

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Открытое интегрированное занятие в средней группе

«Путешествие в цветочную страну»

Воспитатель:  
Колосова Ирина Петровна  
Высшая квалификационная категория

## **Интеграция образовательных областей:**

познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания у детей о полевых цветах.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- закреплять умение детей отгадывать загадки, используя картинки;
- закреплять умение соотносить количество предметов и цифру;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение составлять из них знакомый предмет и аккуратно наклеивать его на лист бумаги.

### Развивающие:

- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение;

Воспитательные: - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

## **Методы и приемы:**

- игровой (*игра «Назови ласково», «Собери букет»*);
- наглядный (*использование наглядного материала , индивидуальный материал*);
- словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*);
- сюрпризный момент (*появление волшебного цветка*);
- анализ занятия (*рефлексия*)

**Демонстрационный материал:** картинки полевых цветов, цифры от 1 до 5, силуэты полевых цветов разных по цвету и количеству, волшебный цветок с лепестками разными по цвету, мяч.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры вырезанные из фетра.

**Организация детей:** в кругу, за столами.

**Предварительная работа:** беседа о полевых цветах, аппликация «Какие бывают цветочки» из цветной бумаги, чтение Сафаргулова И.С «Букет для мамы».

### **Ход занятия**

В.- Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить задания. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»*).

В.- Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. (Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)

Если дружно встать на ножки,  
Топнуть, прыгнуть – не упасть,  
То в страну, цветов волшебных  
Можно сразу же попасть.

В.- Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то бледный. Во всем виноват злой волшебник.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступить к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

### **1-е задание - дидактическая игра с мячом «Назови ласково»**

Незабудка-незабудочка, василек-василечек, стебель – стебелек, цветок – цветочек, букет – букетик, лепесток – лепесточек, корешок – корешочек, листок – листочек, ромашка – ромашечка, подснежник-подснежничек.

В.- Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

## **2-е задание - дидактическая игра «Отгадай загадку».**

Стоит в поле кудряшка-  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое? (Ромашка)

Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит (Колокольчик)

Мы несли грибы в корзине  
И еще цветочек синий,  
Этот синенький цветок  
Называют...(Василек)

Луг как будто в синих точках  
В нежных маленьких цветочках  
Будто глазки у Анютки  
Нам мигают...(Незабудки)

Этот цветок распускается в мае  
Белые бусинки он одевает...(Ландыш)

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем.

## **3-е задание «Мы цветочки» (аудиозапись И.А.Яранова).**

Звучит музыка, дети должны повторить движения из песенки.  
В.- Молодцы ребята. Вот и четвертый листок окрасился.

## **4-е задание - игра «Составим букет»**

В.- Попробуем собрать букеты из разного цвета цветочков. Один букет сделаем из желтых цветов, другой их голубых и еще из белых.

- Дети, сколько букетов у вас получилось? (3)
- Сколько Одуванчиков? (2)
- Сколько Ромашек? (4)
- Сколько Васильков (5)
- Посмотрите, у меня есть карточки с цифрами, какие цифры написаны?
- Положите рядом со своими букетиками, цифру, обозначающую число цветков в букете.
- Молодец, вы хорошо справляетесь.

В.- Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно.

### **5-е задание «Составь и наклей цветы из геометрических фигур»**

На столах лежат геометрические фигуры, вырезанные из фетра.

Дети садятся за столы и выполняют задание. Звучит музыка И.П.Чайковского "Вальс цветов".

В.- Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

В.- Ой, ребята, посмотрите Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: *Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок.*

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте прочтем заклинание.

Если дружно встать на ножки,  
Топнуть, прыгнуть – не упасть,  
То легко ребята смогут  
Снова в детский сад попасть

В.- Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали.

- Молодцы , какие полевые цветы вы сегодня запомнили?
- Какого они цвета?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Какое задание было трудным?