

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида
Индустриального района, города Барнаула

Познавательный проект
по нравственно патриотическому воспитанию группы №13
«Салют Победы»

для детей младшего дошкольного возраста

Подготовили воспитатели
МБДОУ «Детский сад №245»
Митрейкина Л.А.
Секачева Е.М.

г. Барнаул

2022 г.

Направленность: нравственно-патриотическое воспитание через познавательную деятельность.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники, родители.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательная, двигательная.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у младших дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 78-летия Победы.

Цель: Формирование начальных представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста, сохранение преемственности поколений, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

для детей:

- объяснить суть праздника, а для этого дать начальные представления о войне (Родину защищала не только армия, но и все жители);
- познакомить с понятиями: «боевая награда», «война», «враг», «победа», «ветеран», «салют», «памятник»;

- дать представления о самых известных военных песнях («День Победы», «Катюша» и др.).
- формировать представление о ВОВ как о значимой части истории России (здесь уместен разговор о людских потерях, разрушениях городов);
- расширить словарь детей словами: «Великая Отечественная война», «Вечный огонь», «потомок», «парад», «герой».

для педагогов:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.
- обогащать зону ближайшего развития детей.

для родителей:

- дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста.
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы работы с детьми:

- беседы, просмотр презентаций и видеороликов о войне;
- виртуальные экскурсии;
- рассматривание иллюстраций; мини-выставки
- подвижные игры;
- дидактические игры;
- творческая мастерская
- чтение художественной литературы, художественное слово

Формы работы с родителями воспитанников:

-Консультации для родителей, оформление информационных стендов: «Я помню, я горжусь», памятка для родителей «Так что же рассказать детям про День победы?», папка – передвижка« 9 мая День Победы».

-Беседы с родителями по теме проекта

-Ознакомление родителей и детей с фотоматериалом по теме проекта

-Участие родителей в обогащении РППС: создание и пополнение уголка патриотического воспитания для детей.

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

-даны и обогащены знания детей о Великой Отечественной войне.

-Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение РППС группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для педагогов:

-Осуществляют инновационную деятельность,

-Повышают профессиональный уровень

-Развитие у детей коммуникативных навыков, формирование умений работать в команде.

Для родителей:

-Активные и заинтересованные участники проекта;

-Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Продукт проектной деятельности:

-использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности

-Фотовыставка из семейных архивов «Помним! Гордимся!», выставка рисунков детей совместно с родителями.

Этапы осуществления проекта.

I этап - подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

План реализации проекта

I этап – подготовительный

-подобрать и систематизировать наглядный и аудио и видеоматериал по теме проекта,

-подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, рассказы),

-подбор консультаций для родителей,

-изготовление папки-передвижки для родителей.

-разработка дидактических игр, бесед.

II этап - основной

Цель: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап. Заключительный.

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.
- оформление фотовыставки, коллективная выставка рисунка " Салют Победы"
- презентация к проекту

План мероприятий по реализации проекта

	Мероприятие
	Подготовительный этап
	<p>Разработка проектной деятельности. Составление плана. Подбор материалов для работы с детьми и родителями проекта.</p> <p>Информирование родителей воспитанников о плане реализации проекта. Привлечение их к активному взаимодействию.</p> <p>Оформление уголка патриотического воспитания в группе наглядным и дидактическим материалом.</p> <p>Мотивация детей на проектную деятельность:</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какой праздник мы будем отмечать 9 мая? Что бы хотели узнать об этом дне?</p> <p>Что такое война и Победа?</p> <p>Организация РППС: внести иллюстрации, включить аудиозаписи.</p> <p>Предложить детям ознакомиться с выставкой иллюстраций в патриотическом уголке.</p>
	Основной этап
	<p>1. Выставка художественной литературы о ВОВ в книжном центре группы.</p> <p>Работа с детьми:</p> <p>Вводная познавательная беседа с использованием презентации «Защитники Родин. Что такое война?»</p> <p><u>Игры</u></p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее оденется», «Меткий стрелок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p> <p>Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д»</p> <p>Цель: формировать знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.</p>

Д/игра «Отгадай военную профессию»

Цель: формировать знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Д/игра: «Собери флаг»

Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.

Д/ игра «Военная техника»

Цель: Закреплять и расширять знания детей о военной технике. Закрепить ориентировку в пространстве: налево, направо. Развивать внимание, память, наблюдательность. Активизировать речь детей. Воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста.

Пальчиковая гимнастика: «Наша армия»

Чтение художественной литературы о ВОВ.

С.П.Алексеев. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.

С.М. Георгиевская С. Галина мама.

Ю.П.Герман. Вот как это было.

В.Ю. Драгунский Арбузный переулочок. (в кн. "Денискины рассказы").

Беседы: «Великая отечественная война» с демонстрацией иллюстративного материала, «День победы», "Защитники отечества", "Памятники героям в родном городе Барнауле»

Просмотр видеофильмов: «Детям о войне»

Виртуальная экскурсия «Города-герои», "Игры и игрушки детей во время Великой Отечественной войны"

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Катюша» и др..

Творческая мастерская: тематические раскраски, рисование «Салют Победы». Организация выставки рисунков детей совместно с родителями на тему «День Победы»

Итоговое мероприятие: конкурс чтецов «Мы помним»

Заключительный этап

	Выставки рисунков детей совместно с родителями, фотовыставка "Помним! Гордимся!" из семейных архивов. Презентация проекта.
	Работа с родителями
1	Индивидуальные беседы: "Как организовать семейный досуг с целью патриотического воспитания в семье". Оформление приемной (стенды, папки-передвижки): «Памятники ВОВ нашего города», "Задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста".
2	Помощь в подготовке к фотовыставке из семейных архивов "Помним! Гордимся!"

Список литературы к проекту

1. Веракса Н.Е. Инновационная программа «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: младшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

Интернет ресурсы:

- Видеоролики <http://www.youtube.com/>
- Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>