

Проект для детей средней группы № 14. «Что такое Новый год».

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

Все мы любим праздник «Новый год». Он приносит не только радость, но и множество забот. Большое разнообразие в магазинах новогоднего ассортимента привело к тому, что утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений для оформления дома, подготовки подарков своими руками. По результатам опроса, проводимого воспитателями в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году.

Цель проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года.

Задачи проекта:

- * формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях.
- * способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- * оформить выставку рисунков детей в различных техниках «Зимние Узоры»

Задачи работы с родителями:

Привлечь родителей к участию в конкурсе МБДОУ «Символ года». Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику. Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению атрибутов для украшения группы.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный проект (3 недели).с 5.12.22 – 27.12.22

Участники проекта: воспитатели, дети, их родители, музыкальный руководитель.

Возраст детей: средняя группа.

Предполагаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.
- оформление выставки «Зимние узоры».
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года.

Продукт проекта:
Новогодний праздник «Дед Мороз и три поросенка».

Методы проекта:

- Наглядные
- Игровые
- Словесные

Формы организации проекта:

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, ознакомление с окружающим);
- дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- подвижные игры: «Снежки», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Найди снегурочку!», «Берегись, заморожу».

Пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка»;

дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».

Формы работы с родителями:

- привлечение родителей в подготовке к выставке: «Символ Нового года».
- информация в родительский уголок: Папки –передвижки для родителей: «История возникновения Нового года», «**Новый год для детей: Как устроить праздник**», памятка: «Каким должен быть новогодний костюм».

Виды деятельности:

- речевая;
- игровая;
- музыкальная;
- творческая;
- изобразительная;
- продуктивная;
- театрализованная;
- совместная и самостоятельная;
- просветительская;
- ознакомление с художественной литературой;
- ознакомление с искусством;
- ознакомление с окружающим;
- развитие коммуникативных способностей.

Сроки реализации: с 10 по 30 декабря.

Ожидаемый результат:

- обогащение знаний **детей** о Новомоднем празднике;

- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – **Новый год**;
- активное участие **детей** и родителей в подготовке к Новому году.
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

Продукты проекта:

- Выставка «Символ Нового года 2023».
- Новогодний праздник «Зимнее чудо».
- *Изготовление украшений для оформления группы.
- *Совместные поделки с детьми: Аппликация, лепка.
- *Оформление стенгазеты «Карнавал»

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

1. Определение темы **проекта**.
2. Формулирование цели и задач **проекта**.
3. Составление плана реализации основного этапа **проекта**.
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для **проекта**.

2. Основной этап:

1. Совместная и самостоятельная деятельность **детей и взрослых**.
2. Познавательное-речевое развитие.

3. Коммуникация:

- тематические занятия и беседы «Что такое **Новый год**», «Правила поведения на празднике», «Какой подарок я хочу на **Новый год**», «Как украсить дом к Новому году»
- составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят».
- дидактические игры «Кто, где живёт», «Укрась ёлку»;
- описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки);
- словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот»;
- подвижные игры «Заморожу», «Замри»;

4. Социально-личностное развитие.

- сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Магазин игрушек»;

5. Чтение художественной литературы по данной теме.

- Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике;
- познавательные сказки о зимней природе;
- просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»;

6. Художественно-эстетическое развитие.

- приглашение на праздник;
- «Открытки к Новому году»;

- письмо Деду Морозу «Мой подарок»;
 - рисунки и аппликации на новогоднюю тематику «Дом Деда Мороза», «Новогодняя ёлка из ладошек », «Зайчонок»- коллективная аппликация из пластилина; «Дед Мороз».
 - поделки из бумаги (снежинки, вытананки, гирлянды, поделки мышей
 - альбом «**Новый год**» (иллюстрации);
 - символ года в разной технике;
 - новогодняя композиция «Нарядная елка»;
 - разучивание стихов, песен, танцев про **Новый год**.
 - *оформление уголка: «Что такое Новый год»
7. Взаимодействие с семьей.
- *Поделки на выставку: «Символ года»
 - *Поиск стихов к Новому году.
 - *выпуск новогодней газеты
 - украшение **группы**.
 - *оформление папок -передвижек: «Безопасность ребенка в Новый год», «Новогодние советы».
- Оформление стенда «Новогодние рецепты»
 Заключительный этап. Новогодний утренник.