

**Проект в подготовительной к школе
группе № 14.
«Осень разноцветная».**

Тип проекта: информационный

По содержанию: исследовательско-творческий,

По числу участников проекта: групповой (26 человека).

По времени проведения: краткосрочный, (4 недели)

По характеру контактов: в рамках МБДОУ

Состав проектной группы:

Руководитель проекта - воспитатели

Дети подготовительной группы

Родители

Музыкальный руководитель

Актуальность проекта:

Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

Проблема:

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. Осень- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для детей осень приносит столько чудесного и необычного.

Цель:

- Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.
3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы», «Животные»;
4. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;
5. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
6. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
7. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками.

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

- Выбор темы проекта;
- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы;
- Изучение методической литературы;
- Подготовка оборудования, материалов, литературы;
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта

2. этап. Практический.

Образовательные области. Виды детской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов», «На прогулке в осеннем парке».

Дидактические игры: «Съедобные и ядовитые грибы», «Запасы зверей», «Времена года», «Чудесный мешочек», «Что растёт на

грядке?», «Осенние приметы», «Две корзинки», «Овощи-фрукты», «Найди пару», «С какого дерева лист?», «Что лишнее».

Труд: Совместное украшение группы к осеннему празднику, сбор природного материала на прогулке и гербария, посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Познавательное развитие Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Фрукты», «Овощи».

- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они - цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»

Речевое развитие Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об осени.
- Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»
- И. Соколов- Микитов «Листопадничек»
- Ю. Тувим "Овощи"
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
- А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»
- Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной»
- Н. Егорова «Листопад»

Пересказ, рассказывание:

- Пересказ произведения К. Ушинского «Четыре желания»
- Пересказ произведения Н. Павловой «Опенки»
- Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.
- Творческое рассказывание по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Какой сок, варенье?», «Хлопай в ладоши», «Доскажи словечко», «Найди дерево по описанию», «Осенние слова», «Какая бывает осень?».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Осенние мотивы», «Ветка рябины», «Разноцветный лес» (штампование листьями),

Лепка: «Корзина с грибами», «Осеннее дерево».

Аппликация: «Осенний ковер».

Конструирование: «Грибок».

Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень».

Музыка:

- Хороводная игра «Что нам осень принесла»
- песни «Дождик» (сл. Ю. Верижников, «Осень-раскрасавица» (Муз. и сл. Г. Азаматова-Бас)

- Прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковский «*Времена года*», А. Вивальди «*Осень*», И. Кореневский «*Осенью*».

Физическое развитие Подвижные игры: «*Белкины запасы*», «*Раз, два, три – названный лист бери*», «*У медведя во бору*», «*Перелет птиц*», «*Вершки и корешки*», «*Совушка*», эстафета «*Собери осенний букет*».

Физкультминутки: «*Аист*», «*Капуста*»,

Дыхательная гимнастика «*Ветерок*»,

пальчиковая гимнастика: «*Вышел дождик погулять*», «*Здравствуй осень золотая*», «*Осень*» и др.

Культурно - досуговая деятельность: - Праздник осени «*Осень в гости к нам пришла*»

- выставка поделок: «*Осенний вернисаж*».

Взаимодействие с родителями:- Консультации: «*Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний*», «*Профилактика гриппа и ОРВИ у детей*».

- Папки-передвижки: «*Золотая Осень*», «*Осенние месяцы*».

- Сбор природного материала

- участие в выставке «*Осенний вернисаж*»

- помощь в подготовке к празднику «*Осень в гости к нам пришла*» (изготовление атрибутов, костюмов, разучивание стихов, песен, танцев);

Перспективный план реализации проекта.

1 неделя с 20.09 -25.09 2021

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Беседа «*То, что растет живое*»;

2. Развитие речи. Пересказ произведения К. Ушинского «*Четыре желания*»;

3. Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «*Времена года*», А. Вивальди «*Времена года*»;

4. Наблюдение «*Что цветет на нашем участке*»

5. С. Р. И «*Магазин цветов*»;

1. Художественно-эстетическое развитие (*Рисование*) «*Разноцветный лес*» (штампование листьями). Оформление коллективной работы.

2. Эстафета «*Собери осенний букет*»

3. Д/и «*С какого дерева лист?*»;

4. Чтение стихов Н. Егоровой «*Листопад*», А. Пушкин «*Уж небо осенью дышало*», А. Толстой «*Осень, обсыпается весь наш бедный сад...*» К. Бальмонт «*Осень*»; А. Майков «*Осенние листья*»; Е. Трутнева «*Листопад*», «*Улетает лето*»;

5. Физкультминутка «*1,2,3,4,5 –листки начнем считать*»; 1. Развитие речи. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «*Осень*»

6. Д/и «*Возвратим осени память*».

2 неделя . с27.09- 1.10 2021

1. Художественно-эстетическое развитие (*Рисование*) «*Осенние мотивы*»

2. Чтение стихотворения И. А. Бунина «*Лес, точно терем расписной...*»,

3. Разучивание песни к утреннику «Осень-раскрасавица», муз. и сл. Г. Азаматова-Бас.

4. Сюжетно-ролевая игра «На прогулке в осеннем парке»;

5. Дыхательная гимнастика «Ветерок».

6. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему осенние листья опадают».

7. Д/и «С какого дерева листок»

3 неделя 4.10.- 8.10. 2021

1. Художественно-эстетическое развитие «Осенний ковер»

2. П/и «Раз, два, три, названный лист бери»;

3 Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени

3. Папка-передвижка для родителей «Осенние месяцы».

4. Д/и «Осенние приметы».

5. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»

6. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Ветка рябины»

7 Д/и «Овощи-фрукты»;

8. Беседа «Осенний лес»;

4 нгеделя. 11.10.-15.10 2021

1. Речевое развитие. Беседа «Сколько красок у осени?».

2. Хороводная игра «Что нам осень принесла»;

3. Д/и «Две корзинки»

4. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;

5. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»

1. Художественно-эстетическое развитие.

Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «Золотая осень», И.

И. Левитан «Золотая осень» 3. П/и «Раз, два, три – названный лист бери»;

2. Физкультминутка «Капуста»;

3. Чтение произведения - Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

- И. Соколов- Микитов «Листопадничек»

4. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Осеннее дерево»

5 Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»;

6. Д/и «Что лишнее?»;

4. П/и Гуси»;

5. Составление рассказа «Что я видел в парке?»

6. С. Р. И «Овощной магазин»

7. П/и «У медведя во бору»;

8. Консультация для родителей: «Профилактика гриппа у детей»;

3. Заключительный этап.

Осенний праздник. «Осень красавица».

Совместная выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»

1. Подведение итогов проекта.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
- расширился и активизировался словарный запас,
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.