

## **Педагогический проект « Волшебная зима»**

- 1. Авторы проекта:** муз. руководитель Шевченко Надежда Петровна  
воспитатель Какоткина Е.Г.
- 2. Вид, тип проекта:** Познавательно-творческий, средней продолжительности
- 3. Цель:** воспитывать познавательный интерес к миру природы через знакомство с произведениями музыка, живописи и худ. слова, представляющими образы природы.
- 4. Краткое содержание проекта:** Работа направлена на расширение, обобщение представления о зиме как времени года, поддержание познавательных интересов к природе; побуждение интереса к окружающему миру.
- 5. Сроки проведения:** декабрь- январь
- 6. Возраст детей 3-4 года:** групповая
- 7. Ожидаемый результат:** Расширение знаний о классической музыки и ее роли в окружающем мире; формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

### **8. Используемые материалы:**

- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников». М., 2005г.
- Музыкальные шедевры - диск (стерео пал)
- Музыкальный диск - серия «Дошкольник»  
Народные музыкальные игрушки, иллюстрации по теме проекта  
Стихи русских и современных поэтов, Р.Н. сказки

### **Проект «Волшебная зима»**

**Актуальность темы.** Дошкольное детство – пора наиболее оптимального приобщения к миру прекрасного. Важно не только научить и понимать музыку, но и через музыку видеть прекрасное в окружающем нас мире. История учит нас тому, что искусство является неотъемлемой частью человеческой деятельности, что личность человека может полностью раскрыться и сформироваться лишь при помощи и участия искусства. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать все эти чувства с раннего детства. Эстетическое воспитание дошкольников будет успешным если:

1. Вводить музыкальные произведения в процессе изобразительности
2. Использовать различные виды музыкальной деятельности
3. Проведение комплексного занятия « Зимнее чудо»( с изо)

### **Задачи.**

- Расширять обобщённые представления о зиме как времени года. Поддерживать познавательные интересы к природе;
- Побуждать и активно участвовать в пении, рисовании, в играх на зимнюю тему.  
Через досуги, праздники развивать чувство прекрасного.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.
- Учить видеть красоту русской природы.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I. Подготовительный этап:**

- обсуждение проекта, выяснение возможности и средств, для реализации проекта;
- определение целей и задач проекта;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного и музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

#### **II. Основной этап:**

Планирование образовательной деятельности

#### **декабрь**

1. Наблюдение «Природа зимой».
2. Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворений С. Есенина «Поет зима – аукает... », «Стали дни короче... » И. Суриков.
3. д/игра «С чьей ветки детки?», д/игра «Кто где живет?»
4. Составление сценария « Зимнее чудо» , разучивание песен, стихов о зиме, Н.Г.
5. Слушание музыкальных произведений: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П. Чайковского).  
**Рисование:** «Зимнее деревце», « Шарик на елочке»  
Аппликация « Новогодние огоньки»
6. Чтение: «Жгуч мороз трескучий», Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин» «Мороз и солнце»
7. **Слушание:** «Зимнее утро» из Детского альбома.

8. **Дидактические игра:** «Времена года»

9. Досуг « Зимние забавы со Снегуркой»

**1. Консультация для родителей на тему:**

«Новый год без слез», « Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза»

Выставка с участием родителей « Зимний колорит»

**III. Заключительный этап:**

**4 неделя: - Новогодний праздник « Зимнее чудо»**

**Январь**

1. Маленький рождественский концерт( На основе впечатлений нового года)
2. Рассматривание картин « Зимние Забавы»
3. Неделя Здоровья( с использованием здоровьесберегающих технологий)
4. « Рождественская Звезда»- кукольный спектакль»
5. Игры со снегом на прогулке, труд в природе, катание с горы.
6. Рисование « Снегопад», « Следы на снегу»
7. « Сказка тетушки Арины»- с использованием народных игрушек
8. Консультация для родителей « Как провести рождественские каникулы дома»