

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад № 245»

Конспект итогового занятия во 2 младшей группе  
по ФЭМП  
«Необычное путешествие»

Выполнил:  
Воспитатель  
Лыскова Т.А

Барнаул 2023

## **Итоговое занятие во 2 младшей группе по ФЭМП**

«Необычное путешествие»

Цель: закрепление знаний детей по пройденному материалу

Задачи: обучающие

1. Закрепить умение детей отличать понятия «много» и «один», использовать в речи.
2. Продолжать учить детей называть основные цвета – красный, синий, жёлтый, зелёный.
3. Продолжать учить различать предметы по размерам и обозначать их словами высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий.
4. Продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, активный словарный запас.
2. Развивать моторику пальцев рук.

Воспитательные: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Интеграция: познание, здоровье, социализация, коммуникация

Материалы: геометрические фигуры на каждого ребенка, клубочек, игрушки героев сказки «Теремок» (лягушка, зайчик, мышка, лисичка, медведь), вырезанные цветы и бабочки, легкая музыка под полет бабочек, макеты широкого и узкого ручейков.

**Ход занятия. Приветствие**

– Ребята, какое у вас настроение?

- У меня тоже хорошее. Давайте поделимся нашим хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята посмотрите, кто же это к нам прибежал?

- Это зайчик. Он прибежал к нам из сказки Теремок. Ребята давайте вспомним сказку. Какие ещё герои были в ней? Лягушка, лисичка, медведь, мышка.

А где они живут? В лесу

Значит они какие животные, дикие или домашние? дикие

А чем закончилась сказка, помните? Да, зверята остались без дома.

Зайчик прибежал к нам за помощью. Когда медведь раздавил домик, зайчик так испугался, что убежал так далеко, что потерял своих друзей.

Давайте поможем ему их найти?

Для этого нам нужно отправиться в лес. На чем мы можем отправиться в лес?

На машине, на поезде, на велосипеде.

Мы с вами поедим на поезде, встаем паровозиком и отправляемся.

А вот и наша остановка возле большой полянки. Посмотрите какие большие цветы выросли на полянке. Сколько их? Какого они цвета? Красный, желтый, синий, зеленый

На цветы любят садиться бабочки. Посмотрите сколько их у меня? Много или мало?

Давайте рассадим бабочек на цветы. Но каждая бабочка любит цветок своего цвета. Какого цвета цветок, такого же цвета бабочку нужно на него посадить. На красный цветок посадим красные бабочки, на синий цветок синие бабочки, а на желтый цветок посадим желтые бабочки.

Воспитатель раздает каждому ребенку по бабочке.

Ребята, прежде чем бабочки садятся на цветы, они вокруг него кружатся и вам я предлагаю побыть бабочками и покружиться под музыку.

Под музыку бабочки летают и садятся на цветы. Воспитатель проверяет, правильно ли выполнили задание.

-Поровну ли бабочек и цветов (*Нет*)

-Чего больше (*бабочек*)Чего меньше (*цветов*)

Физкультминутка

Сейчас давайте сделаем лесную зарядку:

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом. (*шаг на месте*)

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки порхают. (*махи руками вверх и вниз*)

Раз, два, три, четыре,

Полетели, закружили. (*шаг на месте или с продвижением*)

На цветочек крылья опустили.

Ребята, отправляемся дальше. Посмотрите ручейки. Посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются ручейки друг от друга? (*один широкий, другой узкий*)

- Правильно, дети. И нам нужно перебраться через ручейки. Через узкий ручеек мы перепрыгнем, а через широкий надо переплыть. Для этого необходимо построить лодочку.

(воспитатель показывает игру «Лодочка»)

Две ладошки мы прижмем (Две ладошки соединить лодочкой)

По реке мы поплывем. (выполнять волнообразные движения)

А по речке, по волнам (Имитировать движение волн)

Плывут рыбки тут и там.

Вот мы и перебрались на другой берег.

Посмотрите, кто- то потерял в лесу клубочек.

Давайте поиграем с этим клубочком. Кому я брошу клубочек, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?

- Что выше: дерево или машина?

- Сколько у тебя волос на голове? Много или мало

- Сколько звезд на небе? Много

- Спим мы ночью, а зарядку делаем (утром)

- Солнышко светит днем, а луна (ночью)

- Сколько хвостиков у кошки?

- Сколько у тебя хвостиков? (*ни одного*)

- Сколько у тебя лапок? (*ни одной*)

- Пол внизу, а потолок... *(вверху)*

- Солнце наверху, а трава... *(внизу)*

- Молодцы. Клубочку понравилось с вами играть. Вот мы и дошли ребята.

Посмотрите, кто нас встречает? *(мышка, лягушка, лисичка, медведь)*.

Воспитатель спрашивает, кто, где стоит *(кто посередине, кто справа, кто слева, кто выше всех, кто ниже всех)*.

Ребята, зайчику мы помогли найти друзей, а сейчас я вам предлагаю помочь нашим лесным друзьям построить домики. На столах на каждого ребенка лежат геом. фигуры *(2 прямоугольника, треугольник, круг маленький, квадрат маленький)*. Дети садятся и строят домики. Воспитатель показывает образ

- Какие красивые домики у вас получились. Зверята обязательно там будут жить. Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Какое задание было сложным? Какое понравилось больше всего?