

Интеллектуальная игра- викторина «Знатоки математики» (старшая группа)

Цель:

Поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием.

Ход

мероприятия:

Ведущая:

- Добрый вечер!

Сегодня мы проводим очень серьезную, ответственную игру под названием КВН.

У нас будут соревноваться друг с другом две команды.

Команды будут выполнять различные задания.

В конце игры жюри подведет итог наших конкурсов!

А затем будет церемония награждения участников.

-Нашу игру будут оценивать жюри:

Ах, жюри, жюри, жюри

Ты нас строго не суди

А суди нас справедливо

Будем мы играть красиво.

1. Ильясова И. Р.

2. Дубко Н. В.

3. Иванова А. А.

Ведущая:

-А помогать нашим командам, поддерживать их, болеть за них будут наши гости-болельщики .

Вы болельщики болейте

Но таблетки вы не пейте

Вы в ладоши хлопайте

и ногами топайте.

Ведущая:

- А соревноваться будут две команды:

-1 команда – «Умники».

Умники:

-Мы умные детишки

Детишки

-шалунишки

Любим в КВН играть

И конечно побеждать!

Наш девиз: «Один ум хорошо, а два лучше».

Ведущая:

-2 команда –«Знайки».

Знайки:

Мы ребята Знайки

Знайки –не зазнайки

Любим в игры мы играть

И конечно побеждать.

Наш девиз: «Один за всех и все за одного».

Ведущая:

-Команды готовы?

-Начинаем наши соревнования.

1 конкурс: «Разминка для ума»:

-какое сейчас время года?

-какой сегодня день недели?

-сколько носов у трех котов?

-сколько ушей у двух мышей?

-сколько солнышек на небе?

-сколько огоньков у светофора?

-сколько колес у машины?

-сколько ног у воробья?

-сколько дней в неделе?

-сколько месяцев в году?

-у кого из сказочных персонажей три головы.

-птицы, ворующие детей для бабы Яги.

- сколько осенних месяцев?

- утро, день, вечер, ночь. (сутки)

2 конкурс: «Разложи цифры по порядку». (обе команды выполняют).

3 конкурс: «Отсчитай на слух».

4 конкурс: «Назови соседей числа...»

5 конкурс (на сообразительность): «Кто самый быстрый?»

-кто быстрее доплывет до берега утята или цыплята?

-кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?

-Карандаш один у Миши

Карандаш один у Гриши

Сколько же карандашей

У обоих малышей? (2)

-На забор взлетел петух

Повстречал еще там двух

Сколько петухов на заборе? (3)

-Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали
Он в окно глядит считает
Сколько их теперь играет? (4)
-Наша кошка Маша -отличная мамаша
У неё 4 дочки и ещё 1 сыночек.
Девочки и мальчики, загибаем пальчики.
Сколько у кошки котят? (пять).
- Сколько сапожек Оля купила.
Чтобы кошка лапок не замочила? (4)
-Несли десять яиц в корзине,
а дно упало. Сколько яиц осталось?

Ведущая:

-Пока жюри подводит итоги за три конкурса, я предлагаю прочитать стихи.

1.реб: А вот это цифра «2»
Полюбуйтесь какова!

2 реб: Три утенка, три пловца
Громко спорят без конца
Кто из озера достанет
Три кувшинки утке маме.

3 реб: Цифра новая «4»
Стол стоит у нас в квартире
Сколько ножек у него
У стола у твоего?

4 реб: А вот это цифра «5»
До пяти легко считать!
Каждый пальчик поддержи
Цифру пальчику скажи!

6 конкурс: «Четвёртый лишний» (дети выполняют)

7 конкурс Игра- лабиринт Путешествие «Пчёлки»

8 конкурс: Игра «Противоположности» (по картинкам)

Черный –
Большой –
Холодный –
Толстый –
Быстрый –
Горький –
Веселый –
Добрый –
Хороший –

Умный –
Здоровый –
Широкий –

7 конкурс: «Геометрические заморочки»

1. Назови геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)
2. Разложи на 2 группы: фигуры с углами и фигуры без углов.
3. Какая фигура лишняя?
4. Составьте из фигур предмет.

8 конкурс: «Конкурс капитанов»

-Придумай и закончи предложение:

- Если брат

старше сестры, то сестра (младше брата).

-Если стол выше стула, то стул (ниже стола).

-Если ручей уже реки, то река (шире ручья).

-Если поезд едет быстрее машины, то машина (едет медленнее поезда).

9 конкурс: «Отгадай-ка».

-Сидит дед в 100 шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

-70 одежек и все без застежек (капуста)

-Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула, и три кружки, три кровати, три подушки

Угадай-ка без подсказки

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

-Два кольца, два конца,

посередине гвоздик (ножницы)

-Два брюшка, четыре ушка (подушка)

- 4 ноги, а ходить не может (стол)

Ведущий:

- А сейчас музыкальный конкурс: «Встань в круг по 3 (5,7) человек»

Ведущий:

- Пока жюри подводит итоги, мы поиграем с гостями:

- - Кого больше в зоопарке зверей или обезьян?
- - Чего больше в лесу елок или деревьев?
- - Кого больше в реке щук или рыб?
- - Чего в шкафу больше тарелок или посуды?
- - Петух снес три яйца, кому они достанутся?

Ведущий:

-Наш КВН подошел к концу.

Хочу поблагодарить за
участие наши команды, гостей, болельщиков.

Слово предоставляется жюри.
Подведение итогов.

Ведущий:

- Математика страна очень интересная
Открывает она нам много интересного.

1, 2, 3, 4, 5

-Хорошо уметь считать

Складывать и вычитать

Сравнивать и различать

Мы сегодня молодцы

Все мы математики!

Поздравления –награждения.

-Вот и закончился наш КВН.

До новых встреч!