

# Проект "Зимние забавы"

**Подготовили воспитатели:** Колосова И.П.

**Название проекта:** Зимние забавы.

**Вид проекта:** Творческий, групповой, краткосрочный.

**Сроки реализации:** 13 января 2020г -31 января 2020г

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Актуальность проекта:** привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми. Пребывание детей на свежем воздухе, имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Правильно организованная прогулка в полной мере удовлетворяет потребность детей в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим, новых ярких впечатлений, свободных активных движений в игре. Участие детей в проекте поможет максимально сформировать и обогатить представления детей о зиме, зимних видах спорта и развлечениях, желание заниматься спортом и развлечениями зимой для пользы своего здоровья. Зима – сказочное время года, однако, для многих морозный период ассоциируется вовсе не с волшебством, а с мучительными холодами, обветривающейся кожей и мнущимися под шапкой волосами. Нужно помнить о том, что у природы нет плохой погоды – важно лишь умение наслаждаться прелестями каждого времени года.

**Цель проекта:**

Систематизация представлений детей о признаках зимы, зимних месяцах, о зимних играх и забавах. Создать условия для активной, разнообразной, творческой, игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.

**Задачи проекта:**

- Подобрать и изучить материал о зимних забавах.
- Формировать желание заниматься зимними видами спорта.
- Развивать потребность в двигательной активности.
- Обогащать игровой опыт каждого ребёнка
- Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта.
- Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма.
- Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам. ( о зимних –забавах: лепке с нежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей) .
- Расширять словарь за счет имен существительных(санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных : липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

- Способствовать расширению кругозора детей по теме зимних игр, видах спорта. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивная одежда».
- расширить знания родителей о зимних забавах.
- повышение компетентности родителей в вопросах организации зимнего отдыха детей;

**Ожидаемые результаты:** Повышение двигательной активности, обогащения словарного запаса, уровня физического развития дошкольников. Укрепление здоровья и развитие физической активности детей. Повышение устойчивости детей к простудным заболеваниям, выносливости, снижение заболеваемости. Повышение компетентности родителей в вопросах организации зимнего отдыха детей. Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе.

**Методы и приемы:** практические; наглядные; словесные: беседы, художественное слово; проблемно-поисковые вопросы.

### **Реализация проекта:**

#### **1 этап – подготовительный**

**Цель:** постановка мотивации, цели, задач по организации проекта «Зимние забавы»

#### **Содержание:**

- -Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- -Создать мотивацию для работы по проекту;
- -Изучение имеющихся условий для проведения прогулок, обследование территории участка.
- -Подбор и изучение методической литературы, материалов и пособий для проведения прогулки с детьми в зимний период, детской художественной литературы по теме, тематических занятий, бесед с детьми, стихов, загадок, пословиц.
- -Выставка книг с иллюстрациями «Зимние забавы детей», зимние виды спорта для рассматривания детьми. Иллюстрированные загадки-отгадки (санки, лыжи, коньки, хоккей);
- -Информационно-рекламная деятельность для родителей, консультации.

#### **2 этап – основной**

**Цель:** закрепление и расширение представлений и знаний о зимних забавах.

#### **Содержание:**

- -Рассказы детей из личного опыта как дома они занимается зимними видами спорта (Ходят на горку, в лес, каток) «Любимые зимние забавы»
- -Беседы с детьми : «что мы знаем о зиме?», «В какие игры можно поиграть зимой?», «Что вы хотите узнать про зиму и зимние забавы?», «Зимние забавы и игры», «Гололед-это опасно», «Осторожно гололед»
- -Отгадывание загадок про зимние забавы
- -Принести книжки-раскраски по зимним видам спорта.
- -Попросить родителей принести из дома фото по теме «Наши зимние забавы»

- -Попросить нарисовать дома совместный рисунок на тему «Зимние виды спорта» (фигуристы, лыжники, хоккеисты, биатлонисты, саночники, конькобежцы, сноубордисты)
- -повышение компетентности родителей , консультирование «Зимние забавы и правила безопасности» «Гололёд и гололедица»

### **3 этап - заключительный**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зимних забавах.

#### **Содержание:**

- -Разучивание стихов о зимних забавах
- -Беседа с детьми «Что мы узнали о зимних забавах».
- -Игра «Покатаем куклу на санках».
- -Оформление выставки совместных рисунков «Зимние виды спорта»
- -Совместное оформление стенгазеты «Зимние забавы»