

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №245" общеразвивающего вида

Конспект открытого занятия по формированию
элементарных математических представлений

во второй группе раннего возраста

2022г.

Подготовила и провела

Воспитатель гр 13

Митрейкина Лариса Александровна

Цель: формировать умение различать группы предметов по количеству: много-мало, мало-много.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о количестве предметов. Формировать группы однородных предметов.
2. Развивать умение формировать группы предметов, различать их по количеству: много-мало. Развивать эмоциональную сферу детей, воображение, умение группировать предметы.
3. Воспитывать настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

Словарная работа.

Активный словарь: морковка, капуста, ёлочка, яблочко, полянка, много, мало.

Пассивный словарь: коробка, колокольчик, веселиться, удивлять, угощение, звонкий.

Материал к занятию.

- а) раздаточный: зайчики (по количеству детей + 2 шт.), ёлочки (по количеству детей +2.)
- б) демонстрационный: муляжи морковки, капусты, яблочки в мешочке не менее 5; зеленый лист бумаги («полянка»), 2 коробки.

Оборудование:

- столы, стулья;
- столик или коврик для полянки,
- колокольчик или погремушка.

Методы и приемы:

I. Организационно-мотивационный момент.

II. Вводная часть.

- Игровой момент «Сюрприз»

III. Основная часть

- Дидактическая игра “Да – нет”
- Игра на переключение внимания.
- Игра “На полянке”.
- Игра «Накормите зайчат».
- Игра «Во лесу, лесочке».

IV. Заключительная часть.

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный момент.

– Здравствуйте, ребята!

Звенит колокольчик звонкий,

приглашает нас играть,

будем дружно веселиться

и друг друга удивлять.

II. Вводная часть.

Игровой момент «Сюрприз»

Воспитатель вносит коробку с зайчиками. (Но не показывает что внутри коробки)

К нам в гости пришли зверушки.

- Угадайте кто в коробке? (Загадываю загадку: «Летом серый, а зимой белый». «Трусишка – всех боится»

– Где они живут? (В лесу)

– Сколько всего зайчиков? (Много)

- А что любит зайчик? (Капусту, морковь, яблоко)

(Показывает и дает пощупать. Затем из помещают в мешочек)

III. Основная часть

Игра “Да – нет”

– Ребята, я сейчас завяжу глаза одному из вас, а он достает из мешочка угощение для зайчиков, а вы остальные следите, правильно он ли угадал.

- Сколько морковок? (Много)
- Сколько яблок? (Много)
- Сколько кочанов капусты? (Мало)

Игра на переключение внимания.

– Давайте узнаем, насколько вы внимательны. Если я назову яблоко – поднимаете руки вверх,
морковь – приседаете, руками упираетесь об пол.

Игра «На полянке»

- Зайки вышли на полянку.

Сколько зайчиков на поляне? (Много)

- А в коробке «Вот зайчик и вот зайчик». Сколько зайчиков в коробке? (Мало)

(Итог «На «Полянке много зайчиков, а в коробке мало» Дети повторяют)

Игра «Накормите зайчат»

- Ребята зайки голодные и их надо накормить.

- Зайчиков сколько? (Много)

- А сколько морковок надо? (Много)

(Дети раскладывают морковки к зайкам)

- Капусты сколько? (Мало)

- Хватит накормить? (Нет)

Физкультминутка.

(Под музыку детки прыгают как зайчики. Можно игру «Зайка серый умывается»)

Воспитатель убирает зайцев и ставит на полянку 2 ёлочки.)

Игра «Во лесу, лесочке».

- Ребята сколько ёлочек на полянке? (Мало)

- А в коробке? (Много)

(Итог «На «Полянке мало ёлочек, а в коробке много» Дети повторяют)

- Сколько игрушек в нашей группе? (Много)

- Сколько детей в нашей группе? (Много).

- Сколько кроватей? (Много).

- Сколько слоников в группе? (Мало)

- Молодцы ребятки? Наши зайки хотят домой в лес. Давайте с ними попрощаемся.

IV. Заключительная часть.

- Ребята, кто был у нас в гостях? (Зайки).

- А сколько их было? (Много).

- Что мы с ними делали? (Играли, танцевали, кормили, скакали.)

- Что вам понравилось?

- Мне очень понравилось, как вы играли.