

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

**Инструктажи по безопасности,
Охране жизни и здоровья с воспитанниками**

Составитель: Вдовиченко Н.С.

старший воспитатель

г.Барнаул.

Содержание:

Блок 1. Безопасность в группе.....	4
1.1. Безопасное поведение в группе	4
1.2. Правила безопасного поведения при обращении с дверью	4
1.3. Правила безопасного в игровой комнате	4
1.3.1. Правила поведения во время игр.	4
1.3.2. Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики	5
1.4. Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной комнате.....	5
1.5. Правила безопасного поведения при переходе в спальню	5
1.6. Правила безопасного поведения в спальне.	5
1.7. Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.....	6
Блок 2. Безопасность приема пищи	7
2.1. Правила безопасного поведения при приеме пищи	7
2.2. Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.....	7
Блок 3. Безопасность в помещениях детского сада	8
3.1. Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам.....	8
3.2. Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций	8
3.3. Правила безопасного поведения в медицинском кабинете	8
3.4. Правила безопасного поведения в музыкальном зале	9
3.4.1. Общие правила поведения детей	9
3.4.2. Во время музыкального занятия	9
3.4.3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами	9
3.5. Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале»	10
3.5.1. Правила поведения при проведении гимнастики».....	10
3.5.2. Правила поведения при проведении спортивных соревнований	11
3.5.3. Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии».....	11
Блок 4 Безопасность на занятиях по продуктивной деятельности	12
4.1. Безопасность при организации занятий по изобразительной деятельности и ручному труду	12
4.2. Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности.....	12
4.3. Правила безопасного поведения при пользовании ножницами».....	13
4.4. Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом.....	13
Блок 5. Безопасность при работе в центре природы и экспериментирования	15
5.1. Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»	15

5.2. Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами	15
5.3. Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями	15
5.4. Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.....	16
5.5. Правила техники безопасности при проведении опытов с песком	16
5.6. Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом».....	17
5.7. Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной	17
5.8. Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице.....	18
Блок 6. Безопасность на прогулке (холодный, тёплый период).....	19
6.1. Безопасность детей на участке детского сада».....	19
6.1.1. Что нельзя брать в рот.....	19
6.2. Охрана жизни и здоровья на прогулке	19
6.3. Проведение прогулки в гололед.....	21
6.4. Если на участок пришел незнакомый человек.....	21
6.5. Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию детского сада	21
6.6. Правила поведения при работе на огороде»	22
6.7. Поведение в летний оздоровительный период	22
Блок 7 Общая безопасность.....	23
7.1. Если тебя оставили одного дома.....	23
7.2. Как вести себя, если ты потерялся на улице	23
7.3. Безопасности при следовании по улице»	23
Блок 8. Пожарная безопасность/ Антитеррористическая безопасность	25
8.1. Пожарная безопасность.....	25
8.2. Антитеррористическая безопасность.....	27
8.2.1. Ты услышал взрыв в общественном месте	27
8.2.2. Ты оказался в заложниках	27
8.2.3. Правила поведения при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов:	27
Блок 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.....	29
9.1. Поведение в чрезвычайных ситуациях.....	29
9.3. Начался ураган	29
9.4. Ты почувствовал начало землетрясения	29

Блок 1. Безопасность в группе

1.1. Безопасное поведение в группе

1. Придя в группу нужно поздороваться, перед уходом – попрощаться; необходимо уважительно и вежливо относиться к воспитателям, младшего воспитателя и ко всем детям группы; важно употреблять «волшебные» слова, чтобы у всех было хорошее настроение;
- 2 Не приноси в группу острые, стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки
- 3 В групповом помещении води себя спокойно, не бегай.
- 4 Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
- 5 Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
- 6 Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
- 7 Не уходи из группы без разрешения взрослого.

1.2. Правила безопасного поведения при обращении с дверью

- 1 Дверь открывать осторожно.
- 2 Убедись, что за дверью никого нет.
- 3 Закрывай дверь медленно, внимательно.
- 4 Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
- 5 Не засовывай пальцы в дверные проемы.
- 6 Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

1.3. Правила безопасного в игровой комнате

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в кукольном - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
- в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

1.3.1. Правила поведения во время игр.

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.

1.3.2. Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

1.4. Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной комнате

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой.

1.5. Правила безопасного поведения при переходе в спальню

1. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
2. Идти спокойным шагом, не бежать.
3. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
4. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
5. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
6. На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
7. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

1.6. Правила безопасного поведения в спальне.

Перед сном сходить в туалет, вымыть руки

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.

1.7. Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или гамаши
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Блок 2. Безопасность приема пищи

2.1. Правила безопасного поведения при приеме пищи

1. Садись за стол спокойно, следи за осанкой
Не клади локти на стол. За столом сиди правильно:
2. Не разговаривай во время приема пищи.
3. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
4. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
5. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
6. Не выходить из-за стола не пережевав пищу

2.2. Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами

1. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
2. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
3. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
4. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
5. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
6. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. Можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
7. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
8. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. Она может разбиться и поранить тебя или товарища.
9. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Блок 3. Безопасность в помещениях детского сада

3.1. Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам

1. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы; застегнуты пуговица, замки.
2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
3. Крупный материал для игры не берите – его выносит помощник воспитателя.
4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступенек.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга за руки и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

3.2. Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

3.3. Правила безопасного поведения в медицинском кабинете

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. Не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо.

А крики могут напугать других детей.

7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

3.4. Правила безопасного поведения в музыкальном зале

1. Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

3.4.1. Общие правила поведения детей

1. Без разрешения взрослых дети не должны:
2. 1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
3. 2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.
4. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
5. 3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
6. 4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
7. 5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

3.4.2. Во время музыкального занятия

1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:
2. Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
3. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3.4.3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

1. Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.
2. **Свирели** Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.
3. **Бубны** Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.
4. **Ложки** Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

5. **Металлофоны** Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.
6. Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

3.5.Охрана жизни и здоровья для воспитанников в физкультурном зале»

1. Выполнять основные виды движений (лазание, ползание) только на специальном спортивном оборудовании.
2. Снимать очки на время занятий, если есть на это рекомендации врача.
3. При выполнении основных видов движений:
 - Бег - соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего;
 - Метание - выполняется только по команде воспитателя, убедившись, что на площадке никого нет;
 - Ходьба по гимнастической скамейке – выполняется- по два человека, соблюдая дистанцию;
 - Лазание по гимнастической лестнице - правильно выполнять захват рейки кистью (четыре пальца сверху, большой - снизу), нельзя спрыгивать с гимнастической лестницы на пол.
4. Выполнять упражнения с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи) внимательно, осторожно, соблюдая дистанцию, интервал.
5. Использовать оборудование и спортивный инвентарь только по их прямому назначению, применяя правила приема, показанные педагогом.
6. Запрещается близко подносить к глазам и размахивать лентами, гимнастическими палками.
7. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты.
8. В тренажерном зале выполнять упражнения только в присутствии педагога.
9. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

3.5.1. Правила поведения при проведении гимнастики»

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии воспитателя или его помощника.
2. В местах соскоков со снаряда положите гимнастический мат.
3. При укладке матов следите, чтобы их поверхность была ровной.
4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдайте достаточные материалы.
5. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда приземляйтесь мягко на носки, пружинисто приседая.
6. Не выполнять без страховки воспитателя сложные элементы и упражнения.

7. Помните, что при выполнении упражнений на гимнастических снарядах безопасность зависит от их исправности.
8. После занятий тщательно мойте руки с мылом.
9. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и обратитесь за советом и помощью к врачу или мед.сестре.
10. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками.

3.5.2. Правила поведения при проведении спортивных соревнований

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
1. 2. Начинать и заканчивать соревнования только по его сигналу.
2. 3. Не отвлекать своих товарищей, избегать столкновений с ними.
3. 4. Не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
4. 5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
5. 6. Во время соревнования в беге не начинать выполнять упражнения пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
6. 7. Используй спортивное оборудование по назначению.
7. При получении травмы обратись за помощью к воспитателю.
8. Спускаясь с горы на лыжах не отклоняйся назад.
9. 10. Нельзя толкать детей, находившихся на спортивных снарядах.
10. Участвуя в спортивных соревнованиях одевайся по погоде.

3.5.3. Правила поведения при проведении основных движений на физкультурном занятии»

1. Слушай внимательно команды воспитателя, инструктора по ФК
 2. После выполнения своего задания не мешай другим детям.
 3. Нельзя передвигать спортивные снаряды без разрешения воспитателя.
 4. Не толкай детей, находящихся на этих снарядах.
- В соревновании в беге, беги только по своей дорожке.
- Не выполняй упражнение без страховки взрослого.

Блок 4 Безопасность на занятиях по продуктивной деятельности

4.1. Безопасность при организации занятий по изобразительной деятельности и ручному труду

1. Подготовить рабочее место к занятию.
 - по рисованию: аккуратно набрать воды в стаканчик и поставить на стол, подобрать кисти нужного размера и краски
 - по лепке: аккуратно положить на стол стеки, доску, поставить блюдце с водой.
 - во время ручного труда: взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы и пр.), помни о правилах работы с ними.
2. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Аккуратно, внимательно и осторожно выполнять работу, правильно пользоваться изобразительным материалом: кисточку держать на уровне груди не наклонять голову низко к столу стеки брать и класть в специально отведенную для них коробочку иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями положить в специальную подставку.
4. Использовать оборудование и инструмент строго по их назначению, применяя приемы работы, показанные воспитателем.
5. Запрещается без необходимости ходить с инструментами и изобразительными материалами во время занятия.
6. Запрещается подносить близко к глазам острые предметы (кисточки, стеки, карандаши, ножницы, иголки).
7. Запрещается брать в рот или запихивать в уши инструменты и изобразительные материалы.
8. Запрещается громко разговаривать, кричать, тем самым мешать своим товарищам.
9. Следить за правильной осанкой во время работы.
10. После завершения работы: промыть или вытереть о тряпочку инвентарь убрать инвентарь и изобразительный материал в отведенное место.

4.2. Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся:
4. Бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.

- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать, бросаться ими.
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,

При работе с **ФЛОМАСТЕРАМИ** см. Инструкцию по обращению с кисточкой и карандашом.

При работе с **КРАСКАМИ и КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
 - Возможности испачкать лицо, одежду.
4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
 5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
 6. Вымыть руки.
 7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

4.3. Правила безопасного поведения при пользовании ножницами»

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (ножницы), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, входить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ: ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
5. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед.
6. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
7. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
8. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.
9. По окончании работы протереть очки.

4.4. Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО- деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот, засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими, ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,

- Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
 6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
 7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
 8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
 9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
 10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

Блок 5. Безопасность при работе в центре природы и экспериментирования

5.1. Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

	Вид работы	Возможные опасности
1.	Полив растений	Падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	Рыхление растений	Травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	Пересадка растений	Травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

5.2. Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стеклами

Хранить зеркала, увеличительные стекла в коробке с закрывающейся крышкой. Знать их количество, написать его на коробке. Во избежание порезов, следить, чтобы все зеркала и увеличительные стекла были целыми, с обработанными краями. Во время пуска солнечных зайчиков напоминать детям о правилах пользования зеркалами:

1. Не стучать по зеркалу, увеличительному стеклу.
2. Не бросать на пол, на стол, в товарища.
3. Не брать в рот.
4. Не направлять луч света в глаз товарищу, взрослому.
5. Пользоваться только по назначению.
6. Во время игр с увеличительными стеклами во избежание возгорания не ловить прямые солнечные лучи.
7. После игры убрать все на место.
8. В случае незначительного ранения обратиться к воспитателю.

5.3. Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов с мыльными пузырями

1. Разводить мыльную воду в определенной посуде под руководством воспитателя.
2. Для надувания мыльных пузырей использовать только пластмассовые соломинки.
3. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, глаза.

4. Мыльный раствор и соломинки использовать по назначению.

5. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

–Пить мыльную воду

–Тыкать соломинкой в товарища

–Пускать мыльные пузыри в лицо другим детям

6. После игры вымыть руки и убрать все на место, протереть очки (для тех, кто их носит).

7. В случае попадания мыльного раствора в рот, глаза немедленно обратиться к воспитателю.

5.4. Правила техники безопасности при проведении опытов с водой

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.

6. Не пей воду, она не предназначена для питья.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

8. Содержи свое рабочее место в чистоте.

9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.

11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.

12. Приведи в порядок свою одежду.

13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

5.5. Правила техники безопасности при проведении опытов с песком

1. Перед опытом надень фартук.

2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.

5. Ничего не бери в рот.

6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.

8. Содержи свое рабочее место в чистоте.

9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

5.6. Правила техники безопасности при проведении опытов с магнитом»

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не перекидывайте магниты друг другу, передавайте спокойно из рук в руки, чтобы не упали на ноги.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
7. Содержи свое рабочее место в чистоте.
8. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
9. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
10. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
11. Приведи в порядок свою одежду.
12. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

5.7. Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.

7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

5.8. Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице

1. Для игр брать чистую воду, приготовленную воспитателем.
 2. Не брызгать воду в лицо, на одежду товарища. Не брать воду в рот.
 3. После игры убрать инвентарь на место, отдельно от других игрушек.
 4. В любом случае травматического характера (попадании предмета в глаза, ушиба, падения) обратиться к воспитателю.
-

Блок 6. Безопасность на прогулке (холодный, тёплый период)

6.1. Безопасность детей на участке детского сада»

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
6. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
7. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
8. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
9. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.

6.1.1. Что нельзя брать в рот

1. Нельзя употреблять в пищу все подряд растения, многие из них ядовиты.
2. Не ешь грибы!
3. Если вы сомневаешься, съедобное это растение или нет, не трогай его - спроси у взрослых. Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито /исключение одуванчик/.
4. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

6.2. Охрана жизни и здоровья на прогулке

6.2.1. Выход на прогулку

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.

5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
6. Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы
ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

6.2.2. Игры.

При участии в играх **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

С МЯЧОМ: - попадания в голову и живот,

- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;

СО СКАКАЛКОЙ: - травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;

Клюшкой, - попадания шайбы в товарищей.

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

- падений,

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;

- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,

- столкновений с товарищами,

- травмирования находящимися в руках предметами.

6.2.3. Живая природа.

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,

- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,

- Укусов животных,

- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

6.2.4. Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,

- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

6.2.5. Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

6.3. Проведение прогулки в гололед

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, засыпанной песком.
3. Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
7. Выполнять правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

6.4. Если на участок пришел незнакомый человек

1. Не подходи к нему.
2. Не бери ничего из его рук.
3. Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
6. Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

6.5. Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию детского сада

6.5.1. До начала экскурсии или целевой прогулки.

- 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя
- 1.2. Вспомните правила поведения в строю
- 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну
- 1.4. Постройтесь в колонну по двое

6.5.2. Во время следования

- 2.1. Следуйте только за воспитателем, точно выполняя все его указания.
- 2.2. Идите по правой стороне тротуара колонной по двое, держась за руки, не обгоняя впереди идущую пару и не растягиваясь.
- 2.3. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
- 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте
- 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходить
- 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему
- 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороги навстречу идущему транспорту

- 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их
- 2.9. Не подходите близко к проезжей части
- 2.10. Переходите дорогу только с разрешения взрослых, по пешеходному переходу (на зеленый сигнал светофора), будьте предельно внимательными.
- 2.11. Перекройте движение сигнальными ориентирами
- 2.13. Переходите дорогу убедившись, что идущего транспорта нет

6.5.3. Во время проведения экскурсий и целевой прогулки

- 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте
- 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться
- 3.3. Не уходите от сопровождающего
- 3.4. Во время экскурсии вставляйте так, чтобы воспитатель видел всех детей
- 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы
- 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы
- 3.7. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность
- 3.8. Постарайтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки

6.5.4. При возвращении выполняйте пункт 1 данной инструкции

6.6. Правила поведения при работе на огороде»

1. Перед работой на огороде наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Располагайтесь на специальных подставках, лежаках, сидя по-турецки или на стульчиках так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) В вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
4. Вскрывайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду. Вымойте руки с мылом.
12. Обратитесь к воспитателю в случае травмы.

6.7. Поведение в летний оздоровительный период

1. В солнечную погоду гуляй только в головном уборе.
2. Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
3. Не бери в руки колкие, режущие предметы.
4. Не срывай, не бери в руки грибы и незнакомые растения.
5. Не подходи к незнакомым людям, ничего не брать из их рук.
6. С участка на участок переходить только в сопровождении воспитателя.

Блок 7 Общая безопасность

7.1. Если тебя оставили одного дома

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Шалить у открытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
5. Играть с острыми предметами, петардами, баллончиками из-под дезодорантов, газа и лекарства.
6. Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

7.2. Как вести себя, если ты потерялся на улице

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратись за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Скажи о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

7.3.Безопасности при следовании по улице»

1. При подготовке к выходу на улицу, проверь, хорошо ли ты одет: пуговицы должны быть застегнуты, завязки, шнурки, шарф завязаны.
2. Если ты идешь по улице по делу, то старайся не отвлекаться и следовать по необходимому тебе маршруту без задержек, т.к. Ты можешь опоздать или задержать кого-либо своим опозданием.
3. Если ты прогуливаешься по улице без дела, то старайся не привлекать к себе лишнее внимание посторонних, не мешай движению других пешеходов и соблюдай все правила поведения на улице. Опасности могут подстеречь тебя не только дома, но и на улице. Чтобы их избежать, надо соблюдать следующие правила:

- Никогда не ходи гулять без разрешения родителей. Родители всегда должны знать, где ты.

- Если ты потерял родителей или воспитателя в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся, если их долго нет, обратись за помощью: на улице - к милиционеру, в магазине - к продавцу, в транспорте - к водителю.

-Если ты увидел какой-нибудь предмет: пакет или сумку, коробку или сверток, не трогай его - в нем может оказаться вредное вещество или бомба.

-Не трогай использованные шприцы и не играй с ними. Они могут быть заразными, ты можешь заболеть.

-На улице не гуляй поздно, а лучше не выходи из дома в темное время суток, чаще происшествия совершаются в темное время.

-Не соглашайся идти никуда с посторонними и малоизвестными людьми, ни в чужой подъезд, ни в гости, ни в другие места, что бы тебе ни обещали. } Не

соглашайся вместе с чужим человеком посмотреть котенка, собачку, покататься на машине - он может тебя украсть.

-Никогда не разговаривай с чужими людьми, никогда не разговаривай с пьяными.

-Разговаривая по телефону, или когда к тебе подойдет на улице незнакомый человек, никогда не называй свой адрес не говори, что взрослых нет дома.

- Никогда не принимай угощения от посторонних, даже, если они кажутся тебе очень вкусными.

-Никогда неходи один в подъезд или с незнакомым человеком! Если незнакомец стоит в подъезде, дождись знакомого взрослого.

- Никогда не играй и не ходи один мимостроек, заброшенных домов, леса, железной дороги и других мест, где редко бывают люди.

-Не садись в чужие машины и не подходи близко, если открыли дверь машины, и о чем-то спрашивают тебя.

- Не выполняй поручений незнакомых людей.

-Если незнакомец пытается увести тебя за собой, то громко кричи и зови на помощь: "Помогите, на помощь, чужой человек" так, чтобы привлечь внимание окружающих. Тебе обязательно помогут.

Блок 8. Пожарная безопасность/ Антитеррористическая безопасность

8.1. Пожарная безопасность

8.1.1. Возможные источники пожара

- спички, зажигалки;
- неисправные электроприборы, оголенные провода;
- огонь, дым, горящая конфорка газовой плиты.

8.1.2. Общие правила пожарной безопасности для детей

- 2.1. Не играйте со спичками и зажигалками, это приводит к пожару.
- 2.2. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов.
- 2.3. Нельзя без взрослых зажигать газ.
- 2.4. При отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.
- 2.5. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.
- 2.6. Никогда не лейте в костер бензин, языки пламени могут обжечь вас.
- 2.7. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.
- 2.8. Не оставляйте не затушенных костров.
- 2.9. Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.
- 2.10. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
- 2.11. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы.
- 2.12. Не трогай электрические провода, ничего на них не вешай, не играй вблизи электрических проводов.
- 2.13. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.

8.1.3. Правила пожарной безопасности на территории детского сада

- 3.1. В детский сад запрещается приносить спички, зажигалки, газовые баллончики.
- 3.2. На территории детского сада запрещается разводить костры, применять фейерверки и петарды, жечь спички.
- 3.3. Если почувствовали запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
- 3.4. Если увидели пожар, сразу сообщите воспитателю.
- 3.5. В случае пожара в детском саду производится эвакуация людей, сигналом к которой является звуковой оповещатель.
- 3.6. При эвакуации в детском саду, постарайтесь сохранять спокойствие, не паникуйте, внимательно следите за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкайтесь и не старайтесь обогнать других детей.

8.1.4. Если случился пожар, а дома вы одни

4.1. Надо быстро уйти или убежать из комнаты и квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «101», маме на работу. Зовите на помощь взрослых (соседей, прохожих).

4.2. Если не можете выйти из дома, звоните по телефону 101 и скажите: «У нас дома пожар. Мой адрес...». Если выйти из горящей квартиры не удастся (дверь заперта, а ключей нет), быстро пробирайтесь к балкону, окну, стене, зовите на помощь, кричите: «Пожар! Помогите!» Взрослые обязательно придут на помощь.

4.3. Ни в коем случае не прячьтесь во время пожара, взрослые могут вас не найти и вы можете задохнуться от дыма.

4.4. Если в квартире (доме) много дыма, низко пригнитесь, прикройте рот и нос мокрым рукавом, платком и двигайтесь к двери, выбирайтесь из дома. Старайтесь не дышать дымом.

4.5. Если на вас загорелась одежда, падайте на землю или на пол и, катаясь, сбивайте огонь.

4.6. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).

4.7. При пожаре следует знать:

- если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
- нельзя тушить водой горящие электроприборы;
- опасен не только огонь, но и дым!
- нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом;
- нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

8.2. Антитеррористическая безопасность

8.2.1. Ты услышал взрыв в общественном месте

1. Падай на пол. Сразу же, немедленно. Не оглядывайся, не ищи источник взрыва, не пытайся убежать или спрятаться.
2. Лучшая поза — лежа на животе, локти прижаты к бокам, руки закрывают шею, ладони защищают уши.
3. Прежде чем встать после взрыва — почувствуй своё тело. Ощупай себя и свои конечности. Если есть кровь и ее много — не пытайся вставать, потому что движение приведет к дополнительной кровопотере. Сделай плотную повязку из любого элемента одежды и лежа зови на помощь.
4. Если смог встать — покинь место взрыва и немедленно обратись к взрослым с просьбой о медицинской помощи, даже если тебе кажется, что все хорошо. Внутренние кровотечения и травмы могут не причинять боли из-за шокового состояния. В том, что с тобой все в порядке, должны на месте убедиться врачи

8.2.2. Ты оказался в заложниках

1. Не паникуй. Не плачь, не кричи, не возмущайся, не требуй немедленного освобождения, выполняй требования террористов.
2. Настройся на долгое ожидание. Не трать силы — возможно, тебе придется несколько дней провести без пищи.
3. Не пытайся самостоятельно убежать. Помни, что тебя уже начали спасать.
4. Постарайся мысленно отвлекаться от происходящего — вспоминай книги, фильмы, поездки, праздники и мероприятия — всё что угодно.
5. Если есть возможность выбрать место — лучше занять место у окна.
6. Если начался штурм — немедленно ляг на пол, прижми локти к бокам, закрой ладонями уши. Оставайся в таком положении до окончания операции.
7. Если у тебя зачесались глаза или нос — ни в коем случае не трети их, возможно, в помещение пустили специальный газ.
8. Не беги после начала штурма. Тебя выведут сотрудники спецслужб.

8.2.3. Правила поведения при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов:

1. Немедленно сообщите о находке взрослому (воспитателю, младшему воспитателю, другому взрослому), который сможет передать информацию в дежурную часть полиции, представителю администрации или сотрудникам МЧС.
2. При этом желательно представиться и сообщить: время, место, обстоятельства обнаружения подозрительного (взрывоопасного) предмета, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте обнаружения.
3. Ходите по знакомым, безопасным дорогам, держитесь подальше от обочин. Сообщайте родителям о том, где Вы находитесь, когда их нет рядом.
4. Не трогайте, не передвигайте, не пытайтесь самостоятельно вскрыть обнаруженный предмет (емкость, пакет, контейнер и др.). Не закрывайте чем либо этот предмет. Не пользуйтесь вблизи него электро радиоаппаратурой. Не оказывайте на предмет температурного, звукового, механического и электромагнитного воздействия.

5. Не трогайте неизвестные предметы: взорваться может даже игрушка или обычная на вид шариковая ручка.
6. Не бросайте ничего в подозрительные предметы, даже издали.
7. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.
8. По возможности постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.
9. Не позволяйте случайным людям прикасаться к подозрительному предмету.
10. Не пытайтесь самостоятельно обезвредить взрывоопасные предметы.
11. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
12. Не проявлять паники, суеверия, соблюдать осторожность и меры безопасности.
13. Находясь рядом со взрывоопасными предметами прекратите общение и игры с друзьями и находитесь возле взрослых.
14. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.
15. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.

На наличие взрывного устройства, других опасных предметов могут указывать следующие признаки:

1. Присутствие проводов, небольших антенн, изоляционной ленты, шпагата, веревки, скотча либо в пакете, либо торчащие из пакета;
2. Слышен шум из обнаруженных подозрительных предметов (пакетов, сумок и др.). Это может быть тиканье часов, щелчки и т.п.;
3. Наличие на найденном подозрительном предмете элементов питания (одноразовые элементы питания (батарейки), аккумуляторы, солнечные батареи), растяжки из проволоки, веревок, шпагата, лески;
4. Необычное размещение предмета;
5. Наличие предмета, несвойственного для данной местности;
6. Специфический запах, несвойственный данной местности.
7. **ПОМНИТЕ:** В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться: взрывными устройствами это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

От Вас и Ваших грамотных действий зависят Ваша жизнь, жизнь и здоровье окружающих. **ТЕЛЕФОНЫ** для передачи информации, по которым Вы можете сообщить при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов: в полицию по телефону 102; в МЧС по телефону 101; бесплатно с мобильных и стационарных телефонных аппаратов.

Блок 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

9.1. Поведение в чрезвычайных ситуациях

1. Немедленно подойди к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прячься под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполняй инструкции взрослого.
4. При ЧС если нет взрослого - выйди самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
5. Не убегай за пределы участка детского сада. Не уходи с незнакомыми людьми.
6. При травме сразу сообщи взрослому.

9.3. Начался ураган

1. Если ты в помещении — не выходи на улицу, не подходи к окнам, не включай свет и электрические приборы, оставайся внутри здания до окончания урагана.
2. Если ты оказался на улице — ищи укрытие, идеально — в метро или подземном переходе. В поисках убежища держись подальше от деревьев, столбов и легких построек — рекламных щитов, остановок и павильонов. Полностью выключи мобильный телефон.
3. Если ты оказался на открытой местности — спрячься в ложбине, овраге или канаве. Выключи телефон, не пользуйся велосипедом/мопедом и не держи их рядом с собой — в металлические предметы может ударить молния.
4. После окончания урагана не подходи к поломанным деревьям, рекламным щитам, оборванным проводам — это может быть опасно.

9.4. Ты почувствовал начало землетрясения

1. Если ты в помещении — удались от окон, стекол, наружных дверей и всего, что может упасть — светильники, люстры, предметы мебели. Самое правильно — сесть под стол. Если стола нет — надо сесть, зажавшись во внутренний угол здания.
2. Не надо пытаться выйти из здания! Шанс погибнуть, пытаясь выбраться, больше.
3. Если землетрясение застало на улице — не надо пытаться найти убежище в здании. Также опасно находиться рядом с уличными фонарями и линиями электропередач. Оптимально — двигаться в сторону наиболее открытой местности.
4. Оказавшись в завале, самое главное — успокоиться, начать неглубоко и ровно дышать. Не зажигай никакого огня, даже если оказался в полной темноте! Если завал не поддается — не продолжай попыток выбраться, это может только усугубить ситуацию, жди помощи.
5. Не старайся громко кричать — на это тратится воздух и силы, кроме того криком можно поднять больше пыли и вдохнуть её. Лучше стучать по одному из элементов завала. Активизируйся, если вдруг наступила тишина — такие минуты специально устраивают, чтобы внимательно прислушаться и найти людей под завалами.