

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 78-осн от 16.04.2024
Заведующий МБДОУ
Л.С.Захарова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №245»
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии: Л.С.Захарова, заведующий МБДОУ
Члены комиссии: Н.С. Вдовиченко, старший воспитатель
И.С. Носкова, педагог-психолог
Н.А.Мурашко, председатель проф. Комитета
Т.Г. Спасенко, воспитатель
А.П. Чванова, родительская общественность

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №245»
«16»апреля 2024, протокол заседания№3

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	4
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	17
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	25
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	34
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9. Оценка качества материально-технической базы	40
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245», подлежащие самообследованию за 2023 год	50

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №245» общеразвивающего вида
Руководитель	Захарова Лариса Сергеевна
Место нахождения организации	656067, город Барнаул, улица Попова, 119
Контактный телефон	8(3852)425501
Адрес электронной почты	Dou245@yandex.ru
Официальный сайт	https://kolokolchik-dou.ru/
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	24.11.1992 г.
Лицензия	Серия А №0000626 рег.№615 от 20.06.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» общеразвивающего вида (далее - Учреждение, МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 320 детей (14 групп).

Общая площадь здания- 2877 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса-1185 кв. м.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета №2207 от 03.12.2015г.;

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Программа развития МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад №245» была разработана и реализована Программа развития на 2019-2023 гг. Программа развития определяла перспективные направления развития МБДОУ и отражала главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО.

Программа развития определяла перспективные направления развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №245» за предыдущий период.

Цель Программы развития: Создание в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №245» системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

1. Способствовать повышению качества предоставления услуг дошкольного образования на основе обновления образовательной среды для развития психолого-педагогических задач по реализации Образовательной программы.

2. Создание комплекса мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров и создание условий для их самореализации.

3. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

По завершении реализации обобщающего этапа Программы развития на 2019-2023 годы был проведен мониторинг эффективности реализации программы определена степень достижения прогнозируемого результата и выявлено проблемного поля с целью определения перспектив дальнейшего развития МБДОУ для проектирования Программы развития на период 2024-2028 годы. Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития. Приоритетными проектами Программы развития на 2019-2023 годы были выделены:

1. Проект «Эффективная образовательная среда Учреждения»
2. Проект «Управление и кадры»

3. Проект «Здоровье и безопасность»

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты: педагогический коллектив Учреждения стабильный, давно и слаженно работающий над темой здоровьесбережения, педагоги владеют современными здоровьесберегающими методами и технологиями; организованная в Учреждении работа по данному направлению ведется систематически и приносит положительные результаты.

Вместе с тем анализ определил проблемы: недостаточный уровень профессионального мастерства молодых специалистов, позиция работы по принципу «инерции» у педагогов с большим стажем работы в Учреждении. С целью стимулирования мотивации педагогических работников к поиску и применению новых образовательных технологий, активизации их педагогического потенциала было принято решение о смене приоритетного направления деятельности учреждения.

Так одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение, которое начинается еще в дошкольном детстве. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий. В связи с вышеизложенным одним из направлений деятельности Учреждения на 2024-2028 годы была выбрана ранняя профориентация воспитанников.

В нынешнее время в процессе реализации ФГОС ДО и в условиях введения ФОП ДО при организации деятельности образовательных учреждений требуется больше внимания уделять гражданственности, формированию духовно-нравственных ценностей российского народа у воспитанников, приобщению к историческим и национально-культурным традициям страны.

В целях обеспечения должного уровня образования воспитанников Учреждения в соответствии с ФОП ДО было обозначено второе направление работы для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования, а именно повышение профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания, расширения спектра педагогических методов и технологий по формированию патриотических ценностей у воспитанников.

На данный момент актуальным остается вопрос дополнительного образования для воспитанников МБДОУ. В среде родителей (законных представителей) растет спрос на дополнительные образовательные услуги. С целью создания оптимальных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, а так же предоставления возможности для расширения самостоятельного выбора деятельности было выбрано третье направление развития Учреждения: развитие дополнительного

образования в МБДОУ через расширение спектра оказываемых платных образовательных услуг.

Таким образом были определены цель и задачи Программы развития МБДОУ на 2024-2028 годы (утверждена Приказом №157-осн.от 07.12.2023 г.)

Цель Программы: совершенствование в Учреждении системы интегративного образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (посредством развития дополнительного образования в Учреждении).

2. Совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Реализация мероприятий по обозначенным направлениям данной Программы позволит создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных образовательных услуг дошкольного образования.

Основная образовательная программа

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Таблица 2

Количество групп по возрастам в 2023 году

Возраст	I - II квартал 2023 г.	III - IV квартал 2023 г.
2-3 года	2	2
3-4 года	3	3
4-5 лет	3	3
5-6 лет	3	3
6-7 лет	3	3

Образовательная деятельность в Учреждении с период с 01.01.2023 года по 31.08.2023 года ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа)

(принята на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» общеразвивающего вида от 24.08.2022 г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №245», 24.08.2022 приказ № 67-осн.).

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность Учреждения организована по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (для детей с 4 до 6 лет) «Цветик-семицветик». Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ,

– календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2022-2023 учебный год осуществлялся посредством мониторинга в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений) заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Выполнение образовательной программы Учреждения соблюдаются в полном объеме.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 73% детей в группах имеют достаточный уровень развития, в том числе – 11% детей продемонстрировали высокий уровень. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками среднего и старшего возраста программный материал усвоен на достаточном уровне. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. В числе дошкольников младшего возраста наряду с преобладанием показателей достаточного уровня освоения программы отмечается высокий процент (32%) воспитанников с низким уровнем освоения программы на начало учебного года. Это объясняется наличием среди воспитанников младшего возраста вновь прибывших в МБДОУ детей и связано с периодом адаптации к детскому саду. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.)

Воспитательная работа

В Учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников с целью выявления социального статуса семей, составления социального паспорта Учреждения и определения стратегий воспитательной работы

Количественные показатели состава социального паспорта

№ п/п	Показатель	2022 год	2023 год
1.	Количество детей по списку на конец года	404	369
2.	Количество обследованных семей:	404	363
3.	из них полных	355	326
4.	Неполных	49	37
5.	малоимущих	20	15
6.	многодетных	8	38
7.	приемных (опекунских)	1	2
8.	семей, имеющих детей-инвалидов	3	5

При общей тенденции к уменьшению списочного состава воспитанников Учреждения отмечается значительный прирост многодетных семей, наряду с уменьшением числа неполных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2022 года Учреждение реализует Рабочую Программу воспитания (далее - Программа воспитания), которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Направления воспитательной деятельности:

- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

По итогам анализа выполнения календарного плана воспитательных мероприятий было выявлено следующее:

В течение учебного года были проведены смотры – конкурсы МБДОУ: «Золотая осень», «Символ года», «Безопасный путь от дома до детского сада», «РППС прогулочных участков».

Педагоги проводили мастер-классы и тренинги для коллег и родителей: психологический тренинг для педагогов «Путь к себе», мастер-класс для родителей «Правополушарное рисование». Узкие специалисты в соответствии с Программой воспитания и годовым планом работы проводили познавательные и развлекательные мероприятия для детей и родителей: праздник, посвященный дню знаний « В гостях у королевы Знаний», развлечение «Неделя осторожного пешехода», «Азбука дорожного движения», развлечение ко Дню Матери «Мамочка, любимая моя!», новогодние утренники «Зимние чудо», тематическое музыкальное занятие «Зимние святки»,

развлечение к 23 февраля «Защитники страны», фольклорное развлечение «Масленица», весенний утренник «Мамочке любимой», тематическое занятие, посвящённое Дню Победы «Георгиевская ленточка»

Инструктор по физической культуре на протяжении учебного года проводила спортивно-оздоровительные мероприятия для детей: спортивный досуг «Веселые старты», «Мы со спортом очень дружим», «Снеговик в гостях», оздоровительные мероприятия в рамках «Неделя здоровья», Спортивный праздник «Будем в армии служить», спортивные досуги «По следам весны», «Олимпийские надежды ,нынче ходят в детский сад».

Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов и при поддержке родителей (законных представителей) принимали участие в экологических, природоохранных и благотворительных, социальных акциях: акция по сбору вторсырья для переработки «Крышки Енота», «Бум Баттл», патриотические акции «Стена памяти» и «Бессмертный полк», благотворительная акция ко дню пожилого человека «Подари частичку тепла», природоохранные акции «Каждой пичужке сделаем кормушку», «Миска добра» (ко дню защиты животных), акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Стань заметней в темноте!», акции в поддержку участников СВО.

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа Учреждения производится на основе Рабочей Программы воспитания, являющейся частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания, реализуемые в Учреждении: Патриотическое направление воспитания; Социальное направление воспитания; Духовно-нравственное направление воспитания; Познавательное направление воспитания; Физическое и оздоровительное направление воспитания; Трудовое направление воспитания; Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года

удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 99,6% (аналитическая справка от 19.05.2023)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование Платные образовательные услуги

В МБДОУ «Детский сад №245» оказание дополнительных услуг организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629, Уставом учреждения и на основании локальных актов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» общеразвивающего вида (далее - Дополнительная Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий в МБДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- 1.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка
- 2.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по утвержденному расписанию и в соответствии с учебным графиком. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. В основу организации дополнительных образовательных услуг

положен принцип предпочтения родителями и детьми различных видов развивающей деятельности.

С января по май 2023 года оказывались дополнительные услуги в соответствии с Дополнительной Программой, которая содержит два основных направления:

Художественно направленность: «Хореография», «Волшебная кисточка»

Социально-гуманитарная: «Будущие первоклассники», «Маленькие умнички», «АБВГДейка».

С октября 2023 года была открыта еще одна услуга художественной направленности с Дополнительной Программой:

Художественно направленность: «Обучение хореографии», «Волшебная кисточка», «Ритмика для малышей «Топотушки»

Социально-гуманитарная: «Маленькие умнички», «АБВГДейка».

Так же дополнительная платная услуга по программе «Будущие первоклассники» была закрыта в связи с отсутствием желающих посещать данную услугу (Приказ №129/1-осн. от 03.10.2023г.)

Каждое из направлений Программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий: имеется место для проведения занятий музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет.

По аналитическим данным по состоянию на май 2023 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 43 % от общего количества воспитанников.

По состоянию на 31.12.2023 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 53,9 % от общего количества воспитанников. Прирост процента посещаемости при общей тенденции к снижению численности списочного состава воспитанников МБДОУ свидетельствует об актуальности и востребованности выбранных направлений дополнительного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программой дошкольного образования» с целью приведения ОП ДО в соответствие с ФОП ДО для обеспечения качественной реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, была создана рабочая группа (Приказ № 85/1 от 31.05.2023). В соответствии с дорожной картой по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» был проведен мониторинг инфраструктуры и ресурсного обеспечения Учреждения. (Диаграмма1)

Оснащенность инфраструктуры учреждения и укомплектованность образовательного процесса учебно-методическими материалами



Таблица 4

Мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад №245» требованиям ФГОС и ФОП ДО

№	Показатель	Уровень соответствия
1. Содержательная насыщенность среды		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО.	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; познавательную активность; исследовательскую и творческую активность; экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой.	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинете педагога – психолога, кабинете дополнительного образования.	2
2. Трансформируемость среды		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	2
3. Полифункциональность среды		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных	2

	видах детской активности.	
4. Вариативность среды		
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.	2
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.	2
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3
5. Доступность среды		
5.1	Все помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников.	3
5.2	Дети, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	2
5.3	Все материалы и оборудование исправны.	3
6. Безопасность среды		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям.	3
Итого		32

Количественная интерпретация уровня соответствия в баллах:

Оптимальный уровень — 3 балла;

Допустимый уровень — 2 балла;

Недопустимый уровень — 1 балл.

Качественная интерпретация соответствия РППС:

27 – 39 баллов - РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

до 27 баллов - РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности;

20 и ниже - РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Вывод:

По результатам внутреннего анализа оснащенности инфраструктуры помещений и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом, осуществляемого на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных

программ дошкольного образования», проведенного с целью определения уровня соответствия ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ОП ФОП ДО, выявлено, что готовность инфраструктуры Учреждения для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО составляет - 75 %. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Корректировка и дополнение ООП МДОУ, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. Развитие инфраструктуры каждого помещения МДОУ с учетом возможностей Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновление учебно-методического обеспечения для реализации ООП с в соответствии с ФОП ДО.

4. Курсовая подготовка педагогических работников «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Учреждение проводятся следующие мероприятия по формированию безопасной информационной среды:

Приказом заведующего №23 от 09.01.2023 «Об организации информационной безопасности учреждения» назначен ответственный за обеспечение информационной безопасности в МБДОУ. В соответствии с планом мероприятий с воспитанниками проводятся беседы, игры и иные мероприятия по безопасности в сети Интернет. Родителям (законным представителям) материалы по информационной безопасности и защищенности представляется на родительских собраниях, через информационные стенды и родительские уголки в приемных групп, а также в формате индивидуальных бесед и консультаций. На сайте МБДОУ представлено положение «Об официальном сайте ОО», Положение о защите персональных данных. Доступ воспитанников к сети Интернет в ДОУ не осуществляется!

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель- заведующий, который назначается приказом комитета по образованию города Барнаула. Заведующий осуществляет текущее

руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Попечительский совет,
- Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно на основе Устава Учреждения и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Таблица 5

Коллегиальные органы управления и их компетенция

Наименование органа	Компетенция
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;- согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении;- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Управляющего совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход;- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;- рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ;- выбор образовательных, воспитательных, развивающих методик,

	<p>технологий для использования в педагогическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - ознакомление с итогами проверок Учреждения контрольно - надзорными органами; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера. - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - рассмотрение и принятие Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствованию образовательного процесса; - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения; контроль целевого использования внебюджетных средств добровольных администрацией Учреждения;
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

	<ul style="list-style-type: none"> - защита законных прав и интересов воспитанников; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета, Попечительского совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

Управляющий совет:

В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово - экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

За 2023 год Управляющим советом проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

ежеквартальные отчеты о выполнении муниципального задания; об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ с января 2023 года; участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение опыта педагогическими работниками; усилении контроля мер по организации питания в МБДОУ; развитие сайта детского сада, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; ежеквартальные отчеты о расходовании внебюджетных средств; состояние нормативно-правовых документов учреждения; реализация ПСП в МБДОУ; благоустройство территории МБДОУ; вопросы контроля соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ; создание безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ; определение перечня дополнительных платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год; утверждение оценочных листов младших воспитателей МБДОУ; согласование проекта Программы развития Учреждения на 2024-2028гг.; подготовка и проведение праздника, посвященного юбилею детского сада; организация участия педагогических работников в конкурсах различного уровня.

Также на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены и приняты следующие локальные акты: Положение «О порядке снижения стоимости платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245» общеразвивающего вида».

Педагогический совет: Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги Учреждения.

За 2023 год Педагогическим советом проведено 4 заседания: «Благоустройство РППС прогулочных-игровых участков в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; Итоговый педагогический совет. «Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС ДО» ; «Установочный. Организация деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»; «Формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

-Образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; рабочая программа воспитания; расписание организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (для детей от 4 до 7 лет); учебный план и годовой календарный учебный график дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2023-2024 учебный год

Общее собрание трудового коллектива: За отчетный период проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива. На общем собрании трудового коллектива Учреждения рассматривались вопросы: о внесении изменений в систему оплаты труда; рассмотрение отчета о самообследовании за 2022 год; о выполнении плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда; организация деятельности коллектива в летний период; итоги готовности МБДОУ к новому учебному году; рассмотрение кандидатур на награждение; соблюдение трудовой дисциплины и выполнение Правил внутреннего трудового распорядка; охрана и безопасность условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ; организация противопожарного режима в Учреждении и антитеррористическая безопасность.

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива были рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: антикоррупционная политика МБДОУ, положение «О порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №245» общеразвивающего вида», Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №245», локальный акт «О квотировании мест для инвалидов в МБДОУ «Детский сад №245», инструкция «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №245»

Попечительский совет:

За 2023 год проведено 4 заседания Попечительского совета, в ходе которых рассмотрены следующие вопросы: о принятии отчетной документации бухгалтерии по привлечению и расходованию бюджетных и внебюджетных средств; о результатах деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год; об организации летнего оздоровительного сезона 2023 года; об изменении состава попечительского совета, распределении функций; о рассмотрении отчетов о расходовании внебюджетных средств; рассмотрение годового плана работы Попечительского совета на 2023-2024 учебный год; о благоустройстве территории и оснащению прогулочных участков; о подготовке МБДОУ к проведению ремонтных работ; о совершенствовании материальной базы, технической оснащенности, пополнении и обновлении предметно-пространственной среды групповых помещений МБДОУ.

Общее родительское собрание МБДОУ представляет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. А так же вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

С участием родительской общественности в течение года были решены следующие вопросы:

- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;

- согласование информации о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздников, конкурсов, выставок, совместных занятий;

- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права участников образовательных отношений.

В соответствии с изменениями нормативной базы на федеральном региональном и муниципальном уровне, внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ:

«Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №245», «О порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №245» общеразвивающего вида»

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников.

На основании договоров, соглашений о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с социальными институтами:

1. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: повышение квалификации педагогов, организация аттестационных и обучающих мероприятий.

2. МБОУ СОШ №125 города Барнаула: подготовка детей к поступлению в школу, организация встреч завуча, учителей школы с родителями будущих первоклассников. Обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Проведение экскурсий для детей с целью ознакомления со школой, совместные встречи с родителями; эвакуация в случае возникновения ЧС.

3. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14» г. Барнаула: плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп. Обеспечение предупреждения распространения заболеваний. Плановый осмотр воспитанников. профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний.

4. Городской Центр управления ГИБДД: привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей.

5. КАУ ДПО АИРО им.А.М.Топорова: повышение квалификации педагогов. Организация аттестационных и обучающих мероприятий.

6. Штаб ГО ЧС Индустриального района г. Барнаула: Привлечение информационного центра управления ГО ЧС. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей

7. МБДОУ «Детский сад №242» г. Барнаула: Организация деятельности в летний период (период ремонта), обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ.

8. МБДОУ «Детский сад №248» г. Барнаула: Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ.

9. Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула: организация деятельности профсоюза в МБДОУ: организация деятельности профсоюза в МБДОУ. Организация деятельности профсоюза в МБДОУ.

10. Комитет по образованию города Барнаула: Учредитель МБДОУ: Мероприятия по организации деятельности МБДОУ и контролю.

Для информированности родительской общественности о деятельности в каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности Попечительского совета,

решениях родительского собрания, изменения в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей).

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Согласно законодательства **льготы** по оплате за содержание детей в детских садах города Барнаула установлены для некоторых категорий семей и родителей (законных представителей):

1. Выплаты **компенсационной** части (20%, 50%, 70%) родительской оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ по заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся:

- многодетным семьям - 38 семей;
- семьям с низким среднедушевым доходом (малоимущим) - 15 семей.

2. От платы за присмотр и уход за детьми **освобождаются** (100%):

- родители детей-инвалидов - 5 семей;
- опекунские семьи - 2 семьи;
- семьи один из родителей, которых является участником СВО - 13 семей.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

В соответствии с планом Учредительного контроля на 2023 год комитета по образованию города Барнаула в ноябре 2023 года в МБДОУ была проведена проверка «Эффективность работы коллегиальных органов управления». По результатам проверки для устранения выявленных несоответствий были осуществлены следующие мероприятия: разработаны проекты локальных актов: Устава учреждения, Положения о педагогическом совете; проекты положений рассмотрены на заседаниях соответствующих заседаниях коллегиальных органов. Все несоответствия выявленные в ходе плановой проверки устранены.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность

работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 77% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 74% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами

МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-4 лет:

Всего продиагностировано 75 детей, и них:

Высокий уровень адаптированности выявлен у 45 детей (60%)

Средний уровень адаптированности - 27 детей (36%) - дети этой подгруппы отличаются нестабильным эмоциональным состоянием, поддающимся регуляции при эмоциональной поддержке взрослого.

Низкий уровень адаптированности определен у 3 воспитанников (4%) с преобладанием агрессивно-разрушительных реакций, активных эмоциональных состояний. Рекомендации для родителей (законных представителей) были представлены на родительских собраниях и в ходе индивидуального консультирования.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МБДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2023 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Имеются следующие результаты участия воспитанников МБДОУ под руководством педагогов и при поддержке родителей (законных представителей) в конкурсах различного уровня:

- Заочный районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» диплом 1-степени у 21 воспитанника; диплом 2 степени - у 7 воспитанников; диплом 3 степени - 17 воспитанников; сертификат участника - 2 ребенка.

- Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир» дипломы за 1 место - 6 воспитанников; дипломы за 3 место: 4 воспитанника.

- Городской конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир глазами детей»: дипломы лауреатов и сертификат участника.

- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023»: сертификаты участников
- Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»: сертификаты участников.
- Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода - 2023»: муниципальный этап: лауреаты 3 степени; сертификаты участников: 7 человек. Краевой этап: диплом победителей.
- Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения»: районный отборочный этап: 16 человек - сертификаты участников; городской этап: дипломы лауреатов и сертификат участника.
- Окружная природоохранная акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»: 9 воспитанников -сертификаты участников; диплом 3 степени.
- Городской конкурс социальной рекламы «Благополучная семья - успешный город!»: 9 человек - сертификаты участников; диплом за 1 место, диплом за 3 место.
- Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем»: диплом лауреата, сертификат участника.
- Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»: диплом за 3 место.
- Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»: диплом лауреата.
- Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»: диплом 2 место.
- Районный конкурс «Золотое поколение» диплом победителя
- Городском дистанционном конкурсе чтецов «Родное слово» - диплом 1 степени, - диплом 1 степени.
- Фестиваль-конкурс «Коробейники» - диплом 1 степени.
- Всероссийской конкурс к дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка мороз» - диплом 1 степени.
- Конкурс чтецов по басням И. А. Крылова « А вот о том, что в баснях говорят... » диплом за 1 место.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса (Воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого

расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Парциальные программы:

- Куражева Н.Ю. Вараева Н.В. Тузаева А.С. Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет(реализуется в форме занятий).

- «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (реализуется в форме занятий).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также режим приема пищи и дневной сон в соответствии с требованиями СанПин.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья и создание условий для воспитанников в соответствии с требованиями СанПин педагогами в соответствии с годовым планом и учебным графиком проводились оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима,

- режима проветривания,

- питьевого режима,

- ежедневные:

- ✓ организация прогулок,

- ✓ утренние гимнастики,

- ✓ гимнастика после сна,

- ✓ дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз

- ✓ босохождение по массажным дорожкам,

- ✓ спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МБДОУ выпустило в школу 90 воспитанников.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ карт наблюдений по познавательному, социально-коммуникативному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал следующие результаты, что у 76 воспитанника (84%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики руки: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелкими для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ и МБОУ «СОШ № 125» осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на учебный год.

Задачами сотрудничества, является:

- создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МБДОУ и школы

формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической

компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются:

- консультации
- рекомендации для родителей
- проведение родительского всеобуча
- выставки детских работ
- выставка литературы для педагогов.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад №245» в 2023 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула.

Вывод: воспитанники МБДОУ «Детский сад №245» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 33 педагога: 28 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке строится на основе перспективного плана аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги, принимают участие в методических объединениях. Активно транслируют педагогический опыт на уровне МБДОУ, для молодых специалистов; принимают участие в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Соотношение педагогических кадров по образованию, стажу, категории, возрасту представлено на диаграммах.

Диаграммы 2-3



Из представленных данных можно сделать выводы: общая доля педагогов с высшим педагогическим образованием - 57,6%, среднее профессиональное образование у 15% педагогов. Все педагоги имеют соответствующую квалификацию, прошли переподготовку 14 человек. Наибольший удельный вес

занимают педагоги с педагогическим стажем свыше 10 лет. Квалификационные категории установлены у 84,8% педагогических работников. 15,2 % педагогов не имеющих категории - это вновь пришедшие сотрудники, аттестация на установление категории которых запланирована на 2024 год.

В возрастной структуре наибольший удельный вес имеют педагогические работники старше 35 лет.

Таблица 6

Распределение педагогических работников
по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1		4	1	8	7	3	6	2	1

Таблица 7

Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2		4	7	7	13

Это свидетельствует о том, что в Учреждении стабильно работающий коллектив.

В 2023 году прошли очередную аттестацию 5 педагогов: аттестованы на высшую квалификационную категорию - 3 педагога, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

С 01.09.2023 года процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с новым Порядком проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 (далее Порядок). С Порядком педагогические работники были ознакомлены на заседании Педагогического совета №1 от 25.08.2023. В соответствии с данным Порядком в декабре 2023 года на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог, на первую категорию 1 педагог. По категориям «педагог-методист», «педагог-наставник» заявлений на аттестацию от педагогических работников подано не было.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ <https://kolokolchik-dou.ru>.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2023 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, в том числе онлайн-мероприятия (вебинары, марафоны и т.д.), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, практикумы, мастер-классы), распространение передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ в районе и городе.

Достижения и результаты педагогов в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс на базе АГГПУ им.Шукшина «Новогодняя карусель», дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников;

-Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников «Горизонты мастерства» , дипломы 1, 2, 3 степени, дипломы участника;

- Городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон» - дипломом 3 степени , дипломом 2 степени.

- Городской - конкурс «Современная образовательная среда детского сада» - диплом 3 степени.

Таблица 8

Характеристика педагогических кадров, осуществляющих
дополнительное образование
(Платным образовательным услугам)

Количество педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги, % от общего числа педагогических работников	Уровень образования	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации за последние 3 года
4 / 12%	Высшее педагогическое - 2 Среднее профессиональное - 2	Высшая - 3 Первая- 1	4 -100%

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2023 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения. Педагоги МБДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях.

В течение 2023 календарного года в МБДОУ проводились заседания педагогического совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение локальных актов МБДОУ; результаты контрольно-аналитической деятельности, проводились тематические педсоветы: «Благоустройство РППС прогулочно-игровых участков в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».

Оборудование и оснащение методического кабинета тщательно продумано, систематизировано и представлено блоками: нормативные правовые документы, учебно-методическое обеспечение; художественная детская литература (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы

отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал; уголок аттестации.

В МБДОУ имеется необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая реализовывать Программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

За 2023 учебный год была сформирована медиатека для использования ИКТ в ООД (тематические презентации) в соответствии с тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение по Программе МБДОУ имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует ФГОС И ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ имеется современная информационная база: 6 компьютеров, из них 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 5 МФУ, из них 1 для цветной печати, 3 принтера черно-белой печати.

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт: МБДОУ kolokolchik-dou.ru. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 № 1802» об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в

системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, в холлах, возле кабинета заведующего.

Регулярно пополняется новостная лента, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. Так же у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт МБДОУ имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Работа официальных страниц МБДОУ в социальных сетях «Вконтакте» https://vk.com/club209251998?t2fs=7087631d508564782c_36, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002337845>, организована через систему «Госпаблики». На страницах регулярно пополняется и обновляется информация о деятельности и мероприятиях в МБДОУ.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- Образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФОП ДО
- рабочая программа воспитания МБДОУ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Таблица 8

Публикации педагогов в сети Интернет

№ п/п	Педагог	Наименование публикации	Год, место размещения публикации	Результат
1.	Сергеева О.В., воспитатель	Консультация на тему: "Взаимодействие с семьями воспитанников при организации РППС»	2023, Международный образовательный портал СМИ	Свидетельство о публикации

			«Маам»	
		Интеллектуальная игра для детей подготовительной группы по гендерному воспитанию.	2023, Международный образовательный портал СМИ «Маам»	Свидетельство о публикации
2.	Митрейкина Л.А., воспитатель	Конспект занятия: «Водяная капелька в гостях у ребят»	2023, ИЦДТ «Новое поколение»	Свидетельство о публикации
		Конспект занятия: « В гостях у Карлсона»	2023, Международный образовательный портал Маам.ру	Свидетельство о публикации
3.	Кригер А.А., воспитатель	Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»	2023, Образовательный портал Маам.ру	Свидетельство о публикации
		Конспект НОД «Снежная крепость»	2023, Международный образовательный портал Маам.ру	Свидетельство о публикации
4.	Дымова Т.Н., воспитатель	Конспект занятия «Математическое путешествие по России»	2023, сайт МБДОУ	-
		Проект по патриотическому воспитанию «23 февраля»	2023, сайт МБДОУ	-
5.	Спасенко Т.Г., воспитатель	«Здоровье это здорово»	2023, Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования №4(222)	Свидетельство о публикации
		Папка-передвижка «Достопримечательности Алтайского края»	2023, Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации
		Комплексный план мероприятий, познавательной и игровой деятельности направленной на формирование здорового образа жизни.	2023, Образовательный портал Маам.ру	Свидетельство о публикации
6.	Годик А.Е., воспитатель	Конспект НОД «Потерянный сюрприз»	2023, Всероссийский информационный образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Свидетельство о публикации

7.	Шевченко Н.П., музыкальный руководитель	Весенние хороводные игры	2023, МБДОУ	Сайт	-
		Педагогический проект «Воспитание юных экологов средствами музыки»	2023, Всероссийское СМИ "Время Знаний"		Свидетельство о публикации

В 2023 году педагоги разработали образовательные проекты: «Реализация развивающей предметно- пространственной среды (РППС) на участках детского сада, в соответствии с ФГОС ДО», «Сохраним природу», «Огород на подоконнике», «Цветник на прогулочном участке», «Неделя здоровья: Весна», «Огород Чиполлино», «Изготовление кормушек для зимующих птиц», познавательно-исследовательский проект: «Хлеб – кормилец», «Салют Победы», «Должна быть чистой Земля!» и др. А также методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Этих дней не смолкнет слава», «Космическое путешествие», «Здоровое питание», «Машины специального назначения», «Нетрадиционные формы работы на занятиях по математике», «Математика для малышей», «Зимние игры на улице», «Зимушка-зима», «Во саду ли, в огороде».

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Педагогические работники МБДОУ принимали участие в мероприятиях, способствующих повышению статуса педагогических работников и распространению успешного педагогического опыта. В рубрике на официальном Интернет-сайте комитета по образованию «Знакомьтесь: педагог-наставник!» была представлена Шевченко Надежда Петровна - музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №245». Все педагоги МБДОУ приняли участие во Всероссийской педагогической Акции «Я – воспитатель. А это значит...» от ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» при поддержке Министерства Просвещения России. Участвовали в августовском педагогическом совете для руководящих и педагогических работников города Барнаула «Наставничество. Новые модели и успешные практики». Участвовали в открытом городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон». Участие в Открытом образовательном форуме «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. За отчетный период учебно-

методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В то же время сохраняется потребность в обновлении и пополнении учебно-методической базы для обеспечения должного уровня реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд Учреждения укомплектован печатными, электронными учебными образовательными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 6 компьютеров, 1 принтер цветной печати, МФУ, проектор.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физической культуре», «Инфоурок.ру» и др. Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. В частности для создания необходимых условий по реализации конструктивной деятельности была приобретена парциальная программа Лыковой И.А. «Умные пальчики» и методические пособия к ней. Также произведено пополнения фонда художественной литературы по возрастам в соответствии с перечнями рекомендованными ФОП ДО.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 91 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ (kolokolchik-dou.ru) и стендах, уголке потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн- ресурсов. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет, официальными страницами (госпабликами) в социальных сетях.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО, отвечает всем требованиям действующих СанПиН и обеспечивает реализацию ФОП ДО. В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи

воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Учреждение расположено в трехэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

МБДОУ располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом дополнительного образования, кабинетом педагога-психолога, кабинетом музыкальных руководителей, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом делопроизводителя, кабинетом завхоза медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. В 2023 году организован кабинет приема пищи для персонала Учреждения.

Все имеющиеся помещения и площади, предназначенные для детей, доступные для воспитанников и максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет учреждения здравоохранения КГБУЗ «Городская поликлиника №14 г.Барнаула». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими требованиями СанПиН, предоставляемый КГБУЗ «Городская поликлиника №14 г.Барнаула» для осуществления медицинского обслуживания по договору безвозмездного пользования от 01.01.2023 года.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников в МБДОУ производится систематически. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника 6,9 дней (за 2023 год), по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,2 дня. Посещаемость от списочного состава за 2023 учебный год – 61,5%.

За 2023 год в Учреждении произошел 1 случай травмирования воспитанника во время пребывания в детском саду. По факту случая травматизма произведено расследование и предприняты меры в соответствии с «Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Последствия несчастного случая: выздоровление.

Все работники Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, группах. В медицинском кабинете- бактерицидные лампы, бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры, СИЗы для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного **питания** детей: пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация: своевременно издаются приказы по организации питания; составлен график получения пищи; ведутся накопительная ведомость, журналы бракеража готовой продукции; имеются перечни запрещенных продуктов, осуществляется контроль закладки продуктов. В учреждении разработано и утверждено заведующим Учреждения организованное десятидневное меню, в котором сбалансировано соотношение КБЖУ, соблюдены нормы питания, в меню представлены витаминизированные блюда. Объемы порций при выдаче готовых блюд на пищеблоке и раздаче на группах соблюдаются.

Закуп продуктов питания производится в соответствии с договорами о порядке обеспечения питания. Поставщиками являются: ООО «Экомилк», ООО «Крайснаб», И.П. Кузьменко Д.А., ООО «Прод центр», ООО «Торговый Дом Копейка РУ», ООО «РунгисЪ», И.П.Клепиков В.О. Также организован закуп продуктов по контракту: закупаются молоко, молочная продукция, поставщик ООО «Барнео». Продукты, поступающие в Учреждение от поставщика, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет заведующий складом продуктов.

Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием. В 2023 году в соответствии с предписанием Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 05.12.2022 на пищеблоке было заменено оборудование: приобретены пищеварочные котлы, посуда для приготовления и другая посуда из нержавеющей стали. Питание в соответствии с меню приготавливаемых блюд разработано, учитывает физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Контроль организации питания в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативными документами: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания

населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, Устава, Положением о внутриучрежденческом контроле. Ежемесячно производится оперативный контроль «Организация питания в группах» и заполняются карты контроля. Работает комиссия по закупкам, Бракеражная комиссия. В целях контроля за риском возникновения условий для размножения патогенных микроорганизмов ведется ежедневная регистрация показателей температурного режима хранения пищевой продукции в холодильном оборудовании и складских помещениях и влажности - в складских помещениях

В ходе плановой проверки комитета по образованию города Барнаула «Общественный контроль по вопросу «Организация питания в муниципальных образовательных организациях города Барнаула», проведенной в марте 2023 членами комиссии грубых нарушений не выявлено, несоответствия устранены в установленные сроки.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной воды, поставляемой в МБДОУ специализированной организацией с соответствующими сроками розлива и хранения. Сроки реализации

Площадь территории ДОО составляет 9747 кв.м. По периметру здания МБДОУ обеспечена освещенность прилегающей территории. На территории оборудованы прогулочные участки. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, тропа здоровья, хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В 2023 году были приобретены дополнительно игровые и спортивные комплексы на прогулочные участки: домики-беседки на участки групп № 12,7, машинки на участки групп №1, 13, 3, паровоз на участке группы №4, столы со скамейками на участках групп № 5, 14, мишень для метания «Бабочка» участок №14. На общей территории установлен указатель с направлением размещения входов группы МДОУ.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, организуя цветники и клумбы, поддерживая чистоту и порядок. МБДОУ имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В МБДОУ в системе организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности)

В целях обеспечения условий **антитеррористической** защищенности на территории МБДОУ действует пропускной режим: в соответствии с графиком закрываются и открываются калитки и ворота. Вместе с тем состояние ограждений территории МБДОУ ненадлежащее, о чем было написано ходатайство в комитет по образованию города Барнаула о выделении денежных средств на капитальный ремонт ограждения.

Входы в здание обеспечены домофонными системами и закрыты в соответствии с графиком. В Учреждении установлены средства охраны: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «ОВО ВНГ России по АК»; по периметру здания ведется видеонаблюдение - 5 наружных камер (видео выведено на пост охраны), также видеонаблюдение осуществляется в здании МБДОУ посредством 4 внутренних камер.

В Учреждении обеспечивается соблюдение мер по **противопожарной** безопасности и безопасности в том числе:

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

- функционирует АПС
- помещения МБДОУ обеспечены необходимыми поверенными средствами пожаротушения;
- оборудована тревожная кнопка, находится на 1 этаже, ежедневно осуществляется проверка работоспособности;
- заключены договоры на обслуживание АПС (обслуживается ООО «АСБ», «Пожарная безопасность»);

Согласно п. 11(4) Постановления Правительства РФ от 10 марта 2022 г. № 336 "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" сотрудниками ГУ МЧС по АК ОНД по Индустриальному району г. Барнаула производится контроль состояния пожарной безопасности и профилактические визиты в соответствии с планом-графиком ГУ МЧС по АК.

Ежегодно в соответствии с графиком проводятся инструктажи по пожарной безопасности, действиям в ЧС с персоналом Учреждения, беседы с младшими дошкольниками, инструктажи с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Так же в соответствии с планом-графиком в 2023 было проведено 5 объектовых тренировок по эвакуации воспитанников и персонала в целях отработки алгоритма действий сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, террористических актов, составлены акты о проведении тренировочных учений.

В 2023 году в соответствии с представлением прокуратуры Индустриального района города Барнаула от 09.03.2023 №02-58-2023 в

МБДОУ с целью обеспечения антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности установлены: система охранной сигнализации, система голосового оповещения и эвакуации людей. Также организована охрана Учреждения силами лицензированных сотрудников ЧОП «Дивизион».

Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны и регулируются в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

В 2023 году было приобретено дополнительно игровое оборудование, учебно-наглядные пособия, детская литература во все возрастные группы, в

методическом кабинете пополнены УМК, наглядный материал. Обновлены и изготовлены стенды «Дополнительное образование в детском саду», «Педагогическая гордость детского сада», «Музыкальный серпантин». Произведен косметический и текущий ремонт помещений: в кабинете дополнительных образовательных услуг: заменено освещение, частично заменена мебель; отремонтированы спальня группы № 8, 11, 12; игровое помещение группы №10; лестничные марши; овощехранилище. Произведен частичный наружный ремонт здания: части крыши, межпанельных швов, крылец входов в группы №12, 11, 13, 1.

Вывод: оснащенность и качество материально-технической базы Учреждения находятся на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана жизни и здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее –ВСОКО) представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих непрерывный контроль качества образования, необходимый для определения его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ обеспечивает информационное обеспечение управления ДОУ на основе результатов систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, Педагогический совет, созданная по приказу заведующего комиссия. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результатов образовательной деятельности.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и

пути их устранения. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательной программы МБДОУ явились требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и обеспечение комплексной безопасности в МБДОУ. В МБДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми. Укомплектованность педагогическими кадрами на конец года 100%. Важным направлением деятельности МБДОУ является постоянное повышение педагогического мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции 36 % педагогов в 2023 году повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо представленных центров, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, особых образовательных потребностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении детского сада использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, холлах, лестничных маршах организованы выставки детского и совместного художественного творчества.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Основная документация МБДОУ, отражающая функционирование ВСОКО и системы управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Рабочая программа Воспитания
- Годовой план работы
- Отчет о результатах самообследования

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством размещения отчета по самообследованию за год.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №245».

В 2023 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, анализа посещаемости и заболеваемости, своевременности оформления документов и начисления компенсации и части родительской платы за присмотр и уход за детьми, работе сайта МБДОУ, работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ, работы КП, ППк, подготовки к проведению ремонтной компании 2023 года, организации питания, физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ, профилактике травматизма, соответствии игрового оборудования в МБДОУ требованиям ТБ на детских игровых площадках, готовности МБДОУ к новому учебному году, итогах летней оздоровительной работы, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и этических норм, адаптации детей в МБДОУ, соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ в МБДОУ, проведении мероприятий по ГО и ЧС.

По итогам внутриучрежденческого заполняются карты контроля или составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля:

- планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, организация питания,
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников
 - организация питания в группе
 - совместная деятельность с воспитанниками
 - организация работы с родителями.

В 2023 году в рамках годового плана работы МБДОУ осуществлялось два тематических контроля:

- «Состояние работы в МБДОУ по наполнению развивающей среды прогулочно-игровых участков в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Состояние работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ».

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 84% воспитанников успешно

освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 99,6%.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений, родителей. Большое внимание было уделено общественному контролю по организации питания в МБДОУ. Организация родительского контроля осуществляется в форме участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд Учреждения, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в МБДОУ (на официальном сайте). Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула в рамках «Общественного контроля организации питания в образовательных организациях» (март 2023) Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Внеплановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Организация питания в образовательных организациях» (октябрь 2023). Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка комитета по образованию города Барнаула «Эффективность работы коллегиальных органов управления МБДОУ» (ноябрь 2023). Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Плановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю по выполнению санитарно-эпидемиологических требований (ноябрь 2023). Замечания устраняются в сроки, установленные законодательством.

Внеплановая проверка комитета по образованию города Барнаула (ноябрь 2023). Замечания устранены в сроки, установленные законодательством.

Выводы: В МБДОУ определена система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год, локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий определяют слабые стороны проводимой работы, позволяют своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №245», подлежащие самообследованию за 2023 год

Приложение 1

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	419	369
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	419	369
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	356	328
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	419 (100%)	369 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	-	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	6 (1,4%)	5 (1,3%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	-	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	33

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	18 (60%)	19 (57,6%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16 (53%)	16 (48,5%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	11 (36,6%)	14 (42,4%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	9 (30%)	11 (33,3%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	29 (96,6%)	28 (84,8%)
1.8.1.	Высшая	человек%	21 (70%)	21 (63,6%)
1.8.2.	Первая	человек%	5 (16,6%)	7 (21,2%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1.	До 5 лет	человек %	2 (6,6%)	2 (6%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек %	4 (13,3%)	5 (15,1%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 (6,6%)	1 (3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6 (20%)	9 (27,3%)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	30 (100%)	33 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	30 (100%)	33 (100%)
1.14.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.16	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	55	55
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №245» за 2023 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2023г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 369 воспитанников.

Все 369 воспитанников посещают МБДОУ в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

В 2023г посещало МБДОУ 5 детей-инвалидов.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,2 дней. Необходимо продолжать и усилить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Материально - техническая база соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования 14 возрастных групп.

Общие выводы:

МБДОУ «Детский сад №245» общеразвивающего вида:

- функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования РФ;

- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам современного общества и требованиям ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ООП в соответствии с ФОП ДО, программ дополнительного образования;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, предоставляя качественные и доступные образовательные услуги;

- обеспечивает высокий уровень воспитательно-образовательной работы;

- воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах, методических объединениях, конференциях, способствуя распространению педагогического опыта.

В 2024 году перед педагогическим коллективом МБДОУ поставлены **задачи**:

- ✓ продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях внедрения ФОП ДО;

- ✓ организовывать воспитательно-образовательную деятельность с

детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО;

✓ развивать учебно-методическую и материально-техническую базу МБДОУ в соответствии потребностями и требованиями ФГОС ДО;

✓ вовлекать родительскую общественность в процесс управления и жизнедеятельность Учреждения, повышать уровень их педагогической компетенции;

Кроме этого, необходимо:

- продолжать обеспечивать информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта и госпабликов Учреждения, размещение информации на стендах в помещениях детского сада;

- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;

- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;

- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;

- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;

Анализ показателей свидетельствует о том, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы достаточном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад на 100% укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.

2. Сохранять положительную динамику использования педагогами ИКТ (в образовательном процессе, при ведении документации, наполнение сайта и госпабликам МБДОУ, ведение персональных страниц педагогов).

3. Продолжать повышать педагогическую компетентность, формировать навыки сотрудничества, культуры межличностных отношений педагогов через организацию разнообразных форм методической работы.

4. Продолжить формировать материально-техническую и дидактическую базы в соответствии с современными требованиями.

5. Создавать эффективные условия для развития самостоятельности, инициативности воспитанников через организацию единого игрового пространства, центров развития детей.

6. Создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.

7. Расширять внешние связи с социумом для повышения эффективности педагогических действий по освоению образовательной программы воспитанниками.