

Исследовательский проект в группе раннего  
возраста №13  
«Огород на подоконнике»



**Подготовили воспитатели:**

Митрейкина Л.А.

Секачева Е.М.

## **Проект в младшей группе «Огород на подоконнике»**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети младшей группы и воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

### **Задачи:**

1. Расширить представления детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений ( лук.);
3. Обогащать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление)
6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
7. Развивать познавательные и творческие способности.
8. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
9. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.
10. Содействовать вовлечению родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с культурными растениями.

Дети получают практические знания о росте растений.

Дети могут осуществлять элементарную трудовую деятельность: посадка семян растений в почву, будут поливать, выращивать растения, наблюдать, фиксировать результаты наблюдений за ростом растений.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Все участники проекта получают положительные эмоции от полученных результатов.

### **Выполнение проекта:**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

### **Основные мероприятия проекта:**

Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению культурных и декоративных растений.

Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных и декоративных культур.

### **Этапы работы над проектом:**

**1 этап** - подготовительный.

В группе детского сада оформить огород на подоконнике. Изготовить таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрать художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 этап** – исследовательский (реализация проекта).

Дети будут наблюдать за ростом растений, фиксировать в дневник наблюдений, проводить опыты, эксперименты. В процессе исследований дети познакомятся с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассмотрят иллюстрации, картины. Воспитатель реализует мероприятия по проекту «Огород на подоконнике» и непосредственной образовательной деятельности.

**3 этап** – заключительный.

Проведут анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Подведение итогов

### **Деятельность педагога:**

Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).

### **Деятельность детей:**

Участие в итоговой беседе о проделанной работе.

### **Мероприятия по реализации проекта**

#### **Беседы:**

- «Что такое огород и что на нём растёт».
- «Что такое «Огород на подоконнике».
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике».

#### **Опытно-экспериментальная деятельность:**

- «Строение растений».
- «Рост и развитие растений».
- «Вода и росток».
- «Солнце и росток».
- «Проращивание лука».

Практическая деятельность:

- Опыт – наблюдение за ростом лука. «Растут ли наши растения?»
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

#### **Экологические занятия по темам:**

- «Посадка лука»
- «Мир овощей».

#### **Игровая деятельность:**

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
- Рассмотреть различные семена.
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

#### **Художественно - творческая деятельность детей.**

- Рисование «Лук от всех недугов».
- Лепка «Овощи большие и маленькие».

#### **Речевое развитие.**

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Инсценировка – игра «Репка».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучить с детьми стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах.

#### **Ресурсное обеспечение.**

1. Подобрать методическую и художественную литературу и иллюстрации.
2. Экологический центр.
3. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т. д.

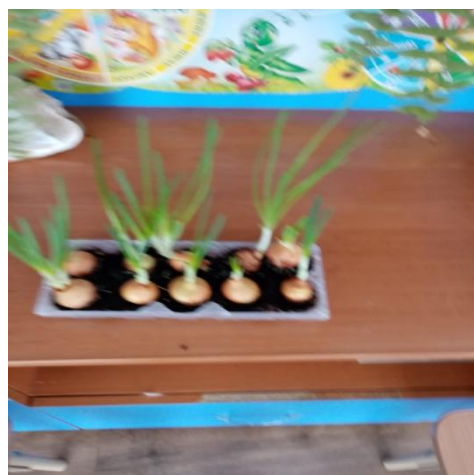
## Приложение



Посадка лука

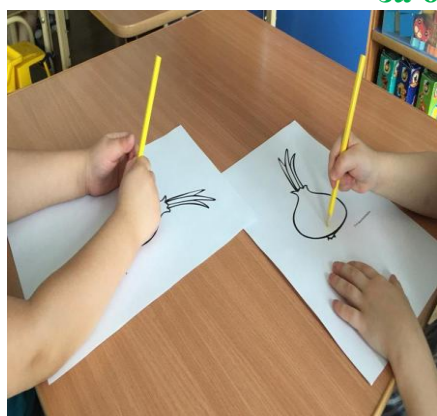


Полив, уход и наблюдения  
за овощными культурами



Наблюдения

за овощными культурами



Рисование «Лук от всех недугов»



**Лепка «Овощи большие и маленькие»**



**Инсценировка сказки «Репка»**



**Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.**