

Педагогический совет №2

**Формирование основ
нравственно-патриотических
ценностей у детей дошкольного
возраста в условиях реализации
ФОП ДО**

Цель ФОП ДО:
разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом
возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-
нравственных ценностей российского народа, исторических и
национально-культурных традиций.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности:

жизнь, достоинство, права и свободы человека,
патриотизм, гражданственность,
служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
высокие нравственные идеалы, крепкая семья,
созидательный труд, приоритет духовного над материальным,
гуманизм, милосердие, справедливость,
коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
историческая память и преемственность поколений,
единство народов России.

Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей

Патриотическое направление
ценности
РОДИНА + ПРИРОДА

Духовно-нравственное направление
ценности
МИЛОСЕРДИЕ + ЖИЗНЬ + ДОБРО

Социальное направление
ценности
ЧЕЛОВЕК + СЕМЬЯ + ДРУЖБА +
СОТРУДНИЧЕСТВО

Познавательное направление
ценность
ПОЗНАНИЕ

Физическое и оздоровительное
направление
ценность
ЖИЗНЬ + ЗДОРОВЬЕ

Трудовое направление
ценности
ТРУД

Эстетическое направление
ценности
КУЛЬТУРА + КРАСОТА

Планируемые результаты реализации ФОР ДО (Патриотическое воспитание)

- **1. Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):**

ребёнок знает свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

- **2. Планируемые результаты к концу дошкольного возраста:**

ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; о себе, составе семьи, родственниках и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

Патриотическое направление воспитания

- Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Целевые ориентиры воспитания

| Направление воспитания | Ценности | Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к 3 годам) | Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы |
|------------------------|-------------------|--|---|
| Патриотическое | Родина Природа | Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. |

Решение задач воспитания в рамках образовательных областей

| Образовательная область | Ценности |
|-------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». |
| Познавательное развитие | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа» |
| Речевое развитие | «Культура», «Красота», |
| Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура», «Человек», «Природа» |
| Физическое развитие | «Жизнь», «Здоровье» |

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей: **фотоальбомы, родословное древо, альбомы/лепбуки о профессиях родителей,**
- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО: **карта, глобус, флаг, герб, портрет президента, гимн, достопримечательности, знаменитые земляки, знаменитые люди РФ, ВОВ, армия РФ**
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО: **предметы старины, быта, картотеки народных игр, художественных произведений региона и др.**
- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа: **куклы в национальных костюмах, предметы народно-прикладного искусства, народные песни, танцы и др.**

Примерный перечень оборудования для организации центра патриотического воспитания в группах ДОО

Младшие группы

Примерный материал:

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной посёлок»;
 - Родословные древа детей;
 - Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Брянского края;
 - Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
 - Предметы декоративно-прикладного искусства
 - Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
 - Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Тематические иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Примерный перечень оборудования для организации центра патриотического воспитания в группах ДОО

Средние группы

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»,
- Родословные древа детей;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края;
- Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- Предметы декоративно-прикладного искусства);
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых

Примерный перечень оборудования для организации центра патриотического воспитания в группах ДОО

Старшие подготовительные группы

В старшей и подготовительной группах в патриотический уголок добавляются :

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники». Это писатели, поэты, художники и др., «День Победы»
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Города герои»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы;
- Родословные древа детей;
- «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (открыток, картинок и др. материала) (о городе, о войне, об армии и т. д.)
- Наборы открыток «Русский быт».
- ,Аудиозаписи сказок и патриотических песен. Аудио и видео о природе родного края.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.
- Элементы народного костюма: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали и др.

Формы работы по патриотическому воспитанию с детьми и родителями (законными представителями)

Формы работы

С детьми

С родителями

Традиционные

Нетрадиционные/ инновационные

Традиционные

Нетрадиционные/ инновационные

- Беседа
- Игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Художественная творческая деятельность
- Тематические праздники
- Фильмы, м/ф, аудиозаписи
- ООД
- ЧХЛ
- Экскурсии, целевые прогулки
- Выставки и пр.
- Конкурсы чтецов

- ИКТ: презентации, ролики, видео, электронные дидактические пособия и игры
- Лента времени
- Социальные акции и мероприятия, благотворительность
- Реализация «Истоковедения»
- Квизы и квесты
- Музеи и мини-музеи
- Проекты
- Фольклорные мероприятия, тематические посиделки, вечера
- Переписка со сверстниками /посткроссинг
- Встречи с ветеранами, знаменитыми людьми

- Родительские собрания
- Анкетирование
- Консультации
- Беседы
- Наглядная информация на стендах, папках-передвижках
- Участие родителей в экскурсиях, в конкурсах, выставках
- Привлечение к участию по возложению цветов к монументам, памятникам

- Практикумы
- Игротренинги
- Акции:
Бессмертный полк,
Стена памяти, Сад памяти
- Квесты
- Тематические клубы: Совет отцов
- Гостиные:
Бабушкины посиделки



***«От того, как мы воспитаем
молодёжь, зависит то,
сможет ли Россия сберечь и
приумножить саму себя»***

В.В.Путин