

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Конспект интегрированного занятия «Музыка осени»  
(подготовительная группа)

Музыкальный руководитель:  
Кузнецова Елена Сергеевна  
Высшая квалификационная категория

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цель: Приобщение детей к музыкальной культуре, развитие интереса и любви к природе.

Задачи:

1. Ввести детей в осенние образы, показать красоту осенней природы.
2. Способствовать развитию детского воображения, развивать навык коллективного творчества.
3. Закрепить умения выразительно и ритмично двигаться под музыку,

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения музыкального занятия:  
фортепиано, музыкальный центр, наглядные пособия.

### **Ход занятия**

Под музыку входят в зал.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие, но прежде, я вам прочту стихотворение, а вы подумайте о каком времени года идет речь.

*И.А Бунин*

Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный

Веселой, пестрою стеной

Стоит над солнечной поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой.

Как вышки. Елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной.

Просветы в небо, что оконца

Лес пахнет дубом и сосной....

Конечно, это золотая осень.

(пальчиковая гимнастика «Осенние листья»)

Вы, конечно, заметили, как изменилась природа после лета.

Листья окрашены в разные цвета, пожелтела трава, моросит холодный осенний дождик, в воздухе запах затопленных печей.

Русские художники, не могли пройти мимо такого волшебного явления.

Свои впечатления они отразили в картинах. Посмотрите..

(показ картин русских художников) Осенние пейзажи

Время светлой грусти и тихой радости. Редкий случай буйства красок в средней полосе для художника — повод добавить на холст теплые тона. Красные листья рябины, ярко-желтые — березы, золотисто-желтые липовые и желто-коричневые дубовые. Даже лиственница осенью поддается общему настрою и горит канареечным цветом на фоне синего неба.

И.Левитан «Золотая осень», Жуковский «Осень»

Сейчас золотая осень – теплая, яркая, красочная.

Ребята, сегодня мы с вами, отправимся в осенний лес.

Музыкальный руководитель:

*Слайд осенний лес*

*(исполняется красивая мелодия –Сладкая греза П. И. Чайковского)*

Музыкальный руководитель:

Вот мы и добрались до осеннего леса. Почувствуем запах опавшей листвы, свежего воздуха.

*(исполняется красивая мелодия –импровизация на фортепиано)*

Вдруг, мимо нас пробежал маленький ежик и зафыркал- фыр-фыр -фыр

*Слайд Ежик*

Упражнение «Ежик»

После активного вдоха через нос дети на выдохе произносят

“фыр-фыр-фыр, энергично работая мышцами живота.

Он нес на спине осенние листочки, но подул ветерок... (дуют на ладошку) и все осенние листочки разлетелись.

Рядом прожурчал осенний ручеек (язычок вправо-влево)

Ежик испугался и снова стал фыркать. (упр.ежик)

***Исполняется песня Берлякова «Ежик»***

Продолжаем нашу прогулку по лесу, (*звучит музыка*).

Ребята оказывается мы с вами подошли к оврагу. Скажите пожалуйста, а кто знает, что такое овраг?

*Слайд овраг*

Ответы детей

Давайте мы с вами спустимся вниз. Все согласны?

Упражнение «*Глиссандо*»

Дети произносят звуки «*Ой, Ай, Эй*». Начиная с высокого до низкого.

Продолжим наше путешествие.

Осенний лес очень красив...а зверюшки уже делают на зиму запасы.

***Исполняют песню «Кружатся листочки на моем дворе»***

Ой, ребята давайте, прислушаемся!

Какие звуки и кого можно встретить и услышать в осеннем лесу (*Шум дождя, вой ветра, пение птиц, диких зверей*)

А теперь послушаем, какие звуки слышны в нашем лесу (*Звуки леса*)

Ответы детей.

Отправляемся - дальше. (*звучит музыка*)

А перед нами осенняя полянка на которой полным-полно грибов.

Давайте их соберем.

Музыкальная игра

***«Грибочки и корзиночки» дети идут в хороводе и поют»***

Меж еловых мягких лап

Дождик кап-кап-кап.

(хлопки по коленкам)

Где сучок в лесу засох

Серый мох, мох, мох.

(Щелчки пальцами)

Где листок к листку прилип

(кладут ладошку на ладошку)

Вырос гриб, гриб, гриб.

Кто его сорвал друзья?

Ну конечно, я!

(грибочки убегают, корзиночки ловят)

Ну что ж настала пора возвращаться нам обратно.

Скажите ребята, какое настроение у вас осталось после занятия? Какие бы вы взяли краски, если бы вам предложили разукрасить свое настроение?

Что вам запомнилось больше всего?

Золотая осень- это действительно волшебная пора...Когда вы пойдете домой, обратите внимание на окружающую вас природу, посмотрите какими красками играет осень, возможно вам даже послышится какая-нибудь мелодия.

На этом я прощаюсь с вами ребята! До свидания.