

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Индустриального района, города Барнаула

Автор: Вдовиченко Наталья Сергеевна, старший воспитатель

Соавторы: Ермохина Марина Михайловна, воспитатель

Сергеева Олеся Витальевна, воспитатель

Познавательно-исследовательский проект

Тема: «Хлеб – кормилец»

г. Барнаул, 2023

Тип проекта: информационно-исследовательский.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (январь-февраль 2023г.)

Участники проекта: воспитанники групп №8, №12, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Актуальность: Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Данный проект особо актуален в настоящее время, современные дети под гнетом интернета, социальных сетей и неразборчивости в контенте, практически не знакомы с рабочими профессиями, не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски), а к появлению продуктов на столе или вещей в доме - как к обыденности, чему то простому, незатейливому, не требующему усилий.

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду взрослых; призван научить ценить вещи (на примере хлеба), которые дети раньше воспринимали как само собой разумеющееся.

Проблема:

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят фрагментарный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, о том, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе?».

Цель: систематизировать, обобщить и расширить представления детей о ходе процесса от рождения хлеба до поступления хлеба на стол. Создать и обеспечение условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки и проведения детско-взрослого проекта «Хлеб - кормилец».

Задачи:

- Формирование знаний о многообразии злаковых культурах и хлебобулочных изделий
- Формировать представления о долгом пути хлеба от поля до стола
- Способствовать развитию детской любознательности.
- Развивать эстетическое отношение к окружающей действительности
- Обогащать словарь детей. Совершенствовать навыки связного высказывания.

- Развивать умение применять полученные знания в продуктивных видах деятельности.
- Побуждать к активным действиям совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Планируемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- дать знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и другим профессиям, участвующим в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

Реализация проекта

1 этап подготовительный:

- Подбор художественной литературы для чтения и заучивания стихов.
- Разработка конспекта занятия «Откуда хлеб пришел»
- Подбор иллюстративного материала, презентаций для реализации проекта.
- Подбор дидактических игр по тематике.
- Консультации для родителей : «О пользе Хлеба» « Вторая жизнь черствому хлебу»

2 этап основной:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие (ФЦКМ)	Обсуждения в рамках ООД «Дары осени» О.А. Соломенникова с.33, «Предметы-помощники» О.В. Дыбина с.28 Беседы: «Что мы знаем о хлебе», «Откуда пришел хлеб?», «Какой бывает хлеб», «Берегите хлеб», «Как появился хлеб на Руси» Знакомство с профессиями: агроном, комбайнер, мукомол, пекарь. Просмотр иллюстраций «Злаковые культуры», «Как раньше хлеб растили»
Речевое развитие	Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок» Заучивание стихотворений на тему «Хлеб - всему»

	<p>голова»: Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?», Я.Аким «Пашут каждую весну», И.Токмакова «Что такое хлеб?»</p> <p>Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе.</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Извекова «Что всего дороже?», «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»</p> <p>Словесная игра «Продолжи пословицу» «Кто, что делает»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная», «Пекарня»</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто)</p> <p>Рисование «Золотистый колосок»</p> <p>Аппликация «Хлебное поле»</p>
Музыкальное развитие	<p>Слушание песен о хлебе.</p> <p>Аудиозапись песни Г.Струве «Моя Россия», Я.Френкеля «Русское поле», народной песни «Блины» В.Арзуковой Ольга Воронеж «Хлеб-всему голова»</p>
Физическое развитие	<p>П/и Мышеловка», «Кто быстрее перевезет зерно на элеватор», «Хлопай-топай», «Каравай»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пекарь», «Ладушки», «Мельница.» «Колосок»</p>

Взаимодействие с родителями

- 1. Заучивание с родителями пословиц и стихов
- Предложить принести семена злаковых культур для пополнения коллекции природных материалов в центре природы, для центра патриотического воспитания.
- Предложить родителям составить фоторепортаж «Секреты семейной выпечки» для создания групповой книги рецептов.
- Посетить отдел хлебобулочных изделий в универсамах города
- Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники;
- Составить с детьми рассказа «О злаковых культурах» «Как раньше хлеб растили», «Путь хлеба».

3 этап Заключительный:

Анализ и обобщение полученных знаний

Выставка по лепке «Хлебные изделия из соленого теста»

Итоговое мероприятие: презентация книги любимых рецептов детей и семей «Бабушкины булочки!»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Цель достигнута:

У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе. Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.