

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №245" общеразвивающего вида

Конспект итогового занятия в подготовительной группе
"Путешествие в страну Знаний"

выполнила: Литовкина Т.В.

Ход занятия

В: Доброе утро, ребята!

Дети отвечают.

В: Я предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие в страну знаний. Как называется эта страна, вы узнаете, когда загадку отгадаете:

Большой, уютный, светлый дом.
Ребят хороших много в нем.
Красиво пишут и читают,
Сложные задачи там решают,
Хорошие отметки получают. (Школа) (Слайд 1)

В: Дети, сейчас вы ходите в детский сад, вас называют дошкольниками, но совсем скоро вы пойдете в школу и вас станут называть..?

Д: Школьниками, учениками.

В: Правильно. Дети, как вы думаете, вы готовы пойти в школу.

Д: Да!

В: Но на пути нам встретятся испытания: интересные загадки, сложные препятствия, нелегкие задачки! Чтобы их преодолеть вам понадобятся все знания и умения, которыми вы обладаете. Вы не испугаетесь? Не побоитесь испытаний?

Д: Нет, не испугаемся!

В: Ребята, чтобы нам не потеряться, в пути давайте проведем переключку:

- 1) Даша, посчитай по порядку сколько вас сегодня.
- 2) Артем, сколько мальчиков?
- 3) Варя, сколько девочек? Кого больше?
- 4) Дима, кто стоит справа от тебя?
- 5) Алиса, кто стоит слева от тебя?
- 6) Лиза, ответь, кто стоит первым, а кто последним?

В: Ну что, в путь?

Давайте возьмемся за руки, встанем в круг—почувствуем поддержку друг друга.

*Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.
Нам преграды не страшны – если мы дружны!*

В: В самом начале нашего путешествия вспомним правила поведения в школе. Я начну, а вы закончите:

Д. игра «Закончи предложение» На уроках не хихикай, стол туда – сюда **не двигай!**

Учитель спросит – надо **встать**, когда он сесть позволит – **сядь**.

Парта – это не кровать, и на ней нельзя **лежать**,

Мы должны не забывать спинку ровненько **держат!**

Ответить хочешь – не шуми, а только руку **подними**.

Не бойся ошибиться – ведь ты пришёл **учиться**,

По школе ты ходи спокойно, по классу тоже **не беги**,

Всегда веди себя достойно, своё здоровье **береги!**

В: Молодцы! Я рада, что вы знаете правила поведения в школе, надеюсь, вы их не забудете, и будете выполнять.

В: Давайте, присядем на стулья. Следующее задание:

Ребята, посмотрите, у меня есть конверт, посмотрим, что в нем?

В конверте 4 картинки: весна, лето, осень и зима и мнемотаблица «Времена года». Воспитатель раздает картинки четверым детям и предлагает встать вокруг стола, и составить рассказ по таблице о своем времени года. В это время воспитатель проводит с остальными детьми блиц – опрос «Когда это бывает?»

После проведения блиц – опроса. Дети и воспитатель слушают рассказы четырех детей о времена года, если это необходимо, помогают отвечающим.

В: Молодцы! Вы все вместе справились и с этим заданием. А теперь немного отдохнем: **Физминутка**

В: Переходим к следующему заданию. Перед вами полянка. Но что – то цветов на ней нет. Поиграем в Д/игру «**Посади цветочки**» Дети делятся на четыре подгруппы, им раздаются серединки цветов с буквами, задача детей к каждой серединке подобрать лепестки с изображением предметов, в названии, которых есть эти буквы. Дети выполняют задание. А в это время воспитатель предлагает, троим детям, выполнить звуковой анализ слов – **МЕЛ, ПАРТА, УРОК**.

Звуковой анализ проводится с помощью цветных прищепок.

В: Молодцы, и с этим заданием справились. Получаете **3** картинку.

В: А сейчас нужно составить предложение со словами **МЕЛ, ПАРТА, УРОК** по схеме:



В: Ну а нас ждет новое испытание:

На пути нам встретились замечательные домики (Слайд 2). Число на крыше домика показывает сколько людей живет на каждом этаже. Как вы думаете, что нужно сделать?

Д: Заселить домики.

В: Правильно.

Четверо детей выполняют задание. С остальными детьми воспитатель проводит **Блиц – опрос:**

1. Назови соседей числа 9
2. Назови число, следующее за числом 10
3. Назови число предыдущее числу 17
4. Обратный счет от 20 до 10
6. Что длиннее неделя или месяц
7. Сколько дней в недели, назови их
14. Какой день недели пятый
16. Сколько всего частей в сутках, перечисли их.
18. Что длиннее 12 месяцев или год
20. Назови соседей понедельника.

В: Молодцы Ребята!

В: А сейчас немного поиграем. **Игра «Пол – лоб - потолок»**

В: Приступаем к новому испытанию. Воспитатель раздает детям карточки с задачами. Ребята, для чего эти карточки?

Д: Это задачи.

В: Что такое задача? Какие части задачи вы можете назвать.

В: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что особенно понравилось? Может быть какое – то задание вызвало у вас затруднения?

Дети отвечают.

В: Ребята, я очень рада, что вы справились со всеми испытаниями, вы многое знаете и умеете. Самое главное – это то, что вы помогали друг другу и действовали сообща. Вы большие МОЛОДЦЫ!