

Викторина по ознакомлению с художественной литературой « По страницам книг С.Я.Маршака»

Цель: Закрепить знания детей о прочитанных книгах Маршака; представления о жанровых особенностях стихотворения. Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений.

Предварительная работа:

- 1.Познакомить детей с биографией и произведениями С.Я. Маршака.
- 2.Оформить выставку книг.
- 3.Подготовить костюмы для инсценировки.
- 4.Заучивание загадок

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей на выставку книг. Дети рассматривают произведения Маршака. Воспитатель задает вопросы: Серёжа, как называется твоя книга? Кто написал это произведение? Что вы знаете о писателе? Кто кроме писателя участвует в создании книги?

Воспитатель обращает внимание детей на книгу «Усатый – полосатый» разного издания и разных художников - иллюстраторов. Дети рассматривают иллюстрации, отмечают характерные особенности.

Воспитатель: Стихи этого замечательного поэта такие яркие, ритмичные, что запоминаются на всё жизнь. Его произведения знают и любят ваши мамы и папы, читали бабушки и дедушки. Мы с вами прочитали много произведений и сегодня проведём викторину по страницам книг С.Я.Маршака. Прошу командам занять свои места. (Капитаны представляют свои команды: «Кошки» и «Мышки»)

1 конкурс. «Вопрос – ответ»

Послушайте строки из произведения Самуила Яковлевича

а) Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул брюки

Оказались это ...(брюки)

Надевать он стал пальто –

Говорят ему не...то

Стал натягивать гамаши

Говорят ему не ваши.

Вопрос: 1) Как называется это произведение? 2) Куда приехал рассеянный?

Воспитатель: Послушайте, для кого готовилась такая постелька? (Ребёнок наизусть читает строки из произведения «Усатый полосатый»)

Вопрос: Как девочка учила котенка говорить?

Другая команда читает наизусть отрывок «Багаж» и задает вопрос – что дама сдавала в багаж?

Вопрос: Кого ищут пожарные

Ищет милиция.

Ищут фотографы,

В нашей столице.

Ищет давно, но не могут найти...

(После каждого ответа на вопрос дети сами себя оценивают: красный бал-получает команда, если ответила правильно, четко; синий- были небольшие ошибки или требовалась помощь взрослого или другой команды)

2) Конкурс «Рифмовки»

Воспитатель: С.Я.Маршак написал свои произведения в стихах. А чем стихотворение отличается от других жанров? (Рифмой, ритмом) А, что такое рифма? Следующий конкурс так и называется «Рифмовки» У каждой команды на столах лежат картинки. Команде надо подобрать пары-рифмы.

3) Конкурс «Загадки – отгадки»

Воспитатель: Маршак писал не только замечательные стихи, но и веселые загадки. Конкурс «Загадки – отгадки». Команды друг другу загадывают загадки написанные Маршаком.

Плывет пароход

Бьют его рукой и палкой

То назад, то вперед

Никому его не жалко

А за ним такая гладь

А за что бедняжку бьют.

Не морщинки не видать.

А за, то что он на надут

Что такое перед нами

Принялась она за дело

Две оглобли перед нами

Завизжала и запела

На глазах по колесу

Ела-ела дуб, дуб

И седелка на носу.

Поломала зуб, зуб

4)Конкурс для капитанов «Расскажи о книге»

Детям предлагается представить книгу по плану:1. Назвать автора

2.название книги

3.Краткое содержание книги

После всех конкурсов дети подводят итог викторины, определяют победителя. Команды награждаются книгами С.Я.Маршака

Итог викторины игра драматизация «Сказка о глупом мышонке»