

ПРОЕКТ
по познанию окружающего мира
во второй младшей группе.
По теме: « В мире животных»

Воспитатели: Юдакова Е.Е.

Барнаул, 2022г

Проект «В мире животных»

(вторая младшая группа, краткосрочный, творческо-информационный)

Проблема: Формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Образовательная область: ознакомление с окружающим миром, экология, развитие речи.

Актуальность:

На Земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них - гиганты, такие, как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. В зависимости от образа жизни мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».

Цели проекта: Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

Задачи проекта:

- дать представление о многообразии животного мира;
- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- учить проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;
- учить детей ухаживать за животными;
- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.

Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

Предварительная работа:

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Оборудование и материалы:

Книги о животных.

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые».

Настольно – печатные игры.

Видео- и аудиозаписи.

Магнитофон, видеоманитофон.

Материалы для изобразительной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

Предоставление фотоматериала.

Помощь в изготовлении снежных фигур.

Оформление альбома «Животные нашей планеты».

Занятия по изобразительной деятельности.

Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.

Познавательное занятие «Животные нашей планеты».

• Продукт проектной деятельности. (оформление групповой площадки в зимнее время)

Предполагаемый результат:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира;

Создание библиотеки произведений о животных;

Альбом «В мире животных»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Картотека игр на тему «В мире животных»;

1 этап – Подготовительный.

Исходя из интереса детей, проводится анкетирование, обсуждение целей и задач проекта с детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап – Основной.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Презентация.

3 этап – Итоговый.

Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием животного мира.

Создание библиотеки произведений о животных;

Альбом «В мире животных»;

Оформление альбома рисунков о животных;

Бережное отношение детей к живому миру природы;

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку;

Умение детьми высказывать идеи и предположения;

Подбор игр на тему «В мире животных»;

Реализация проекта:

Мероприятие Цель

1 этап - Подготовительный

1 Анкетирование Выявить уровень знания детей о многообразии животного мира; беседа о домашних питомцах

2 Акция «Подари книгу детскому саду» Пополнить библиотеку группы книгами о животных.

3 Подбор библиотеки. Развивать у детей интерес к произведениям писателей о животных

4 Оформление родительского уголка. Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта

5 Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных. Создать условия для реализации проекта

2 этап - Основной

1 Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных. Развить у детей интерес к изучению животного мира

2 Оформление книжного уголка. Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям о животных

3 Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки о животных) Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.

4 Чтение произведений о птицах «Чей нос лучше?», «Птичьи разговоры», «Лесные домишки» Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать детям научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.

5 Лепка «Эти загадочные животные» Учить детей передавать характерные особенности животных в лепке.

6 Вечер загадок «Угадай, кто это?» Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес

7 Беседа «Мои домашние питомцы» Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их.

- 8 Занятие о тех, кто летает, плавает, ползает. Расширить представление о способах передвижения различных животных. Учить находить признаки сходства и различия.
- 9 Подвижные игры «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т.д. Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество.
- 10 Чтение произведений В.В.Бианки «Голубой зверек», «Курица за белкой» Знакомить детей с творчеством В.В.Бианки. Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- 11 Проведение цикла наблюдений за птицами. Развивать у детей исследовательские навыки.
- 12 Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.
- 13 Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Поддерживать интерес к ролевой игре, уметь применять ранее полученные знания в игре.
- 14 Музыкальная деятельность (разучивание песен, прослушивание в аудиозаписи голосов животных) Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.
- 15 Конкурс рисунков «Эти забавные животные» Передавать в рисунках характерные особенности животного. Развивать воображение, творческую активность. (задание на дом для газеты «Животные нашей планеты»)
- 16 Оформление альбома «Животные нашей планеты»»

3 этап - Заключительный

- 34 Обработка и оформление материалов проекта
- 35 Анализ результативности