

Конспект НОД в подготовительной группе №5 «Дружба»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Цель: Формирование ценностного отношения детей к другому человеку, Развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Задачи:

- Способствовать освоению детьми моральных ценностей.
- Формировать у детей нравственные качества.
- Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Способствовать накоплению у детей опыта социально – ответственного поведения.

Задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие: Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлении о дружбе.

Познавательное развитие: Познакомить детей с правилами дружеских отношений, закреплять знания пословиц.

Речевое развитие: Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающие в обществе правила и нормы культурного поведения.

Художественно – эстетическое развитие: Создавать условия для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

Физическое развитие: Воспитывать активность, развивать нравственные и волевые качества.

Ход занятия:

(сидя на стульчиках полукругом)

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами поговорим об очень, очень важном. Послушайте стихотворение, которое поможет определить тему нашего занятия.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг,
Всегда в беде поможет друг,
Ему протянет руку.

Воспитатель: Про кого это стихотворение?

Дети: Про друга.

Воспитатель: Совершенно верно, а как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами разговаривать?

- Как по вашему, что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем-то, делятся своими секретами.)
- С каким человеком вы хотели бы дружить? (хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным)
- Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (да)
- А животное? А игрушка?
- Как вы думаете, можно прожить без друзей? Почему? (нет, без друзей скучно, не интересно, не с кем поговорить)
- Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать и даже погрустить вместе)
- Могут ли друзья ссориться?
- Как вы думаете, у всех ли есть друзья? (ответы) Кто-то стесняется и чтобы помочь таким персонажам, я предлагаю построить домик «Дружбы», где они смогут подружиться, как в мультфильме про Гену и Чебурашку.
- Согласны? Из чего мы можем построить дом? (Ответы детей)
- Я предлагаю построить прочный дом из кирпичиков, но кирпичики будут особенные. На каждом из них будет задание, с которым необходимо будет справиться. Вы готовы? Тогда давайте искать наши кирпичики. Давайте произнесем слова, которые нам помогут: (встали) Повторяйте за мной:

Только смелый и упорный, доберется к цели бодро.

А еще в дороге нужно, знать секреты прочной дружбы.

(идем к книжному уголку, стоя) (жетончики)

1 кирпичик: Ребята, вы еще только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила дружбы. Какие правила вы могли бы назвать?

- Помогать друг другу.
- Быть честными, не обманывать друга.
- Уступать.
- Не бояться просить прощения.
- Не обижать друга, заступаться за друга.
- Не жадничать.
- Не называть обидными словами и не давать друзьям прозвищ.

(выкладываем кирпичик на доске)

(идем к парикмахерской)

2 кирпичик: Игра «Руки в вверх»

- Я вам сейчас буду перечислять разные качества дружбы. Когда называю положительные качества, помогающие дружбе, вы поднимаете руки вверх, когда отрицательные качества, которые мешают дружбе, складываете руки крестом на груди.

Понимание, драка, помощь, ссора, зависть, честность, справедливость, унижение, грубость, обман, доброта, уважение, ненависть, верность, предательство, улыбка. (выкладываем кирпичик)

(уголок музыки)

3 кирпичик: Это мячик дружбы, который мы с вами будем передавать по кругу под музыку. Как только музыка останавливается, тот у кого остался в руках мячик, говорит что-нибудь доброе и ласковое про своего соседа справа. (выкладываем кирпичик)

- Ребята, вам было приятно слышать добрые слова? Говорить что-то приятное другому человеку – это говорить комплимент. А самим было приятно говорить комплимент своим друзьям? (ответы) (встали в круг)

- Возьмемся за руки, чтобы почувствовать тепло и силу рук своих товарищей.

Друг задушевный на веки с тобой,

С тобою он связан одною судьбой.

В ладони твоей неизменна крепка

Надежного, верного друга рука.

4 кирпичик: Ребята, предлагаю вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы кончате, вместе дружно отвечайте.

1. Нет друга - ищи, а нашел – береги.
2. Там где дружат, живут не тужат.
3. Старый друг лучше новых двух.
4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
6. Дружба как стекло, разобьешь – не сложишь.
(круглый стол)

- Посмотрите ребята, на столе разрезные картинki. Разделимся на две группы и соберем картинki. Что изображено? Правильно, друзья. (выкладываем кирпичик) (встали в круг)

- А сейчас немного отдохнем, проведем дружескую разминку.

Настроение упало, (опускают руки вниз)

Дело валится из рук, (качание головой, встряхивание кистями)

Но еще не все пропало (разводят руками)

Если есть хороший друг (разворачиваемся лицами друг к другу)

С делом справимся вдвоем (пожимаем руки)

С облегчением вздохнем (глубокий вдох и выдох)

Настроение поднимем (Наклоняются и выпрямляются)

И от пыли отряхнем! (отряхиваются)

- Молодцы, ребята. Отдохнули и дальше за работу.

(уголок природы, стоя вокруг стола)

5 кирпичик: Ребята, вы любите сказки? А ведь сказочные персонажи тоже умеют дружить. Поможем друзьям снова соединиться. Назовите героя и его друга. (выкладываем кирпичик)

(уголок ИЗО, достаю сундучок)

6 кирпичик: Это волшебный сундучок. В нем находятся различные предметы, которые помогут нам еще больше узнать о дружбе. Найдем их вместе. (сели за стол, достаю из сундучка)

- Как вы думаете, какого цвета дружба? (дети выбирают цвет черный или желтый) Почему?

- Какая дружба на ощупь? (наждачная бумага или мех) Почему?

- Какая по крепости дружба? (дерево или салфетка) Почему?

- Какая по вкусу дружба? (конфета или лук) Почему?

- Выберете подходящую эмоцию к слову дружба. (грусть или радость)

- У нас получился настоящий сундучок дружбы. Расскажите, какая у нас получилась дружба. Правильно яркая солнечная, мягкая как мех, крепкая как дерево, сладкая как конфета и очень радостная. (выкладываем кирпичик)

- Наш дом почти достроен, чего еще не хватает? (ответы)

(за крышей два прозрачных бокала с водой, палочка)

Крыша: Но бывает так, что друзья могут поссориться. Как вы думаете, как вы думаете, какое настроение ни в этот момент испытывают? (Им грустно, обидно, печально). Их чувства похожи на мутную воду (в один бокал вливаем несколько капель йода)

- А что можно сделать, чтобы прошли грусть и плохое настроение? (помириться, сказать друг другу хорошие слова) А вы знаете мирилки? Вы все правильно сказали и вода в бокале вновь стала чистой, так же как и хорошее настроение. (добавить отбеливатель в воду до прозрачности).

- А если уж помирились с другом, то от радости что хочется сделать? (петь, танцевать, обниматься, смеяться). Ваше настроение похоже на салют, фейерверк. (размешать воду во втором стакане, в котором нарезаны мелкие

кусочки фольги и дождика) Посмотрите, как весело кружатся и искрятся озорные веселинки и на душе становится радостно.

- Вот видите, хорошее настроение всегда можно вернуть, особенно если у тебя есть верный друг. (прикрепляем крышу)

- Какой замечательный дом дружбы у нас получился. Заселим в него жильцов? Что нужно сделать чтобы всем ребятам хватило? Правильно, поделиться. (наклеивают в окошечки жильцов)

- Вы полнили много заданий. Мне приятно, что вы много знаете о дружбе! Ребята кому было легко, интересно на занятии – похлопайте. А кому было немного трудно – потопайте. Спросим у наших гостей, как они считают, можно ли про вас сказать, что вы дружные ребята? (ответ)

- Стихотворение про дружбу нам расскажет

Все мы дружные ребята.

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо.

Будет радостно, светло.

Давайте, дети, дружить друг с другом,

Как – птицы с небом, как травы – с лугом,

Как ветер – с морем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.