



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида  
Индустриального района, города Барнаула

# Краткосрочный проект в первой младшей группе «Семья Я – это дом мой и семья!»

Подготовили воспитатели:

Митрейкина Л.А

Секачева Е.М.



# Актуальность проекта

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.







**Наш проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.





## **Цель проекта:**

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

## **Задачи проекта:**

- Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.







## Этапы реализации проекта:

### 1 этап – подготовительный:

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.



## **2этап – основной:**

### **Работа с детьми:**

1. Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
2. Чтение художественных произведений;
3. Рассматривание иллюстраций;
4. Беседы;
5. Продуктивные виды деятельности.

### **Работа с родителями:**

Консультации

Беседы

Создание лепбука «Моя семья»

Оформление фотоальбома « Я и моя семья»

Изготовление пальчиковой игры «Семья»







**3 этап – заключительный:**  
Фотоальбом «Я и моя семья»;  
Лепбук «Моя семья».  
Пальчиковая игра «Семья»





# Социально – коммуникативное развитие Сюжетно – ролевые игры «Пришли гости », «Дочки – матери»







# Речевое развитие Театрализация сказки «Репка» Настольный театр «Колобок» Д/И «Позвони маме (папе)»







# Познавательное развитие Конструирование «Дом для семьи»





# Художественно – эстетическое воспитание

## Изобразительная деятельность «Бусы для мамы»

### Лепка «Угощение моей семьи»







# Физическое развитие

## Подвижная игра «Птички в гнездышках»

### Пальчиковая игра «Семья»



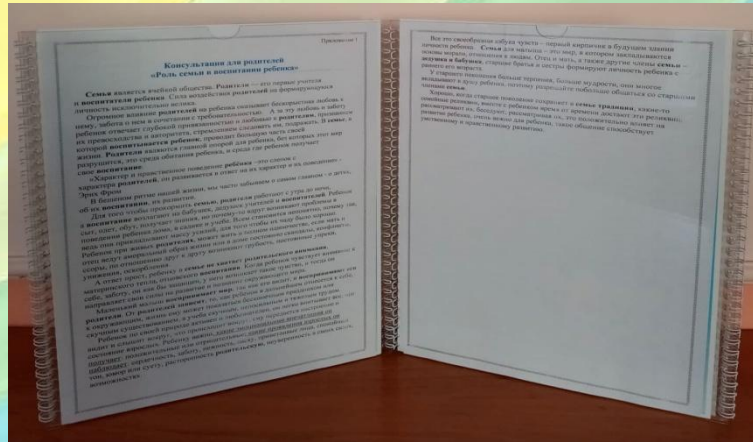




# Работа с родителями

## Консультация » Роль семьи в воспитании ребёнка»

### Папка – передвижка «Моя семья»







# Фотоальбом «Я и Моя семья»

Фотоальбом  
«Я и моя Семья»  
группы №3(13)





# Лепбук «Моя семья»





# Ожидаемый результат проекта

- Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.
- Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.
- Привлечь внимание детей к истории, традициям своей семьи.
- Раскрыть творческие таланты детей и их родителей.







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

