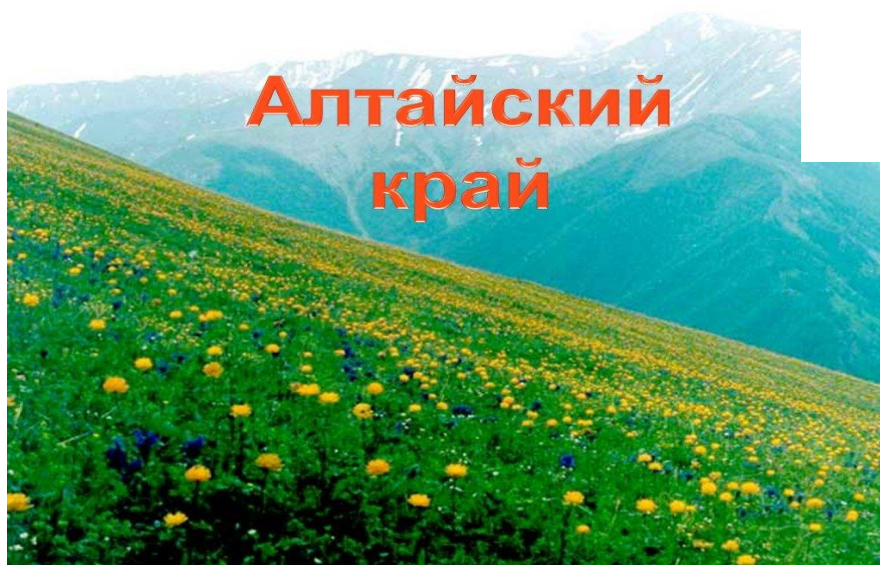


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида  
Индустриального района, города Барнаула

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию  
в старшей группе № 14  
«Моя малая Родина - Алтай»**

2023 г.



г.Барнаул

2023 г.

**Тип проекта:**

**Познавательно – творческий.**

**Сроки реализации проекта: краткосрочный 10.11.2023.- 25.11.2023**

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

**Актуальность проблемы:** Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать. Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зоряем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

**Новизна:** новизна заключается в том, что, работа по ознакомлению детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны, воспитанию гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, края местным достопримечательностям предусматривает творчество педагога в процессе планирования и проведения мероприятий проекта. Рабочий план реализации проекта может варьироваться в зависимости от условий ОУ и группы, в которой реализуется проект. Сочетание познавательного материала с конструированием, рисованием, аппликацией предполагает в итоге наличие продуктов детского творчества, которые могут затем использоваться в самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей.

**Проблемный вопрос:** Как же обогатить знания детей о нашем крае, о городе Барнауле и его значении в жизни каждого человека?

**Цель проекта:** Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** Расширить представления детей об Алтайском крае, городе Барнауле, его достопримечательностях и исторических памятниках. Познакомить детей с историей создания города.

**Развивающие:** Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;  
Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);  
Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

#### **План реализации проекта:**

- Подготовительный этап: - определение уровня знаний детей о нашем крае, о городе Барнауле, его достопримечательностях.
- обсуждение цели и задач с детьми и родителями.
  - создание условий для реализации проекта
  - сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Основной этап: - внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о , об Алтайском крае и городе Барнауле.
- совместная работа с родителями, выставка рисунков «Животные нашего края».
  - фотовыставка «Барнаул глазами детей»
  - рассматривание иллюстраций, фото, книг, журналов и т.д.
  - нод, рисование «Животные нашего края»,
  - нод «Мой край алтайский»,
  - беседы: «Мой город», «Чем богат наш край», «Мы ими гордимся».
  - с/р игра «Прогулка по городу»
- пальчиковые игры: Наш город. В городе людей немало. Сколько жителей у нас.
- чтение литературы о крае и городе.
  - показ презентации для детей «Город Барнаул».
  - слушание песен об Алтайском крае
  - д/игры «Найди и назови», «Назови улицу»,
  - р/игра «Кто больше назовет достопримечательностей города»
  - лексико-грамматические упражнения: «Один-много»,
  - папка - передвижка «Мой край родной»,
  - изготовление альбома «Улицы нашего города»,

Заключительный этап: - фотовыставка «Барнаул глазами детей», выставка детских рисунков «Животные Алтайского края»

**Предполагаемое распределение ролей в процессе реализации проекта:**

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,
- организует образовательные ситуации,
- организует НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,
- рисуют рисунки о животных нашего края, рассматривают книги и журналы, учат пословицы по данной теме, стихи огороде и крае.

Родители:

- участвуют в создании фотовыставки «Я живу в Барнауле», учат с детьми стихи о городе и крае, участвуют в оформлении альбома «Улицы нашего города»

**Перспективный план работы по реализации проекта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственные</b>
Беседа «Мой город»	Закрепить знания детей об образовании города, его символике, названии. Воспитывать любовь к родному городу и стране.	Воспитатели
Рассматривание иллюстраций, фото, книг, журналов и т.д. о крае и городе.	Пополнять знания ребят по данной теме, развивать память, мышление. Познакомить с интересными фактами из истории Алтайского края и города Барнаула.	Воспитатели, родители
С/р игра «Прогулка по городу»,	Совершенствовать умение примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием при этом соответствующих атрибутов. Развивать творческую фантазию детей для	Воспитатели

	создания сюжета игры, создания недостающих атрибутов.	
НОД «Прогулка по Барнаулу»	Знакомить детей с образованием их родного города, с его достопримечательностями, известными людьми, которыми гордятся жители Барнаула. Побуждать детей видеть прекрасное вокруг себя.	Воспитатели
Беседа «Чем богат наш край»	Расширять и углублять знания детей о нашем Алтайском крае, его богатстве, природе, животных и его истории.	Воспитатели,
Пальчиковые игры: «Наш город». «В городе людей немало». «Сколько жителей у нас».	Развивать мелкую моторику, закреплять знания о родном городе.	Воспитатели
Чтение литературы о крае и городе.	Пополнять знания детей средствами художественного слова о городе и крае, воспитывать интерес к чтению.	Воспитатели, родители
НОД, рисование «Животные нашего края»,	Уточнять и расширять знания детей о животном мире Алтайского края. Расширять представление о многообразии животных, их местах обитания, образе жизни, питании. Воспитывать интерес к животному миру.	Воспитатели
Показ презентации «Город Барнаул».	Закрепить знания детей о нашем городе, названия улиц и площадей, достопримечательностях Барнаула.	Воспитатели
Слушание песен об Алтайском крае	Воспитывать любовь к родному городу и краю	Воспитатели,

	средствами музыкальных произведений. Воспитывать любовь к музыке.	родители
Д/игра «Найди и назови»	Закрепить названия знакомых культурных мест Барнаула.	Воспитатели
Р/игра «Кто больше назовет достопримечательностей города»	Развивать память, мышление, воображение.	Воспитатели
Папка - передвижка «Мой край родной»	Пополнить знания родителей о нашем крае, его богатствах, знаменитых местах и людях.	Воспитатели, родители
Лексико-грамматические упражнения: «Один-много»,	Учить согласовывать существительные в роде и числе.	Воспитатели
Изготовление альбома «Улицы нашего города»	Привлечь родителей к участию в оформлении альбома, укрепить детско-родительские отношения, обогатить опыт совместной деятельности через совместное творчество.	Воспитатели, родители
Фотовыставка «Барнаул глазами детей»,	Укрепить сотрудничество между детьми, родителями и воспитателями. Развивать эстетический вкус, чувство прекрасного.	Воспитатели, родители

### Аннотация к проекту:

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Выполняется воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями).

- Проект «Моя малая родина -Алтай» поможет воспитанникам закрепить и расширить представления о нашем крае, представление детей о значении края в нашей жизни; об истории возникновения Алтая и Барнаула, об общественной значимости нашего города и края для всей страны..  
Поменять отношение детей к хлебу

•Привлечет внимание взрослых и детей к проблеме бережного отношения к городу, его достопримечательностям. Научит уважительному отношению к своей малой Родине.

•Обогатит словарный запас; научит отгадывать загадки; ставить перед собой цель; формирует положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками; развивает чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

**ВЫВОД:** подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Полное наименование проекта</b>	«Моя малая родина Алтай»
<b>Срок реализации проекта</b>	Краткосрочный. 10.11.2023 – 25.11.2023
<b>Дата начала</b>	10.11.2023
<b>Участники проекта</b>	Дети, воспитатели, родители
<b>Разработчики проекта</b>	Воспитатели: Березовая Е.Н, Дымова Т.Н
<b>Тип проекта</b>	Познавательный – творческий
<b>Цель проекта</b>	Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.
<b>Образовательные области</b>	Познавательная, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая, речевая.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	Систематизируются знания, представления детей о семье, родственных отношениях; о прошлом и настоящем города Барнаула, Алтайского края; его географическом положении России, ее природных ресурсах; Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, , дискуссиях, других видах деятельности.



	<p>Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.</p> <p>Педагоги и родители пополнят знания об Алтайском крае, о городе.</p>
<p><b>Важнейшие целевые показатели</b></p>	<p>В ходе реализации проекта у воспитанников систематизировались знания в области нравственно – патриотической культуры. У детей сформированы представления о родном крае, городе: истории, символике, достопримечательностях, экологической ситуации в крае. Дошкольники получили знания о тех, кто прославил наш край и город. Ребята расширили знания о флоре и фауне Алтайского края, познакомились с культурой и традициями нашего города и края.</p> <p>Повысился уровень активности, заинтересованности родителей в проведении совместных мероприятий с детьми. Родители стали обращать внимание на материал нравственно – патриотического характера в информационных центрах.</p>
<p><b>Этапы работы над проектом</b></p>	<p>Подготовительный, основной, заключительный</p>
<p><b>Система оценивания результативности проектной деятельности</b></p>	<p>Проводится посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесед с детьми, направленных на выявление знаний о городе и крае; зарисовок , рассматривания иллюстраций.</li> <li>- организации экспериментальной деятельности детей;</li> <li>- продуктивной и художественной деятельности детей (НОД, самостоятельная деятельность, совместная с воспитателем деятельность).</li> </ul>

Приложение к проекту 1.











