

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 245» общеразвивающего вида индустриального района г. Барнаула

**Проект в младшей группе № 12
«Самая любимая мамочка моя»**

**Подготовили педагоги: Никейцева Г.Н., Ермохина М.М.
Муз.рук. Шевченко Н.П.**

Тип проекта: познавательный-творческий, краткосрочный

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Возраст детей: вторая младшая группа.

Сроки реализации: краткосрочный (1 недели) ноябрь 2023 год

Интеграция:

«Социально — коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно — эстетическое развитие»

«Речевое развитие»

Актуальность:

Мама – это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к маме, семье с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и мамы. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет очень большое значение для развития личности ребенка. И, конечно, вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму и не хотел бы её порадовать. Поэтому такой праздник, как «День Матери» очень важен и нужен.

Новизна: Проект поможет педагогам реализовать свой опыт и раскрыться творчески.

Цель проекта: Расширение знаний о роли мамы в жизни детей и семьи, закрепление представлений детей о важности внимательного, доброжелательного отношения к маме и между близкими людьми в семье, создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с праздником «День матери».
2. Поддержать традиций бережного отношения к матери;
3. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в музыке, в живописи, в художественной литературе.
4. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.
5. Обогащать словарный запас детей, развивать память, зрительное внимание.

Ожидаемые результаты:

- У детей появится желание танцевать, рассказывать стихи для мамы.
- Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.
- Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.
- Разовьётся зрительное внимание, память, мелкая моторика.
- Разовьётся умение повторять за педагогом танцевальные движения.
- Разовьётся творческие способности детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.
- Повысится интерес у родителей к жизни детей в ДОО.

Ресурсы проекта

Тематические пространства ДОО; музыкальный зал; дидактические пособия; иллюстративный материал; художественная литература; наглядные пособия; эор.

Результат деятельности педагога:

разработка и внедрение в работу с детьми краткосрочного проекта, посвященного дню матери.

Продукты деятельности педагога:

Составление конспектов НОД: «Моя мама»,

Подбор дидактического материала о маме;

Подбор художественной литературы;

Подбор энциклопедического материала познавательного характера

Составление музыкального поздравления «Самая любимая мамочка моя»

Подбор материала для родительского уголка «День матери».

Планируемые результаты и уровни развития интегративных качеств дошкольников.

«Познавательное развитие»

- Развивать интересы детей и познавательную мотивацию в беседах — рассказах об истории возникновения праздника «День Матери», «Моя любимая мама», «Девочки — будущие мамы».
- Развивать психические процессы: логическое мышление, восприятие при составлении и отгадывание загадок на тему «Наши помощники».

«Речевое развитие»

- Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом в дидактической словесной игре «Как зовут твою маму», «Назови ласково».
- Развивать связную речь при составлении рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая».

«Социально — коммуникативное развитие»

- Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживания в сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери». Варианты игры: «Мама и дети», «Мамин День рождения».
- Формировать такие нравственные качества, как доброта, скромность, отзывчивость в игровом упражнении «Подари подарок правильно»
- Развивать интерес к различным видам игр.

«Художественно — эстетическое развитие»

- Развивать творческие способности дошкольников в продуктивных видах деятельности.
- Понимать характер музыки, владеть музыкальной культурой.
- Продолжать формировать эстетический вкус.

Предполагаемые продукты проекта:

Результат деятельности детей:

Развитие творческих способностей детей путем активного участия в процессе подготовки к празднику.

Продукты деятельности детей:

коллективная работа «Цветы для мамы» (рисование ладошками); подарок для мамы «Открытка для любимой мамочки» (аппликация на фото); чтение стихотворений; песня для мамы «Ах какая мама...».

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Определение цели и задач.
- Определение формы проекта.

Определение сроков реализации.

Определение способа сбора и анализа информации.

Подборка детской и методической литературы, картин, грамзаписей, дидактических игр, иллюстраций и др.

Подготовка материала для деятельности детей.

Консультации для родителей « Как научить детей уважать взрослых»

Пополнение картотеки игр для дома.

Основной этап

1. НОД по теме проекта «Сказка про маму»;

2. Стихи, пословицы поговорки, рассказы о маме.

3. Слушание песен о маме: «Мамочка милая, мама моя» музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, «Мама – первое слово» музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина «Песенка Мамонтёнка» музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий.

4. Разучивание песни «Ах, какая мама» музыка и слова И. Пономарёвой,

5. Рассматривание иллюстраций на темы «Моя мама», «Детеныши животных».

6. Чтение К. И. Чуковский «Цыплёнок», С. Михалков «А что у вас?», Н. Доброта «Мамины профессии»

7. Беседа «Моя любимая мама», «Девочки — будущие мамы», «Лучше мамы моей никого не знаю»

8. Просмотр мультфильма «Мама для Мамонтёнка»

9. Дидактические игры «Чей малыш», «Назови ласково», «Весёлый — грустный».

10. Сюжетно- ролевые игры: «Мама пришла с работы», «Как мы помогаем маме», «Дочки – матери»

11. Создание подарков маме.

Результаты этапа:

Дети внимательно слушают стихи, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения песен, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций, дети активно участвуют в беседах «про мам» Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок.

Заключительный этап

1. Тематическое занятие «Хорошо рядом с ней, милой мамочкой моей».

2. Фотовернисаж « Моя мама самая лучшая»

3. В самостоятельной деятельности дети играют и используют тему «мама» в настольных играх, в играх с игрушками в дидактических играх, танцуют и поют.

4. Видео поздравление для мам.

5. Подарки для мам «Открытка с цветами»

Итог проекта:

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными. Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности. Проведение развлечения "Мама - солнышко моё!». Дети с нежностью читали стихи о маме, пели песни и танцевали.

Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «Сказка про маму»

Цель: Помочь детям понять содержание сказки, сопереживать героям.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме. Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.

Образовательные: Учить детей воспринимать сказку на слух. Соотносить услышанное с декорациями к сказке. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных.

Развивающие: Активизировать в речи детей высказывания персонажей сказки. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение детей самостоятельно решать несложные проблемные ситуации.

Используемые методы и приемы:

1. Словесные (Беседа воспитателя; вопросы, пояснения, чтение сказки; вывод)
2. Практические (Дидактические игры; подвижные игры)
3. Наглядные (Показ выполнения двигательной деятельности).

Дидактический материал: Демонстрационный: иллюстрации к сказке, макеты трех домиков, макеты деревьев, игрушки животных (Зайчихи, Зайчонка, Лесной птицы, 2-х волчат и девочки Маши.)

Ход НОД:

Дети садятся на стульчики напротив столика и диванчика, где сидит воспитатель.

Воспитатель: У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова придти к вам на помощь в любую минуту. Как вы думаете, у животных есть мамы?

Дети: Есть.

Воспитатель: У зайчонка - мама зайчиха, у лисенка - лиса, у ежонка - мама ежиха, у волчонка - мама волчица, у медвежонка – медведица (рассматривание иллюстраций). Они заботятся о своих детенышах. Дети, как это происходит? (Взрослые животные кормят своих детенышей, оберегают их от опасностей, приучают к самостоятельной жизни в лесу.)

Воспитатель: Детеныши животных всегда слушают своих мам?

Дети: Да.

Воспитатель: Присаживайтесь поудобнее, и послушайте «Сказку про маму».

Чтение сказки.

«Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:

— Я тебя не люблю! Обиделась Зайчиха-мама и ушла в лес.

А в этом лесу жили два волчонка. И не было у них никакой мамы. Было им без мамы очень плохо.

Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.

— Где бы нам взять маму? — говорит один Волчонок.

— Ну, хотя бы маму коровку!

— Или маму кошку! — говорит второй Волчонок.

— Или маму лягушку!

— Или маму зайчиху!

Услышала эти слова Зайчиха и говорит:

— Хотите, я буду вашей мамой?

Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный.

Прибралась мама зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.

Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.

— Мамочка! Мамочка! — кричат волчата. — Ещё спинку потри! Ещё на головку полей!

Так и стала жить Зайчиха у волчат.

А Зайчонок без мамы совсем пропадает. Без мамы холодно. Без мамы голодно. Без мамы очень-очень грустно.

Побежал Зайчонок к Маше:

— Маша, Маша! Я обидел свою маму, и она от меня ушла.

— Глупый Зайчонок! — закричала Маша. — Разве так можно? Где мы будем её искать? Пойдем, спросим у Лесной Птицы. И побежали они к Лесной птице».

Воспитатель: Ребята, но мы ведь с вами друзья и Зайчонку и Маше, а друзья всегда приходят на помощь. Побежали и мы к Лесной птице. (Путешествие «по лесу» вместе с Машей и Зайчонком)

Дети: Да. (бег по группе)

Воспитатель: Ох! А вот и дом Лесной птицы.

Воспитатель: - Лесная птица, ты не видела Зайчиху?

Не видела, - отвечает **Лесная птица.** - Но слышала, что живет она в лесу у волчат.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лесная птица.

Воспитатель: А в лесу было три волчьих домика. Очень трудно пробраться к домикам волчат.

Смотрите, ребята, кругом пни да коряги. Перешагиваем дети через пенечки, высоко поднимаем ножки. (перешагивание через предметы)

Воспитатель: Пришли!

«...Заглянули Маша и Зайчонок в домик. Видят: в домике грязно, на полках пыль, в углах мусор.

- Нет, моя мама тут не живет, - говорит Зайчонок».

Пойдем и мы к другому домику. Ой, посмотрите, а на пути к домику ручеек течет. Перепрыгиваем,

ребята, через ручеек (прыжки на двух ногах). А вот и домик показался.

«...Заглянули в окно. Видят: на столе скатерть грязная, посуды стоит немытая.

- Нет, моя мама не тут живет! - говорит Зайчонок».

Воспитатель: Пошли, дети, к третьему домику. А на деревьях, ветки низко наклонились – чаща непроходимая; проползать нужно! (ползание на четвереньках). Ползем аккуратно, чтобы не зацепиться за веточку.

Приползли!

«...Прибежали они к третьему дому. Видят: в доме всё чисто. За столом сидят волчата, пушистые,

веселые. На столе белая скатерть. Тарелка с ягодами. Сковородка с грибами.

- Вот где моя мама живет! — догадался Зайчонок.»

Воспитатель: Обрадовался, ребята, Зайчонок, запрыгал от радости. И мы порадуемся вместе с ним, все запрыгаем от радости. (прыжки на двух ногах с продвижением вперед).

«...Постучала Маша в окно. Выглянула в окно Зайчиха.

Прижал Зайчонок уши и стал маму просить:

- Мама, иди опять ко мне жить... Я больше не буду.

Заплакали волчата:

- Mamочка, не уходи от нас!

Задумалась зайчиха. Не знает, как ей быть.

- Вот как надо сделать, — сказала Маша. — Один день ты будешь мамой зайчонка, а другой день мамой волчат. Так и решили».

Воспитатель: И все радостно пошли домой, в детский сад (ходьба по кругу группы).

«...Стала Зайчиха один день жить у Зайчонка, а другой — у Волчат».

Воспитатель: Ребята, скажите, а почему мама ушла от Зайчика?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А почему Зайчиха решила стать мамой волчат?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Как себя чувствовал Зайчонок без мамы?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А вы мам своих не обижаете?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Вот видите, ребята, что получается, если маму обижают. Маму надо любить, помогать и ей, и быть послушными.

Воспитатель: Скоро будет «День Матери». Мы с вами много говорили о нем. Но сегодня мы узнали, что и у животных есть мамы и они так же заботятся и переживают о своих малышах. Ваши мамы тоже вас любят.

Игра-ситуация «Мама пришла с работы»

Задачи:

вовлекать детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры;
учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров;
побуждать к принятию роли.

Методика проведения. Воспитатель играет роль мамы. Мама приходит с работы и видит, что ее никто не встречает.

Воспитатель: Ох, как много сегодня было работы! Наконец-то я дома. Зашла по дороге в магазин, купила продукты. Сумка тяжелая-тяжелая. (Поднимает сумку.) Где мои дети? Вот если бы они меня встретили, то не так тяжело мне было бы. (Если никто из детей не подходит, то воспитатель вовлекает их в игру прямым обращением.) Ребята! Кто мне поможет? Вот Андрюша - сыночек пришел. Поможешь мне? (Дает ему сумку.) Вот Надюша - дочка пришла, помогай братику, вынимай продукты. Я купила капусту, хотела щи сварить, но не знаю, может, лучше солянку сделать, как вы думаете? Солянку? Тогда давайте будем рубить капусту ножом. Надюша, клади порубленную капусту на сковороду, будем ее тушить. Закрывает крышкой? А у меня еще тесто есть. Кто мне вареники поможет делать? Настя? Иди, будем лепить вареники. Какие вареники вы любите, дети? (С вишнями.) Я тоже с вишнями люблю. Кладите больше ягод. Получилось? Вареники готовы?

Попробуй, Поля, только не обожгись. Теперь можно нести посуду. Пора за стол! (Все усаживаются за стол, обедают.) Солянка хороша! А вареники вкусные? Молодцы, мои детки, всей семьей приготовили обед.

Пословица "При солнышке тепло, а при матери добро"

Задачи:

познакомить с пословицей;
продолжать воспитывать качества любви: нежность, чувство ласки, доброты по отношению к маме;
развивать воображение.

Воспитатель: Ребята, а солнышко какое? (Яркое, теплое, доброе и т.д.) Солнышко греет, светит.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с солнышком.

Пусть всегда будет солнце (катание шарика ладошками),
Пусть всегда будет небо (броски шарика с одной ладошки на другую),
Пусть всегда будет мама (держим шарик между пальцами),
Пусть всегда буду я (хлопки).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо играли. А сможете ли вы

отгадать загадку?

Кто любовью согревает,
Все на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щечку поцелует – чмок?

Воспитатель: Правильно, ребята! Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - это слово “мама”, оно звучит ласково, тепло и нежно. Мать учит нас быть добрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. Об этом говорится и в пословице «При солнышке тепло, при матери добро». Солнце дарит свой свет, тепло, жизнь на земле, причём всем одинаково, а мамочка дарит любовь, добро, ласку своему ребенку.

Мамы будут любить ровно столько, сколько будут жить на свете – помните об этом всегда! И сколько бы вам не было лет, вам всегда будет нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше ваша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь!

Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»

Задачи:

совершенствовать диалогическую речь детей;

воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.

Воспитатель: Ребята, вы любите своих мам? Очень-очень любите?

Расскажите об этом. Очень мамочку люблю, потому что она...

Воспитатель, по очереди обращаясь к детям, каждый раз повторяет эту фразу. Педагог отмечает

оригинальные высказывания малышей.

Воспитатель: Дети, хочу напомнить вам о том, что когда вы будете вручать подарок маме, надо обязательно сказать поздравительные слова, например: «Поздравляю тебя, мамочка, с праздником. Будь здорова и счастлива».