка)

2.Хожу,брожу не по лесам
А по усам и волосам
А зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.(расческа)

3. Ускользает как живое
Но не выпущу его я,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (мыло)

4. Говорит дорожка,
Два вышитых конца,
Помойся хоть немножко,
И краску смой с лица.
Иначе ты в полдня,
Испачкаешь меня. (полотенце)
(Отдает букву «О»)

Гигиена проводит игру «Мешочек мойдодыра»

(дети достают из мешочка предметы гигиены и должны рассказать, для чего они предназначены) отдает букву «Р»

Гигиена: ну а теперь внимание, веселые соревнования!

Эстафета «Докати мяч до конуса»

Отдает букву «В»

А хорошее настроение- основной залог здоровья. А что повышает нам настроение? (Игры, песни, танцы)

Исполняют «Лесную песенку» .

Гигиена отдает последнюю букву «З» дети составляют слово. За это вручает мешочек с конфетами.