

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №245» общеразвивающего вида

Занятие в средней группе
«Я и моя семья.»



Воспитатель:
Чельшкова Елена Владимировна

Интеграция образовательных областей:

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное

Цели: дать детям знания о семье и членах семьи, о том, что в семье все должны любить, заботиться и помогать друг другу; воспитывать и прививать чувства привязанности, нежности, доброты, уважения и понимания к членам своей семьи.

Задачи:

Образовательные:

- дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека;
- закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях.

Развивающие:

- упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников)
- развивать монологическую речь;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к истории своей семьи, вызвать желание собирать семейный альбом.
- воспитание у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками

Методы и приемы:

- игровой(игра «Связующая нить»)
- наглядный(использование фотографий, индивидуальный материал);
- словесный(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- сюрпризный момент(поощрение);

-анализ занятия(рефлексия)

Демонстрационный материал.

Фотографии сотрудников детского сада, семьи, детей, клубок ниток, фотоаппарат, мольберт; Разноцветные цветы с изображением: лиц мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка.

Организация детей: в кругу, за столами.

Предварительная работа:

- 1.Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейных традициях.
- 2.Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».
- 3.Рисование на тему: «Мой дом», «Моя семья», «Моя мама.
- 4.Дидактические игры: «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся»
- 5.Фотовыставка « Я и моя семья»;
6. Аппликации из ладошек, нарисованных из бумаги.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение, а потом ответить на вопрос о чём мы сегодня будем говорить на занятии.

Самые дорогие и близкие люди для меня,

Без которых мне прожить никак нельзя.

Друг о друге мы заботимся всегда

Это моя дружная...семья.

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя... семья.

Воспитатель: Кто догадался, о чём мы сейчас будем говорить?

(ответы детей: о семье)

Воспитатель:- Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.

Воспитатель:- Как вы думаете, можно ли нашу группу назвать семьей? Почему?

Воспитатель:- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.

Воспитатель:- Я покажу вам фотографии нашей группы и вы расскажите, что мы делаем в детском саду?

(рассказы детей)

Воспитатель:- Вот это и есть вся большая дружная семья нашего детского сада. В своем любимом садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, занимаемся спортом – все это происходит в нашей большой семье.

Воспитатель:- Но кроме семьи нашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.

- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?

Дети: (маму, бабушку, папу, дедушку, сестру, брата)

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня на доске появилась ладошка (*открывает магнитную доску, с заранее приготовленными атрибутами*). Покажите мне самый маленький пальчик.

Дети показывают.

Воспитатель: А у вас в семье кто самый маленький? Как близкие любят вас называть?

Дети дают разные варианты ответов.

Воспитатель: А теперь найдем на доске цветок, с изображением ребенка, и приложим его к маленькому пальчику- мизинцу.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

«Мама — четыре буквы, но что же за ними стоит?
Нежность, забота, ласка, тепло ее мягких рук. И если вдруг плохо станет
— мама спасет тебя! Так давайте помнить об этом и любить ее всегда!»
(Лашевская Е.В.)

Воспитатель: Как вы думаете о ком я вам прочитала?

Дети: О маме.

Воспитатель: Ребята, а у вас какие мамы?

Дети высказываются.

Воспитатель: А вы любите помогать маме? Расскажите.

Дети: (Дети рассказывают).

Воспитатель: А теперь найдем цветок, с изображением мамы.

Воспитатель: Хотите послушать следующее стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.
У папы умелые, сильные руки.
И, если кому-нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь».

Воспитатель: Что можно сказать об этом папе?

Дети: Он умный, деловой, трудолюбивый, смелый, всегда готов помочь.

Воспитатель: Давайте похвалим своего папу? Папа самый....

Дети: (Дети произносят ласковые слова, находят цветок, обозначающий папу).

Воспитатель: А сейчас пришла пора немного подвигаться. Давайте встанем и немного поиграем. *(Дети подражают действиям воспитателя, читающего стихотворение про бабушку).*

«Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки!

(Хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони-

Все в морщинах собраны.

(Показывают руки ладонями вверх)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые.

(Поглаживают ладони друг о друга)

Все работали ладони

Долгими годами.

(Постукивают кулачком ладони и шагают на месте)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

(Подносят ладони к лицу и нюхают ладошки)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(Гладят свои волосы)

И с любой печалью сладят

Теплые ладони.

(Складывают ладони, подносят к груди и совершают движение отталкивания от нее, как будто что то выбрасывают)

Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки!»

(Хлопают в ладоши)

Воспитатель: А что умеет делать ваша бабушка?

Дети: *(Ребята высказываются).*

Воспитатель: А давайте мы похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!..»

Дети: *(Дети произносят добрые слова о бабушке, находят цветок с изображением бабушки).*

Воспитатель: Ребята, у нас остался один пальчик — большой. Как вы думаете кого мы забыли?

Дети: Дедушку.

Воспитатель: Да дедушку. Молодцы.

Воспитатель: Кто хочет рассказать нам о своем дедушке? Чем вы любите заниматься с дедушкой?

Дети рассказывают, находят последний лепесток.

Воспитатель: Друзья мои! Посмотрите, что это у нас с получилось? Да это же красивый букет — наша семья. Все уже наверное знают, но я еще раз вам напому о том что в семье нужно жить дружно, любить, уважать, заботиться и помогать друг другу.

Воспитатель: Давайте поиграем.

«Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папа,

Этот пальчик — мама,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья».

Дети повторяют за воспитателем.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам предлагаю ответить на следующие вопросы по очереди:

- Как называют тебя мама и папа? (Аня, Анечка, Анюта)

- А как тебя будут звать, когда вырастешь? (ответы детей: и т. д.)

- Как вы зовете своих родителей?

(ответы детей: мама и папа и т. д.)

- Как называют их другие? (ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру “Связующая нить”. Для этого нам нужно сесть в круг.

(садимся в круг на ковре, передаем клубок друг другу)

- Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.

- Спасибо вам. Мне приятно было с вами общаться.

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что понравилось вам больше всего на занятии.

А на память я предлагаю вам сфотографироваться.