

## Как развить музыкальные способности детей в домашних условиях. Музыкальные игры с детьми.



Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании благоприятных условий. Одним из таких условия является использование музыкальных игры с детьми дома.

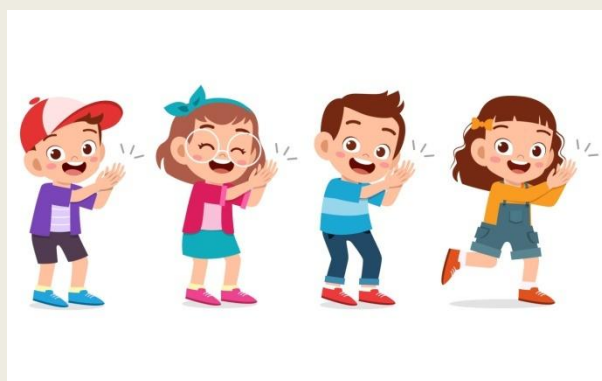
Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры с ребёнком важно создать такую атмосферу, чтобы он смог почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

### Игры на развитие ритма

Начинать играть в ритмические игры можно с самого раннего возраста.

С первыми шагами можно начинать осваивать и ритм:

#### **Игра «Хлопушки-топотушки»**



Хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки.

Сначала вы будете делать все движения за ребёнка: хлопать его ладошками (рука в руке); помогать топтать ножками, сидя на стуле, держа ребенка на коленях. Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

#### **Игра «Угадай песенку»**

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.

2. Пусть он угадает песню, затем загадает вам свою.
3. Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.
4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

### **Игры на развитие музыкального слуха.**

С первыми словами уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками.

#### **Игра «Скажи/спой как ...»**

Предложите ребёнку сказать или спеть высоким голосом как у мышки, или как у великана (медведя).

Для этого можно:

- использовать свой голос;
- колокольчики;
- детские музыкальные инструменты, например, металлофон.

### **Игры на освоение длительности звука.**

С длительностью звука можно знакомить с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

#### **Игра «Дорожка для песенки»**

Предложите ребёнку пока звучит нота, рисовать на листе бумаги линию, и остановиться, когда звук закончится. Обратите внимание ребёнка на разную длину линий. «Посмотри, какой длинный звук». А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

### **Игры на развитие слухового восприятия.**

Для старших детей есть интересная игра на развитие слухового восприятия

#### **«Угадай, что звучит».**

Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

- возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;
- затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.
- когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.
- в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

### **Игры на релаксацию.**

Под музыку можно очень хорошо фантазировать и расслабляться.

Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:

- сесть или лечь в удобное для него положение;
- закрыть глаза;

- представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.

2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.

3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.

4. Например, если звучит отрывистая музыка:

- то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика.

- или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.

5. А если мелодия плавная - можно представить себя:

- красивой бабочкой, порхающей над цветами.

- или плыть на лодочке.

### **Игра «Громко - тихо запоем»**

Игровым материалом может быть любая игрушка.

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.

2. Взрослый прячет игрушку.

3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

4. При этом громкость звучания:

- усиливается по мере приближения к игрушке,

- ослабляется по мере удаления от неё.

Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

### **Игра «Научи матрёшек танцевать»**

Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.

2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

### **Игра «Кошка мурка и музыкальные игрушки»**

Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.

2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.

3. Ребёнок узнаёт их.

**ФАНТАЗИРУЙТЕ! ИГРАЙТЕ! СОЧИНЯЙТЕ!  
У ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ИГРА И  
ПРОДУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ С ВАШИМ РЕБЁНКОМ!**