

Конспект занятия по рисованию с помощью трафаретов для подготовительной группы «Аквариумные рыбки»

Задачи. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе. Вызвать интерес к изображению рыбок в аквариуме с помощью трафаретов. Воспитывать эстетическое отношение к природе.

Материалы и оборудование. Листы бумаги голубого цвета, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, трафареты аквариумных рыбок, паролоновые губки, матерчатые салфетки, варианты оформления рыбок в аквариуме.

Содержание занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение А. Ясноокого.

Мой аквариум не море,

Мир подводный маленький.

Рыбок много в нем живет,

А жизнь там настоящая.

Украшают дно ракушки

И игрушечный фрегат.

Жемчуг бус по дну рассыпан.

Чудных водорослей сад.

Живет там рыбка золотая

Чешуя блестит огнем.

Хвост красивый развевает

И плывет в хрустальный дом.

А еще там есть улитки

Ползать могут по стеклу.

Играют рыбки в догонялки

Корм, хватая на лету.

Затем педагог показывает детям изображение аквариума и разных рыбок в нем. Обращает внимание на окраску рыб, форму тела, плавников.

Рассказывает и показывает, что в аквариуме кроме рыбок могут жить улитки, расти различные водоросли, на дне находятся песок и камушки. И предлагает детям изобразить различных рыбок плавающих в аквариуме. Уточняет приемы работы: "Рыбок мы начнем рисовать с помощью трафаретов. Сначала выбираем понравившийся трафарет и цвет которым вы будете закрашивать рыбку. Накладываем трафарет на лист бумаги, обмакиваем паролоновую губку в краску и начинаем пропечатывать рыбку". Показывает способ работы. Затем дети пропечатывают рыбок самостоятельно. "Мелкие детали чешую, глазки будем прорисовывать кисточкой, когда силуэты рыбок немного подсохнут. А пока силуэты сохнут мы с вами немного отдохнем".

Физкультминутка «Вместе встали все скорей»

Вместе встали все скорей,

Дружно выстроились в ряд

В рыбок превратились враз.

Рыбки плавают, ныряют

В чистой тепленькой воде:

То согнуться, разогнуться,

То зароятся в песке.

А теперь вздохнули дружно

И вернулись в дом к себе.

Педагог предлагает детям дорисовать рыбок и недостающие детали в аквариуме - водоросли и камушки. Педагог показывает приемы работы. Затем дети работают самостоятельно.

В конце занятия педагог с детьми рассматривают получившиеся работы.

Подводятся итоги занятия.